

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

НОУ ДПО «УЦОТ»

А.А. Мирохин

«01» сентября 2020 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых
респираторных вирусных инфекций в организациях»
(16 часов)**

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Базовые требования к содержанию программы.
3. Требования к результатам освоения программы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.
5. Содержание программы.
- 5.1. Учебно-тематический план.
- 5.2. Рабочая программа.
6. Вопросы для закрепления материала. Оценочные материалы.
7. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.

1. Пояснительная записка.

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях» (далее - Программа обучения) предназначена для профессионального обучения работников организаций, уже имеющих профессию или должность.

1.2. Программа обучения разработана на основе информационных и методических материалов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, приказов и рекомендаций Министерства Просвещения и Министерства науки и высшего образования, а также действующих санитарно-эпидемиологических правил и требований.

1.3. Программа обучения разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 года № 1/29, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

1.4. Программа обучения разработана для широкого круга работников организаций.

1.5. Актуальность Программы обусловлена необходимостью обеспечения здоровья работников (обучающихся) организациях в соответствии с действующим федеральным законодательством.

1.6. Цель освоения Программы обучения - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии или имеющейся должности без повышения образовательного уровня, приобретения слушателями необходимых знаний для обеспечения охраны жизни и здоровья работников (обучающихся).

1.7. В ходе освоения Программы обучения слушатели смогут:

- получить знания об основных возбудителях респираторных вирусных инфекций, симптоматике их течения и возможных осложнениях;
- выявить новые требования к организации трудового процесса в условиях широкого распространения респираторных инфекций, включая новую коронавирусную инфекцию;
- определить меры профилактики респираторных инфекций в организации, в том числе COVID-19;
- получить ответы на вопросы о мерах личной и общественной гигиены в период эпидемии респираторных инфекций.

1.8. Программа обучения разработана, принята и реализована Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального обучения «Учебный центр охраны труда» (далее – УЦОТ) и руководствуется положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки

России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.9. НОУ ДПО «УЦОТ» осуществляет обучение по Программе обучения и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

2. Базовые требования к содержанию Программы обучения.

2.1. Настоящая программа отвечает следующим требованиям:

-Отражает квалификационные требования к профессиям и должностям предприятий.

Соответствие Программы обучения квалификационным требованиям к профессиям и должностям определено содержанием тем, включенных в состав Программы обучения.

-Не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения.

Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения.

- Соответствует принятым правилам оформления программ.

2.2. В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

2.3. Содержание Программы определяется учебно-тематическим планом и учебной программой и содержит:

-пояснительную записку;

- требования к результатам освоения программы;

-организационно-педагогические условия реализации программы;

-учебно-тематический план;

-рабочая программа;

-оценочные материалы;

- нормативно правовые документы, используемые при обучении.

2.4. Содержание Программы обучения не противоречит нормативно правовым документам, используемые при обучении.

2.5. В ходе обучения слушателям будут предоставлены для изучения текстовые лекции и дополнительные материалы.

2.6. Учебный план содержит учебный предмет и темы с указанием времени на их изучение.

2.7. Рабочая программа учебного предмета определяет последовательность изучения тем, продолжительность обучения по ним, вид учебных занятий (лекции и практические занятия), содержат тезисное раскрытие каждой темы.

2.8. Базой для реализации программы является наличие учебных кабинетов, оборудованных посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, ноутбуками для обучающихся и преподавателя, наглядными пособиями, магнитно-маркерной доской, мультимедийным проектором, экраном и принтером.

2.9. Программа реализуется в очной форме с применением электронного обучения (ЭО) и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2.10. Для контроля полученных знаний проводится промежуточная аттестация в форме зачета за счет часов, отведенных на освоение предмета.

2.11. Материалы, определяющие содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации, находятся в разделе «Оценочные материалы».

2.12. Обучение заканчивается проведением итоговой аттестации в форме тестирования.

2.13. По окончании курса проводится проверка знаний и лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения, установленного образца.

3. Требования к результатам освоения программы.

3.1. В процессе обучения, слушатели изучают общие требования по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях, установленные в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, и специальные требования в организациях в зависимости от вида осуществляемой деятельности (конкретного производства).

3.2. Программа направлена на приобретение слушателями необходимых знаний по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях, их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

3.4. В ходе образовательного процесса слушатели получают всю необходимую теоретическую базу и практические навыки.

3.5. В программе учтены требования действующих нормативных документов по вопросам профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях.

3.6. В результате освоения программы слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

- знать основное содержание понятий «вирусология», «вирусы», «эпидемиология»
- знать основное содержание процесса вирусного инфицирования и путей передачи вирусов
- знать бактериальные и вирусные заболевания человека
- знать определение и классификацию ОРВИ, COVID-19, гриппа
- знать общую информацию о симптомах и признаках коронавируса
- знать основное содержание профилактических мероприятий в организации в эпидемиологический сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19
- знать содержание санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации работы организаций и других объектов социальной инфраструктуры для работников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- уметь осуществлять профилактику бактериальных и вирусных заболеваний человека
- уметь применять меры профилактики COVID-19
- уметь осуществлять организацию и проведение профилактических мероприятий в организации в условиях сложной эпидемической ситуации
- уметь соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и рекомендации к содержанию и организации работы организаций.

3.7. Планируемые результаты обучения:

Специалисты, прошедшие обучение должны знать аспекты обеспечению охраны жизни и здоровья работников организаций (обучающихся).

Обучение соответствует выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами.

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы обучения.

4.1. Организационно-педагогические условия:

- Организация образовательного процесса регламентируется Уставом НОУ ДПО «УЦОТ».
- Комплектование учебных групп производится с учетом должностных обязанностей слушателей, их образования, а также с учетом требований учебного плана.
- Количество слушателей в группах определяется НОУ ДПО «УЦОТ».

-При целевой подготовке специалистов комплектование учебных групп и численность слушателей согласуется с организацией-работодателем, направившей специалистов на обучение.

-Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

-Программа предполагает форму обучения очную, очно - заочную, заочную.

-При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

4.2. В НОУ ДПО «УЦОТ» устанавливается следующий режим занятий:

-Каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов).

-С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

-Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

4.3. В Программе предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

-Итоговая оценка уровня знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена.

-При успешном прохождении итоговой аттестации Слушателю выдается удостоверение установленного образца.

4.3. Реализация Программы обеспечивается:

- Кадровыми условиями.

Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере.

- Научно-методическими и информационными условиями.

- Материально-техническими условиями.

- Дистанционными образовательными технологиями и электронным обучением.

Благодаря этому слушатель может выбирать наиболее комфортный для себя режим и график обучения. Для начала занятий нужен только доступ в интернет.

4.4. Преподавание ведется на русском языке.

5. Содержание Программы обучения.

5.1. Программа обучения рассчитана и может быть полезна и работникам разнообразных сфер деятельности.

5.2. В Программе обучения на основании отечественных и зарубежных исследований изложены современные рекомендации по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях, угрожающих жизни и здоровью работников.

5.3. По своему содержанию Программа полностью соответствует для обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать профилактику коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях и содержит исчерпывающую информацию, определенную действующим законодательством.

5.4. Применительно к педагогическим работникам нормы Трудового кодекса РФ дополняются положением ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно данной статье, охрана здоровья обучающихся включает в

себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях.

5.5. В ходе освоения программы слушатели смогут:

-получить знания об основных возбудителях респираторных вирусных инфекций, симптоматике их течения и возможных осложнениях;

-выявить новые требования к организации образовательного процесса в условиях широкого распространения респираторных инфекций, включая новую коронавирусную инфекцию;

-определить меры профилактики респираторных инфекций в образовательной организации, в том числе COVID-19;

-получить ответы на вопросы о мерах личной и общественной гигиены в период эпидемии респираторных инфекций.

Учебный план Программы обучения.

Цель Программы обучения: Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области обеспечения охраны жизни и здоровья работников (обучающихся), необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Категория слушателей Программы обучения: Программа обучения предназначена для руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, работников предприятий и организаций различных типов и видов и обеспечивающих охрану жизни и здоровья работников (обучающихся), при наличии среднего профессионального или высшего образования, а также получающих его в настоящий момент (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задача Программы обучения: Научить слушателей всем аспектам обеспечению охраны жизни и здоровья работников организаций (обучающихся), в локализации распространения инфекции COVID-19 посредством снижения темпов передачи вируса и предупреждения случаев заболевания, а также связанных с ним летальных исходов.

Срок Программы обучения: 16 часов

Форма Программы обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий Программы обучения:

-2 дня по 8 часов в день (при очной форме обучения);

- по графику занятий (при очно-заочной, заочной форме обучения).

Учебно-тематический план Программы обучения.

№ п/п	Наименование тем и разделов.	Время изучения темы, час
1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ.	2
2.	Основы учения об инфекции и эпидемиологии.	1
3.	Распространение вирусов. Вирусология. Эпидемиология. Противозидемические меры. Противозидемические мероприятия.	2
4	Коронавирусная инфекция COVID-19. Природа вируса, патогенез, клинические проявления.	1
5.	Рекомендации по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2

6.	Профилактические мероприятия в организации в эпидемиологический сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19.	1
7.	Профилактические мероприятия в организациях в условиях распространение особо опасных вирусных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	1
8.	Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекция автотранспортных средств для перевозки работников, детей в организациях.	1
9.	Проведение дезинфекционных мероприятий при вирусных инфекциях.	1
10.	Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников (обучающихся). Юридическая и уголовная ответственность за распространение COVID-19	2
11.	Отработка практических навыков. Подведение итогов. Вопросы аудитории.	1
12.	Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен. Итоговая аттестация	1
13.	Итого:	16

5.2. Рабочая программа.

Тема 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ.

Теоретические основы здравоохранения. Социальная гигиена и организация здравоохранения как наука и предмет преподавания. Формирование предпосылок для возникновения и развития социальной гигиены как науки и предмета преподавания. История ее развития. Задачи социальной гигиены и организации здравоохранения как науки и предмета преподавания. Правовые основы здравоохранения в РФ. Программа диспансеризации населения, профилактика СПИДа, санитарное просвещение. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины.

Тема 2. Основы учения об инфекции и эпидемиологии.

Инфекция, инфекционный процесс, патогенез и инфекционное заболевание. Три участника инфекционного процесса: возбудитель инфекционного заболевания, восприимчивый организм и факторы внешней среды (внешние воздействия). Основные этапы инфекционного процесса. Возбудители в организме. Инфекционный процесс. Инфекционные болезни. Эпидемиология. Эндемия (эндемичные инфекционные заболевания). Карантинные (особо опасные) инфекционные заболевания. Госпитальные инфекции. Эпидемический процесс. Механизм передачи инфекции.

Тема 3. Распространение вирусов. Вирусология. Эпидемиология. Противоэпидемические меры. Противоэпидемические мероприятия.

Распространение вирусов на Земле. Генетические связи и происхождение вирусов.

Процесс вирусного инфицирования. Эпидемия. Пандемия. Эпизоотия. Эпидемический процесс. Источники инфекции. Пути передачи. Противоэпидемические меры в отношении источника инфекции. Противоэпидемические мероприятия, направленные на разрыв механизма и путей передачи инфекции, на защиту восприимчивого контингента.

Тема 4. Коронавирусная инфекция COVID-19. Природа вируса, патогенез, клинические проявления.

Коронавирусная инфекция, COVID-19, эпидемиология, патогенез, клиника. Эпидемиология, пути передачи и распространения. Патогенез и основные закономерности поражения органов и систем. Течение COVID-19 по сравнению с SARS и MERS. Клиническая картина и возможные осложнения. Клинические признаки и проявления.

Тема 5. Рекомендации по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Клинические варианты и проявления COVID-19. Методы диагностики. Способы лечения. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания у детей. Особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Тема 6. Профилактические мероприятия в организации в эпидемиологический сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19.

Планы проведения мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции. Меры личной гигиены. Дезинфекция посуды, воздуха, помещений. Дезинфицирующие средства.

Тема 7. Профилактические мероприятия в организациях в условиях распространение особо опасных вирусных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.

Направления профилактики инфекционных заболеваний в стране. Понятие об эпидемическом очаге. Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов. Регистрация и учет инфекционных заболеваний. Карантинные мероприятия. Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции. Мероприятия в отношении больного человека. Мероприятия в отношении носителей. Мероприятия в отношении животных – источников инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм. Мероприятия в отношении лиц, контактных с больными. Мероприятия по повышению невосприимчивости населения к инфекции. Ликвидация очага.

Тема 8. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекция автотранспортных средств для перевозки работников, обучающихся в организациях.

Меры профилактики. Предрейсовый осмотр. Запас одноразовых масок, дезинфицирующих салфетками, кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами. Два метода при проведении профилактической дезинфекции транспортного средства (Метод орошения. Метод протирания). Меры предосторожности.

Тема 9. Проведение дезинфекционных мероприятий при вирусных инфекциях.

Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации. Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.

Тема 10. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников (обучающихся).

Обязанности работодателя в период эпидемии коронавирусной инфекции COVID-19. Профилактические мероприятия распространения COVID-19 в организации. Действия специалиста по охране труда во время вспышки коронавирусной инфекции. Памятки. Юридическая ответственность за распространение COVID-19

Тема 11. Отработка практических навыков. Подведение итогов. Вопросы аудитории.

Тема 12. Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен. Итоговая аттестация.

6. Вопросы для закрепления материала. Оценочные материалы.

1. Рекомендуется ли администрациям организаций обеспечить при входе работников в организацию возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей?

2. Коронавирусная инфекция может иметь бессимптомное течение?
3. Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?
4. Рекомендуются ли администрациям организаций обеспечить контроль температуры тела работников при входе работников в организацию и в течение рабочего дня?
5. Лечение должно начинаться безотлагательно после появления первых симптомов заболевания только после назначения врачом. Верно ли данное суждение?
6. Использование маски - это мера, обеспечивающая полную защиту от заболевания. Кроме ношения маски можно не соблюдать другие профилактические меры. Верно ли данное суждение?
7. Состав вакцин против гриппа обновляется ежегодно в соответствии с данными ВОЗ о том, какие вирусы гриппа будут циркулировать в данном эпидемическом сезоне. Верно ли данное суждение?
8. Для дезинфекции рук можно использовать спиртосодержащие или дезинфицирующие салфетки?
9. РНК-содержащие вирусы имеют размер от 80, но не более 140 нм?
10. Необходимо ли регулярно очищать поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь, например, клавиатуру компьютера?
11. Неспецифическая индивидуальная профилактика гриппа предполагает введение вакцины. Верно ли данное суждение?
12. Допускается повторное использование масок?
13. Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время коронавирусов являются млекопитающие. Верно ли данное суждение?
14. Должны ли в организациях быть утверждены графики и порядки проветривания, влажной уборки и обеззараживания бактерицидными облучателями помещений?
15. У людей коронавирусы вызывают одинаковый ряд заболеваний. Верно ли данное суждение?
16. При чихании и кашле в воздухе вокруг больного человека распространяются микрокапли его слюны, мокроты и респираторных выделений, которые содержат вирусы. Более крупные капли оседают на окружающих предметах, и поверхностях, мелкие - долго находятся в воздухе и переносятся на расстояния до нескольких сот метров, при этом вирусы сохраняют способность к заражению от нескольких часов до нескольких дней. Верно ли данное суждение?
17. Маска уместна, если человек находится в месте массового скопления людей, в общественном транспорте, а также при уходе за больным, но она нецелесообразна на открытом воздухе. Верно ли данное суждение?

7. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.

1. ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ с изменениями и дополнениями 2020 г.
2. КоАП РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями 2020 г.
3. УК РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ с изменениями и дополнениями 2020 г.
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.03.2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 "О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.04.2020 г. № 02/7376-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19"

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020г. № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».
11. Постановление №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
12. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0206-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17.08.2020 г.)
13. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 07.02. 2020 г. № 02/1814-2020-23/СК-32/03 "О направлении информационных материалов" и санитарными требованиями в области обеспечения здоровья обучающихся в образовательных организациях.
14. «Временные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19» утверждена Минздравом новая 8 версия от 03.09.2020 г.
15. СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций".
16. СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней".
17. СанПиН 2.3.6.1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья".
18. СанПиН 2.4.2.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
19. СанПиН 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности".
20. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
21. СанПиН 2.1.2.3358-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму работы организаций социального обслуживания".
22. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".
23. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
24. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях".
25. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
26. СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования".
27. Приказ Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 01.06.2009 г. № 290н "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты".

28. Постановление Минтруда РФ от 29.12.1997 № 68 "Об утверждении Типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты" (с изменениями и дополнениями), приложение 11 "Об утверждении Типовых отраслевых норм бесплатной выдачи специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций здравоохранения и социальной защиты населения, медицинских научно-исследовательских организаций и учебных заведений, производств бактерий биологических препаратов, материалов, учебных наглядных пособий, по заготовке, выращиванию и обработке медицинских пиявок".
29. Приказ МЗ РФ от 27.01.98 № 25 "Методические указания по неспецифической профилактике гриппа и ОРЗ", Приложение 2. Приложение 3.
30. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности средств индивидуальной защиты" (ТР ТС 019/2011), утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 878 (в ред. решения Коллегии Евразийской экономической комиссии от 13.11.2012 № 221).
31. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 г. № 683н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях".
32. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 года № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
33. Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях № 11-16/03-06 от 28.02.1995 г.
34. Методические указания МУ 1.2.1105-02. "Оценка токсичности и опасности дезинфицирующих средств".
35. ГОСТ 12.1.007-76. "Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности".
36. ГОСТ 12.4.034-2017. "Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка"
37. ГОСТ 12.4.294-2015 "Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Полумаски, фильтрующие для защиты от аэрозолей. Общие технические условия"
38. ГОСТ 12.4.246-2016 "Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Фильтры противоаэрозольные. Общие технические условия" 39. ГОСТ 12.4.235-2012 (EN 14387:2008, MOD) "Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Фильтры противогазовые и комбинированные. Общие технические требования, методы испытаний, маркировка".
40. Инструкция о порядке проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения, (утверждена приказом Минздрава России от 29.06.2000 г. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 года № 543н 229)
41. Методические рекомендации МГ 3.1.2.0118-17 "Методика расчета эпидемических порогов по гриппу и острым респираторным вирусным инфекциям по субъектам Российской Федерации".
42. Методические рекомендации "Грипп у взрослых: диагностика, лечение, способы и методы неспецифической профилактики" под редакцией: Васина А.В, Сологуб Т.В. - Санкт-Петербург. - 2016
42. Методические рекомендации МГ-2.11.2009 "Организация и проведение сигнального клинико-лабораторного эпидемиологического надзора (СН) на территории Российской Федерации".
44. Методические рекомендации для цеховых терапевтов "Профилактика респираторных вирусных инфекций у лиц трудоспособного возраста на промышленных предприятиях", Свердловск, 1968.

45. Современные маски и респираторы в системе инфекционного контроля и обеспечения безопасности персонала в ЛПУ. Бобрик А.В., Хорошев П.В. М.: ОИЗ. 2010. 20 с.
46. Методические рекомендации по организации и проведению дезинфекционных мероприятий при гриппе и других острых респираторных заболеваниях. № 1835-78 от 30.03.1978
47. Методические рекомендации. Способ диагностики обеспеченности организма человека пищевыми веществами. М. 2016 г., 25 с.
48. Методических рекомендации "Оказание медицинской помощи взрослому населению в центрах здоровья" (письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2012 г. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 года № 543н 14-3/10/1-2819, М, 2012 г.)
49. Методические рекомендации 3.5.1.0113-16. 3.5.1. "Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях".
50. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ".
51. Методических рекомендации МР 3.1.2.0004-10 "Критерии расчета запаса профилактических и лечебных препаратов, оборудования, имущества, индивидуальных средств защиты и дезинфицирующих средств для субъектов Российской Федерации на период пандемии гриппа".
52. Методические рекомендации. "Повышение эффективности индивидуальной защиты органов дыхания работников медицинских учреждений". Тихомиров Ю.П., Миронов Л.А., Коробейникова А.В., Егорова Г.И. - СПб. 2007. - 48 с.
53. Информационный бюллетень ВОЗ "Грипп". – 2018
54. Руководство Р 3.5.1904-04 "Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях".
55. "Инструкция об организации медицинского обслуживания, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в домах-интернатах для престарелых и инвалидов" (утв. Приказом Министерства соцзащиты населения РФ № 170 от 28.07.1995)
56. Руководство, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Р 2.2.2006-05 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.07.2005).
57. Приказы Минтруда России и Минобрнауки России:
 - № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» от 18.10.2013г.
 - № 514н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”» от 24.07.2015г.
 - № 608н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования”» от 08.09.2015г.
 - № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания” от 10.01.2017г.
 - № 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование"



Пронумеровано, прошнуровано и
подписано печатью _____
_____) листов.
Д.А. Мирохин

