

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
НОУ ДПО «УЦОТ»  
*А.А. Мирохин*  
«09» октября 2020 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная  
программа профессиональной переподготовки  
«Заместитель по безопасности организаций образовательных  
учреждений. Управление комплексной системой безопасности и  
антитеррористической защищенности объектов образовательной  
организации»**

**(256 часов)**

## Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Базовые требования к содержанию программы.
3. Требования к результатам освоения программы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.
5. Содержание программы.
  - 5.1. Учебно-тематические планы.
    - 5.1.1. Учебно-тематический план при очной форме обучения.
    - 5.1.2. Учебно-тематический план при очно-заочной форме обучения.
    - 5.1.3. Учебно-тематический план при заочной форме обучения.
  - 5.2. Рабочая программа.
6. Оценочные материалы.
  - 6.1. Примерные вопросы для подготовки слушателя к экзамену.
  - 6.2. Примерные экзаменационные билеты.
7. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.
  - 7.1. Законы и нормативные акты
  - 7.2. Рекомендуемые Интернет-ресурсы.
  - 7.3. Рекомендуемая учебная литература

## 1. Пояснительная записка.

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Заместитель директора образовательной организации по безопасности. Управление комплексной системой безопасности и антитеррористической защищенности объектов образовательной организации» (далее - Программа) (256 часов) предоставляет возможность получить знания и диплом установленного образца, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности в образовательных организациях по всем видам их деятельности.

1.2. В соответствии с действующим законодательством Программа необходима тем, кто осуществляет профессиональную деятельность, не соответствующую специальности, указанной в дипломе, будет полезна всем, кто в краткий срок и с максимальными удобствами желает освоить интересную программу дополнительного образования с целью повышения своей конкурентоспособности на рынке труда: с профильным дипломом трудоустройство становится проще, а диплом о профессиональной переподготовке установленного образца практически приравнен ко второму образованию.

1.3. Программа, реализуемая НОУ ДПО «УЦОТ», разработана в соответствии с нормативными требованиями с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда», приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33671) и проектом профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)» от 23.06.2016г., а также в соответствии с типовой должностной инструкцией (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № МК-169/12)

1.4. Целью реализации Программы является подготовка заместителей по обеспечению безопасности для всех типов образовательных организаций.

Освоение программы позволит выпускникам познакомиться с современными системами безопасности образовательной организации, а также освоить технологии формирования культуры безопасного поведения сотрудников и обучающихся образовательной организации, в том числе в информационной среде и управлении безопасностью современного образовательного комплекса.

1.5. Программа направлена на повышение качества дополнительного профессионального образования, а также обеспечение формирования компетентности специалистов получить знания и опыт разработки документации, необходимой для управления комплексной безопасностью образовательной организации

1.6. Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности: планирование, организация, контроль и совершенствование управления комплексной безопасностью образовательной организации.

1.7. Программа предусматривают углубленное изучение выбранной специальности, получение всех необходимых знаний и умений для умения быстро принимать решения в случае чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.

1.8. Область профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение по Программе, включает: совокупность мер и мероприятий по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения и готовности сотрудников и обучающихся

образовательного учреждения к разумным и целесообразным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

1.9. Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, в процессе трудовой деятельности смогут решать следующие основные составляющие комплексной безопасности учреждения:

- Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения
- Физическая охрана и инженерно-техническая укрепленность учреждения
- Пожарная безопасность
- Энергетическая и экологическая безопасность
- Охрана труда и меры безопасности
- Гражданская оборона.
- Защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона
- Информационная безопасность
- Правопорядок и дисциплина
- Мобилизационная подготовка

## **2. Базовые требования к содержанию Программы.**

2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям;

- отражает квалификационные требования к специалистам, осуществляющим работы в области безопасности организации;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

2.2. В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

2.3. Содержание Программы определяется учебно-тематическим планом и учебной программой.

2.4. Программа предусматривает освоение широкого круга вопросов в области нормативно-правового обеспечения безопасности образовательной организации, основных элементов безопасного функционирования учреждения: пожарной, технической, информационной, антитеррористической, а также физической охраны и пропускного режима в учреждении.

2.5. Задачи программы:

- познакомить слушателей с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов РФ в области безопасности образовательных организаций;
- познакомить слушателей с методикой разработки, внедрения и организации системы управления комплексной безопасности в образовательной организации;
- сформировать навыки и умения в области создания системы управления рисками;
- подготовить к управлению процессами безопасности в организации.
- научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы, а также организовывать соответствующую деятельность сотрудников и обучающихся.
- научить организации системы профилактических мероприятий и принципам взаимодействия с соответствующими контрольными, правоохранительными, медицинскими и иными учреждениями, уполномоченными для организации и проведения специальных мероприятий по ликвидации ЧС.

2.6. Основной задачей Программы обучения определен показ системы деятельности слушателя по обеспечению безопасности в общеобразовательной организации.

характеристика факторов и условий, обеспечивающих системность и целостность в работе, обеспечивающей комплексную безопасность общеобразовательной организации. Системный подход рассматривается как один из ведущих принципов в процессе повышения квалификации руководителей и заместителей руководителя по обеспечению безопасности.

2.7. Цель реализации Программы обучения:

-сформировать у слушателей безопасную модель поведения как стиль жизни, культуры безопасного поведения, знаний о возможности обеспечения комплексной безопасности образовательной организации в современных условиях знаний и навыков оказания первой помощи обучающимся в образовательной организации.

-повышение профессиональной компетенции руководителей и заместителей руководителей по обеспечению безопасности по вопросам организации и управлению системой безопасности образовательной организации.

### 3. Требования к результатам освоения Программы.

3.1. К организациям образования правительством предъявляются высокие требования по обеспечению безопасности и защиты от терроризма, как к объектам повышенного риска. Выполнение этих требований осуществляют высококвалифицированные сотрудники безопасности учреждений.

Управление системой безопасности подразумевает умение организовать безопасность в образовательной организации с разных сторон: противопожарной, антитеррористической, информационной, санитарной и психологической, вырабатывать стратегию защиты и устранения возникновения опасностей при процессе обучения.

3.2. В результате освоения Программы слушатель должен:

**знать:**

-основные нормы и требования по гражданской обороне, обеспечению защиты от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охране труда и техники безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности, противодействию экстремизму, предупреждению производственного травматизма и соблюдению внутреннего режима в организации, а также порядок разработки указанных норм и требований;

-административное и трудовое законодательство, основы экономики, организации труда и управления, а также права и обязанности участников образовательного процесса в области комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности объектов;

-полномочия и организацию деятельности организации, ее структуру и штатное расписание, порядок управления организацией;

-состояние гражданской обороны, противопожарной защиты и охраны труда, антитеррористической и противокриминальной защищенности организации, специфику технической укреплённости и защищенности территории и объектов организации, порядок функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации;

-организацию процесса обучения работников и обучающихся в области комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности, а также содержание курса обучения по программе "Основы безопасности жизнедеятельности" ("Безопасность жизнедеятельности") и требования к допризывной подготовке молодежи;

-служебный распорядок работы организации, порядок работы со служебной информацией, правила делового этикета, основы ведения делопроизводства, организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, а также основы возрастной психологии.

-Конституцию Российской Федерации (ст.7, 20, 22, 38 о комплексной безопасности), Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 28.12. 2010 г. № 390 «О безопасности», Федеральный закон от 07. 02. 2011 г. № 03-ФЗ «О полиции», Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 14.04.1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране», Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ « О гражданской обороне», Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О противопожарной безопасности», Федеральный закон от 22.06.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных документов органов образования и силовых ведомств по вопросам обеспечения безопасности образовательной организации;

**уметь:**

-выявлять и анализировать признаки различных опасностей для образовательной организации;

-организовывать и качественно проводить оценку уровня безопасности образовательной организации;

-осуществлять планирование работы по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации;

-разрабатывать меры комплексной безопасности и требовать их выполнение всеми участниками образовательного процесса.

-решать задач по созданию условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников организации в условиях чрезвычайных (кризисных) ситуаций;

-использовать в практической деятельности инновационных технологий, направленных на профилактику рисков нарушения безопасности образовательной среды;

-анализировать и прогнозировать риски нарушения безопасности образовательной среды, планировании комплексных мероприятий по их предупреждению и преодолению;

-реализовать профилактические мероприятия, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности организации;

-выявлять и устранять факторы, способствующих возникновению и распространению терроризма, а также выявлять, предупреждать и пресекать действия лиц, направленных на подготовку и совершение преступлений террористического характера;

-разрабатывать и внедрять программы поведения человека в кризисных и экстремальных ситуациях;

-систематизировать информацию со служебными документами, квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов;

-создавать и использовать документы антитеррористической направленности;

-пользоваться навыком обеспечения безопасности учебного процесса;

-применять знания по привлечению в процедуру безопасности всех сотрудников образовательной организации

-организовывать межведомственные взаимодействия по решению задач обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности объектов организации;

**владеть:**

-навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере безопасности предприятия, организации, учреждения;

- нормами антитеррористической и противопожарной безопасности;
- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
- правилами и методикой анализа документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства;
- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми профессиональной деятельностью;
- навыками организации и обеспечения режима секретности;
- навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения.

### 3.3. Итог результат обучения:

- слушатель овладеет знаниями нормативов и требований, предъявляемых к защите образовательных учреждений,
- сможет применять полученные знания, работая заместителем руководителя по безопасности и АХР образовательного учреждения, специалистом по обеспечению безопасности территории образовательной организации.

## 4. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

### 4.1. Организационно-педагогические условия Программы.

- Организация образовательного процесса регламентируется Уставом НОУ ДПО «УЦОТ», учебным планом и годовым календарным учебным графиком, разрабатываемых и утверждаемых НОУ ДПО «УЦОТ» самостоятельно.

- Комплектование учебных групп производится с учетом должностных обязанностей слушателей, их образования, а также с учетом требований учебного плана.

- Количество слушателей в группах определяется НОУ ДПО «УЦОТ» самостоятельно.

- При целевой подготовке специалистов комплектование учебных групп и численность слушателей согласуется с организацией-работодателем, направившей специалистов на обучение.

- Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 256 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

- Программа предполагает форму обучения очную, очно - заочную, заочную.

- При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

- В НОУ ДПО «УЦОТ» устанавливается следующий режим занятий:

каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов).

- Преподавание ведется на русском языке.

- Продолжительность обучения по Программе 256 академических часов.

- С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

- Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

- В Программе предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

- Итоговая оценка уровня знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена.

### 4.2. Реализация Программы обеспечивается:

-Кадровыми условиями.

Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере.

-Научно-методическими и информационными условиями.

- Материально-техническими условиями.

Программа переподготовки подготовлена преподавателями-специалистами, которые готовы поделиться своими знаниями и помочь освоить не только теоретическую, но и практическую специфику курса.

- НОУ ДПО «УЦОТ» предоставляет возможность дистанционного обучения по всем направлениям переподготовки.

-Дистанционные курсы переподготовки длятся 256 часов, по окончании которых слушатели получают диплом установленного образца, а самое главное полезные знания, которые пригодятся в педагогической деятельности и помогут стать профессионалами в сфере образования.

4.3. Нормативно-правовые основы разработки программы:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 129 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)" Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

4.4. Виды аттестации и формы контроля.

-Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию слушателей.

-Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

-Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирования) по теоретическому материалу программы.

-Итоговый экзамен по Программе наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин устанавливает также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным, позволяющего выявить подготовку слушателя на соответствие уровню квалификации.

-К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по Программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

-Итоговая аттестация по программе заключается в проведении экзамена.

В случае если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании приказа директора НОУ ДПО «УЦОТ» ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

4.5. Документы, выдаваемые по окончании обучения по Программе

-При успешном прохождении итоговой аттестации Слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

-Диплом о профессиональной переподготовке предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Комплексная безопасность образовательной организации».



- Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается справка.

## 5. Содержание Программы.

### Цель программы.

Формирование у слушателей профессиональных компетенции, необходимых для нового вида профессиональной деятельности

-управление комплексной безопасностью образовательной организации, которые помогут владеть ситуацией при чрезвычайных происшествиях, осуществлять защиту образовательного учреждения.

-управление комплексной системой безопасности и антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»

-дать знания о нормах противопожарной и антитеррористической безопасности, разработке и внедрении документации по антитеррористической безопасности, выработать умение организовывать безопасность учебного процесса,

### Категория слушателей:

-лица со средним профессиональным или высшим профессиональным образованием, либо лица, получающие среднее профессиональное или высшее дополнительное образование

-руководители, заместители руководителей по безопасности в образовательных учреждениях, заместители руководителя по АХР в образовательных организациях всех типов, а также специалисты, осуществляющим указанные функции.

### Срок обучения:

256 часов

### Формы обучения:

- Очная.

- Очно-заочная.

- Заочная.

### Режим занятий:

-32 дня по 8 часов в день (при очной форме);

- по графику занятий (при очно-заочной, заочной форме)

## 5.1. Учебно-тематический планы.

### 5.1.1. Учебно-тематический план при очной форме обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Промежуточная аттестация
	<b>Раздел 1. Правовые основы комплексной безопасности образовательных организаций.</b>	<b>36</b>	Тест.
1.	Законодательные и нормативно – правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательной организации.	12	Тест.
2.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность в РФ, взаимодействие в системе обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации.	12	Тест.
3.	Права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.	12	Тест.

	<b>Раздел 2. Теоретические основы комплексной безопасности образовательной организации.</b>	<b>60</b>	Тест.
1.	Основы общей теории безопасности. Виды безопасности и их характеристика.	12	Тест.
2.	Безопасность на дорогах и в транспорте, профилактика дорожно-транспортного травматизма	12	Тест.
3.	Особенности обеспечения информационной безопасности в образовательных организациях.	12	Тест.
4.	Безопасность обучающихся при использовании информационных технологий.	12	Тест.
5.	Формирование культуры безопасного поведения. Проведение профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений	12	Тест.
	<b>Раздел 3. Организация и обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.</b>	<b>36</b>	Тест.
1.	Организация и обеспечение пожарной безопасности и охрана труда в образовательной организации.	12	Тест.
2.	Организация и обеспечение электробезопасности в образовательной организации.	12	Тест.
3.	Организация и обеспечение охраны труда в образовательной организации. Обеспечение и организация охраны здоровья обучающихся в организациях.	12	Тест.
	<b>Раздел 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.</b>	<b>72</b>	Тест.
1.	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.	12	Тест.
2.	Организация и обеспечение физической охраны, контрольно-пропускного режима и антитеррористической защищенности. Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности).	12	Тест.
3.	Организация и обеспечение мероприятий по гражданской обороне в образовательных организациях.	12	Тест.
4.	Организация и обеспечение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности организации в зависимости от категории опасности.	12	Тест.
5.	Порядок обучения (учащихся, посетителей, и др.) работников организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	12	Тест.
6.	Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов.	12	Тест.
	<b>Раздел 5. Особенности комплексной безопасности в образовательной организации в современных условиях.</b>	<b>48</b>	Тест.
1.	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Психолого-педагогические основы обеспечения безопасности участников образовательных отношений.	12	Тест.
2.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.	12	Тест.
3.	Организационные основы борьбы с наркобизнесом в РФ. Профилактика наркомании и токсикомании в образовательных организациях.	12	Тест.
4.	Обучение педагогических работников и обучающихся навыкам оказания первой помощи.	12	Тест.
	<b>Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.</b>	<b>4</b>	
<b>Итого</b>		<b>256</b>	

### 5.1.2. Учебно-тематический план при очно-заочной форме обучения.

№ п/п	Наименование разделов.	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Самост. работа
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Правовые основы комплексной безопасности образовательных организаций.</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1.1.	Законодательные и нормативно – правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательной организации.	12	2	10
1.2.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность в РФ, взаимодействие в системе обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации.	12	2	10
1.3.	Права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.	12	2	10
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Теоретические основы комплексной безопасности образовательной организации.</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
2.1.	Основы общей теории безопасности. Виды безопасности и их характеристика.	12	2	10
2.2.	Безопасность на дорогах и в транспорте, профилактика дорожно-транспортного травматизма	12	2	10
2.3.	Особенности обеспечения информационной безопасности в образовательных организациях.	12	2	10
2.4.	Безопасность обучающихся при использовании информационных технологий.	12	2	10
2.5.	Формирование культуры безопасного поведения. Проведение профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений	12	2	10
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Организация и обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
3.1.	Организация и обеспечение пожарной безопасности и охрана труда в образовательном организации.	12	2	10
3.2.	Организация и обеспечение электробезопасности в образовательном организации.	12	2	10
3.3.	Организация и обеспечение охраны труда в образовательной организации. Обеспечение и организация охраны здоровья обучающихся в организациях.	12	2	10
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
4.1.	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.	12	2	10
4.2.	Организация и обеспечение физической охраны, контрольно-пропускного режима и антитеррористической защищенности. Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности).	12	2	10
4.3.	Организация и обеспечение мероприятий по гражданской обороне в образовательных организациях.	12	2	10
4.4.	Организация и обеспечение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности организации в зависимости от категории опасности.	12	2	10
4.5.	Порядок обучения (учащихся, посетителей, и др.) работников организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях	12	2	10

	чрезвычайных ситуаций			
4.6.	Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов.	12	2	10
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Особенности комплексной безопасности в образовательной организации в современных условиях.</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
5.1.	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Психолого-педагогические основы обеспечения безопасности участников образовательных отношений.	12	2	10
5.2.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.	12	2	10
5.3.	Организационные основы борьбы с наркобизнесом в РФ. Профилактика наркомании и токсикомании в образовательных организациях.	12	2	10
5.4.	Обучение педагогических работников и обучающихся навыкам оказания первой помощи.	12	2	10
<b>6.</b>	<b>Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>42</b>	<b>210</b>

### 5.1.3. Учебно-тематический план при заочной форме обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	<b>Раздел 1. Правовые основы комплексной безопасности образовательных организаций.</b>	
1.	1.1. Законодательные и нормативно – правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательной организации. 1.2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность в РФ, взаимодействие в системе обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации. 1.3. Права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.	<b>50</b>
2.	Промежуточная аттестация.	0,30
	<b>Раздел 2. Теоретические основы комплексной безопасности образовательной организации.</b>	
3.	2.1. Основы общей теории безопасности. Виды безопасности и их характеристика. 2.2. Безопасность на дорогах и в транспорте, профилактика дорожно-транспортного травматизма 2.3. Особенности обеспечения информационной безопасности в образовательных организациях. 2.4. Безопасность обучающихся при использовании информационных технологий. 2.5. Формирование культуры безопасного поведения. Проведение профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений	<b>50</b>
4	Промежуточная аттестация.	0,30
	<b>Раздел 3. Организация и обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.</b>	
5.	3.1. Организация и обеспечение пожарной безопасности и охрана труда в образовательном организации. 3.2. Организация и обеспечение электробезопасности в образовательном организации. 3.3. Организация и обеспечение охраны труда в образовательной организации. Обеспечение и организация охраны здоровья обучающихся в организациях.	<b>50</b>
6.	Промежуточная аттестация.	0,30

	<b>Раздел 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.</b>	
7.	4.1. Организация и обеспечение физической охраны, контрольно-пропускного режима и антитеррористической защищенности. Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности). 4.2. Организация и обеспечение мероприятий по гражданской обороне в образовательных организациях. 4.3. Организация и обеспечение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности организации в зависимости от категории опасности. 4.4. Порядок обучения (учащихся, посетителей, и др.) работников организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций 4.5. Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов.	50
8.	Промежуточная аттестация.	0,30
	<b>Раздел 5. Особенности комплексной безопасности в образовательной организации в современных условиях.</b>	
9.	5.1. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Психолого-педагогические основы обеспечения безопасности участников образовательных отношений. 5.2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ. 5.3. Организационные основы борьбы с наркобизнесом в РФ. Профилактика наркомании и токсикомании в образовательных организациях. 5.4. Обучение педагогических работников и обучающихся навыкам оказания первой помощи.	50
10.	Промежуточная аттестация.	0,30
11.	Итоговая аттестация, экзамен.	2,5
<b>Итого</b>		<b>256</b>

## 5.2. Рабочая программа.

### Раздел 1. Правовые основы комплексной безопасности образовательных организаций

*Тема 1.1. Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательной организации.*

Законы (Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ); подзаконные нормативно-правовые акты (указы Президента РФ, постановления, распоряжения, Правительства РФ, инструкции федеральных органов исполнительной власти); нормативно-правовые акты органов местного самоуправления (например, решения представительных органов местного самоуправления); локальные нормативно-правовые акты (инструкции, приказы, распоряжения) обеспечивающие комплексную безопасность в образовательной организации.

*Тема 1.2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность в РФ, взаимодействие в системе обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации.*

Программа Минобразования России «Безопасность образовательного учреждения». Понятия: «образовательная среда», «субъект обеспечения безопасности в образовательном учреждении». Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения.

*Тема 1.3. Права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.*

Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями дополнениями), Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями)

## **Раздел 2. Теоретические основы комплексной безопасности образовательной организации**

*Тема 2.1. Основы общей теории безопасности. Виды безопасности и их характеристика.*

Основные понятия. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевания в образовательном учреждении.

Виды опасных ситуации и вредных факторов. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения.

*Тема 2.2. Безопасность на дорогах и в транспорте, профилактика дорожно-транспортного травматизма.*

Безопасность при перевозках обучающихся. Перевозка автомобильным транспортом обучающихся. Перевозка железнодорожным транспортом обучающихся. Меры безопасности при перевозке учащихся на транспорте.

*Тема 2.3. Особенности обеспечения информационной безопасности в образовательных организациях.*

Принципы размещения информации на интернет ресурсах образовательной организации. Соблюдение действующего законодательства РФ, интересов и прав граждан. Защита персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников. Достоверность и корректность информации. Использование сети Интернет в образовательной организации. Права, обязанности и ответственность пользователей сети Интернет. Регламент использования сети Интернет в образовательной организации. Контроль за использованием сети интернет обучающимися.

*Тема 2. 4. Безопасность обучающихся при использовании информационных технологий.*

Компьютер и здоровье. Техника безопасности в компьютерном классе. Мобильные телефоны и здоровье. Официальная позиция Всемирной Организации Здравоохранения.

*Тема 2.5. Формирование культуры безопасного поведения. Проведение профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений.*

Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников полиции. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире. Формирование способностей принятия безопасных решений в быту. Привитие знаний, умений, навыков по снижению рисков. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по профилактике суицида среди учащихся совместно с органами здравоохранения.

## **Раздел 3. Организация и обеспечение комплексной безопасности образовательной организации**

*Тема 3.1. Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации.*

Нормативно-правовые акты, правила и требования обеспечения пожарной безопасности образовательной организации. Организация и проведение противопожарных мероприятий с обучающимися, и персоналом образовательного учреждения. Обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03). Выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности. Совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре в образовательной организации. Организация мероприятий по поддержанию средств пожаротушения в образовательной организации: перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; требования к поддержанию в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии. Ответственность лиц, участвующих в эвакуации образовательной организации.

*Тема 3.2. Обеспечение электробезопасности в образовательной организации.*

Причины электротравматизма в образовательной организации. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим от электротока. Молниезащита.

*Тема 3.3. Организация и обеспечение охраны труда в образовательной организации. Обеспечение и организация охраны здоровья обучающихся в организациях.*

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основные положения Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». ФЗ № 273 ст.41. Охрана здоровья обучающихся. Организация мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса. Улучшение естественного и искусственного освещения. Утепление полов, устройство тепловых завес в зданиях. Установление рационального режима труда и отдыха. Оборудование мест и площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы. Понятие гигиены детей и подростков. Профилактика несчастных случаев на производстве и детского травматизма. Организация контроля и обучения и инструктирования по вопросам охраны труда. Обеспечение безопасности и надёжности здания и инженерных систем: создание системы мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных учреждений. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровьесберегающих технологий обучения. Формирование культуры безопасного поведения. Проведение профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений.

#### **Раздел 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.**

*Тема 4.1. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.*

Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально – криминальных угроз. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении.

*Тема 4.2. Организация и обеспечение физической охраны, контрольно-пропускного режима и антитеррористической защищенности в образовательных организациях. Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности).*

Общее положение об охранной деятельности. Служба охраны, ее организация и технические средства. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения. Профилактика правонарушений и социально- педагогическая работа в образовательном учреждении. Документация. Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий. Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация). Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации.

*Тема 4.3. Организация и обеспечение мероприятий по гражданской обороне в образовательных организациях.*

Инженерно-техническое обеспечение и подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС. Организация гражданской обороны: в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

*Тема 4.4. Организация и обеспечение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности организации в зависимости от категории опасности.*

Требования Письма Министерства образования и науки РФ от 04. 06.2008 г. «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности учреждений России». Документация организации по антитеррористической защищенности. Содержание Плана мероприятий организации по антитеррористической защищенности». Требования Письма Министерства просвещения РФ от 28 января 2020 г. № ВБ-85/12 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

*Тема 4.5. Порядок обучения (учащихся, посетителей, и др.) работников организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Разработка и доведение до учащихся, посетителей, и др., работников организации и персонала организации содержания служебной документации, обеспечивающей пропускной и внутриобъектовый режимы, действия при угрозе и совершении теракта, по проведению эвакуации из здания (территории) и другие. Проведение занятий, бесед и тренировок организации по антитеррористической защищенности. Отработка действий и поведения в организации при: обнаружении взрывного устройства (взрыве), обрушении и завале; захвате в заложники; пожаре и задымлении помещений; травмировании, ранении и отравлении.

*Тема 4.6. Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану образовательных организаций, при предотвращении и во время ликвидации террористических актов.*

Наличие и знание лицами, обеспечивающих охрану образовательных организаций необходимой служебной документации. Умение правильно и быстро действовать при: появлении на объекте охраны подозрительных лиц, обнаружении взрывного устройства (взрыве), обрушении и завале; захвата в заложники; пожаре и задымлении помещений; травмировании, ранении и отравлении



## **Раздел 5. Особенности комплексной безопасности в образовательной организации.**

*Тема 5.1. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Психолого-педагогические основы обеспечения безопасности участников образовательных отношений*

Правовые гарантии охраны духовно- нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних. Основы педагогической психогигиены и психотерапии. Психическое и психологическое здоровье учащихся, влияние на него социальных факторов. Реализация психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп во время учебно-воспитательного процесса, и в период трудной жизненной ситуации

*Тема 5.2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Организационные основы борьбы с терроризмом*

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция. Контртеррористическая операция, её предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

*Тема 5.3. Организационные основы борьбы с наркобизнесом в РФ. Профилактика наркомании и токсикомании.*

Государственная политика противодействия наркомании. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Распоряжение «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ и злоупотребление ими». Статьи УК РФ, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами Профилактика наркомании и токсикомании.

*Тема 5.4. Обучение педагогических работников и обучающихся навыкам оказания первой помощи.*

Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Состав аптечек первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Отработка практических навыков.

*6. Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.*

### **6.Оценочные материалы.**

*6.1. Примерные вопросы для подготовки слушателя к экзамену.*

1. Источники, формы и последствия угроз безопасности предприятия. Концепция безопасности предприятия.
2. Общие положения по организации системы безопасности предприятия.
3. Составные элементы системы безопасности предприятия.
4. Направления, методы и средства комплексного противодействия угрозам безопасности предприятия.
5. Политика безопасности предприятия. Роль и место службы безопасности в обеспечении безопасности предприятия.
6. Управление системой безопасности предприятия.
7. Корпоративные конфликты как угроза экономической безопасности предприятия.

8. Информационная безопасность как составная часть системы безопасности предприятия.
9. Роль и место конфиденциальной информации в обеспечении безопасности предприятия.
10. Организация работ по защите конфиденциальной информации на предприятии.
11. Категорирование объектов информатизации и их аттестация по требованиям безопасности информации.
12. Организация и обеспечение защиты конфиденциальной информации при ее обработке в автоматизированных системах.
13. Организация конфиденциального делопроизводства на предприятии.
14. Современные технические средства и системы контроля и управления доступом на предприятии.
15. Кадровая составляющая безопасности предприятия; человеческий фактор в системе безопасности предприятия.
16. Угрозы кадровой безопасности, роль службы безопасности в обеспечении кадровой безопасности.
17. Нормативная правовая и методическая база обеспечения безопасности предприятия.
18. Нормативно-правовое обеспечение договорной работы на предприятии.
19. Правовое оформление трудовых отношений с сотрудниками предприятия.
20. Материальная ответственность сотрудников предприятия, увольнение сотрудников предприятия по инициативе работодателя.
21. Проведение служебных расследований на предприятии и порядок обращения в суд по его результатам.
22. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности предприятия.
23. Правовые основы защиты коммерческой тайны и обеспечения защиты персональных данных на предприятии.
24. Информационно-аналитическая работа как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
25. Основные направления деятельности должностных лиц, отделов и служб предприятия по обеспечению комплексного противодействия угрозам безопасности.
26. Взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, правоохранительными органами.
27. Участие в договорной работе на предприятии, обеспечение выполнения договорных обязательств.
28. Построение, развитие и организация эксплуатации интегрированной системы охраны предприятия.
29. Определение подлинности документов, исполненных на бумажной основе; защита документов от подделки.
30. Обеспечение личной безопасности сотрудников предприятия.
31. Методы и средства контроля безопасности предприятия.
32. Основные направления деятельности службы экономической безопасности предприятия в системе управления рисками.
33. Строительный контроль и контроль сметной документации при проведении капитального строительства и ремонтов основных средств.
34. Контроль защищенности конфиденциальной информации; контроль утечки информации по техническим каналам.
35. Оценка лояльности персонала.
36. Противодействие террористическим угрозам на предприятии.
37. Построение системы противодействия терроризму

34. Контроль защищенности конфиденциальной информации; контроль утечки информации по техническим каналам.

35. Оценка лояльности персонала.

36. Противодействие террористическим угрозам на предприятии.

37. Построение системы противодействия терроризму

38. Понятие о безопасности объекта.

39. Отраслевые (ведомственные) законодательные акты, регламентирующие меры антитеррористического характера.

*6.2. Примерные экзаменационные билеты.*

1. Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

а) «Об обороне».

б) «О безопасности».

в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

2. Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

а) Председатель Правительства РФ.

б) Президент РФ.

в) Секретарь Совета безопасности РФ.

3. Кто возглавляет Вооруженные Силы Российской Федерации?

а) Министр Обороны РФ.

б) Президент РФ.

в) Начальник Генерального штаба вооруженных сил.

4. Назовите субъекты обеспечения безопасности.

а) Государство.

б) Физические лица.

в) Юридические лица.

5 Кто не относится к правоохранительным:

а) Суд;

б) Прокуратура;

в) Адвокатура;

г) Органы внутренних дел.

6. Укажите единую систему органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих законов:

а) Арбитраж;

б) Прокуратура;

в) Адвокатура;

г) Магистратура.

7. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Арбитражный Суд РФ;

г) Экономический суд Содружества Независимых Государств.

8. Укажите принципы деятельности полиции:

а) Уважение прав и свобод человека и гражданина;

б) Собираание, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;

в) Законность;

г) Гласность.

9. В соответствии с Законом РФ «О полиции» она подразделяется на:

а) Криминальную полицию;

б) Коммунальную полицию;

в) Частную полицию;

- г) Борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ;  
д) Информационная безопасность.
11. Какие существуют разновидности несчастных случаев на производстве?  
а) Легкий;  
б) Средний;  
в) Тяжелый;  
г) Со смертельным исходом.
12. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая с работником образовательного учреждения?  
а) Руководитель образовательного учреждения;  
б) Специалист по охране труда;  
в) Государственный инспектор труда.
13. Что такое эвакуация населения?  
а) Организованный вывоз (вывод) населения в другой населенный пункт;  
б) Организованный вывоз (вывод) населения из района ЧС;  
в) Укрытие людей в приспособленных убежищах.
14. Какие инструктажи по охране труда проходят руководители и специалисты образовательного учреждения?  
а) Вводный, первичный, вторичный;  
б) Вводный, первичный, повторный, внеплановый;  
в) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
15. Региональная безопасность прежде всего связана с:  
а) Анализом региональных угроз;  
б) Защитой региональных ресурсов;  
в) Подборкой и расстановкой кадров для ее реализации.
16. Какие аспекты затрагивают федеральные и региональные программы по безопасности?  
а) Обеспечение национальной безопасности России;  
б) Создание правового социального государства;  
в) Реализация конституционных прав и свобод.
17. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?  
а) На Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;  
б) На Конституции РФ;  
в) На Трудовом кодексе РФ и Федеральных законах «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
18. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?  
а) Из различных нормативных правовых актов по охране труда;  
б) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;  
в) Из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.
19. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?  
а) На работодателей, работников и военнослужащих;  
б) На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;  
в) На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.
20. Указы Президента РФ по вопросам охраны труда относятся к законодательным или нормативным правовым актам?

- а) Относятся к особым нормам права;
- б) Относятся к законодательным актам;
- в) Относятся к иным нормативным правовым актам.

21. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в Российской Федерации?

- а) Федеральная инспекция труда и госинспекция труда в субъектах РФ;
- б) Правительство РФ и Минтруда России;
- в) Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруда России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий.

22. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?

- а) Обеспечение защиты трудовых прав граждан;
- б) Осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;

в) Осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.

23. Имеет ли право госинспектор по охране труда привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?

- а) Имеет;
- б) Не имеет;
- в) Только через суд.

24. Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?

- а) Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;
- б) Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые создают в этих целях собственные инспекции (правовые, технические), избирают уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ;
- в) Уполномоченные (доверенные) лица по ОТ профсоюзов или трудовых коллективов.

25. Кем утверждаются перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи?

- а) Минтруда РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Правительством РФ.

26. С какой стороны необходимо начинать посадку на грузовой транспорт?

- а) Со стороны дороги;
- б) Со стороны тротуара;
- в) Сзади кузова.

27. Со скольких лет выдаются права на вождения автотранспортом?

- а) 14;
- б) 18;
- в) 20.

28. Со скольких лет привлекаются к уголовной ответственности?

- а) 18;
- б) 14;
- в) 20.

29. Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) «Об обороне».
- б) «О безопасности».
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

30. Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а) Председатель Правительства РФ.
- б) Президент РФ.

в) Секретарь Совета безопасности РФ.

31. Кто возглавляет Вооруженные Силы Российской Федерации?

а) Министр обороны РФ.

б) Президент РФ.

в) Начальник Генерального штаба вооруженных сил.

32. Назовите субъекты обеспечения безопасности.

а) Государство.

б) Физические лица.

в) Юридические лица.

## 7. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.

### 7.1. Законы и нормативные акты

-«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

-«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ

-«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» N 195-ФЗ от 30.12.2001

-«Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» № 174-ФЗ от 18.12.2001

-«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» N 51-ФЗ от 30.11.1994

-«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» N 14-ФЗ от 26.01.1996

-«Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009)

-«Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895)

-Закон РФ № 5485-1 «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г.

-Закон РФ № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г

-Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

-Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 г.

-Федеральный закон № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999г.

-Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г.

-Федеральный закон N 390-ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г.

-Федеральный закон N 256-ФЗ «О безопасности объектов топливноэнергетического комплекса» от 21.07.2011 г.

-Федеральный закон N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006

-Федеральный закон N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 г.

-Федеральный закон N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г.

-Федеральный закон N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г.

-Федеральный закон N 152-ФЗ «О персональных данных» от 27 июля 2006 г.

-Федеральный закон N 63 –ФЗ «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011 г.

-Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г.

-Федеральный закон N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 г.

- Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г.
- Федеральный закон № 28-ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г.
- Федеральный закон № 69-ФЗ «О противопожарной безопасности» от 21.12.1994 г.
- Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.06.2008 г.
- Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.
- Федеральный закон №77-ФЗ «О ведомственной охране» от 14 апреля 1999 г.
- Федеральный закон №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г.
- Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 05 июля 2008 г.
- Федеральный закон № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30 декабря 2009 г.
- Федеральный закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г.
- Федеральный закон № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г.
- Федеральный закон № 3-ФЗ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
- Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.
- Федеральный закон № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г.
- Федеральный закон № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" от 30 мая 2001 г.
- Указ Президента РФ № 351 "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена" от 15 марта 2008 г.
- Указ Президента РФ № 116 «О мерах по противодействию терроризма» от 15.02.2006 г.
- Указ Президента РФ №988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» от 26 июля 2011 г.
- Указ Президента РФ №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» от 14 июня 2012 г.
- Указ Президента РФ № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 15 мая 2018 г.
- Указ Президента РФ № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» от 5 апреля 2016 г.
- Указ Президента РФ № 510 «О федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» от 30 сентября 2016 г.
- Указ Президента РФ № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с Положением о Национальном антитеррористическом комитете) от 26 декабря 2015 г.
- Указ Президента РФ № 784 "Вопросы гражданской обороны в Российской Федерации" от 27 мая 1996 г.
- Постановление Правительства РФ №390 «О противопожарном режиме» от 25 апреля 2012 г.
- Постановление Правительства РФ № 272 "О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска" от 31 марта 2009 г.
- Постановление Правительства РФ № 304 "Об утверждении Правил оценки состояния объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска" от 7 апреля 2009 г.
- Постановление Правительства РФ №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12 мая 2009 г.

-Постановление Правительства РФ №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» от 25 марта 2015 г.

-Постановление Правительства РФ №1235 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации» от 07 октября 2017 г.

-Постановление Правительства РФ №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» от 25 декабря 2013 г.

-Постановление Правительства РФ № 1177 «Об утверждении Правил организационной перевозки группы детей автобусами» от 17.12. 2013 г.

-Постановление Правительства РФ №1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования РФ, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» от 7 ноября 2019 г.

-Постановление Правительства РФ № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 2 августа 2019 г.

-Постановление Правительства РФ № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта» от 27 мая 2017 г.

-Постановление Правительства РФ № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 26 декабря 2014 г.

-Постановление Правительства РФ № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ, в области противодействия терроризму» от 4 мая 2008 г.

-Постановление Правительства РФ № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» от 23 июня 2011 г.

-Постановление Правительства РФ № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (вместе с Положением о системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112») от 21 ноября 2011 г.

-Постановление Правительства РФ № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1996 г.

-Постановление Правительства РФ № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13 сентября 1996 г.

-Постановление Правительства РФ № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» от 10 июля 1999 г.

-Постановление Правительства РФ № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны» от 29 ноября 1999 г.

-Постановление Правительства РФ № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 02 ноября 2000 г.



-Постановление Правительства РФ № 379 "О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств" от 27 апреля 2000 г.

-Постановление Правительства РФ № 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 4 сентября 2003 г.

-Постановление Правительства РФ № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 30 декабря 2003 г.

-Постановление Правительства РФ № 303 "О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы" от 22 июня 2004 г.

-Постановление Правительства РФ № 305 "Об утверждении положения о государственном надзоре в области гражданской обороны" от 21 мая 2007 г.

-Постановление Правительства РФ № 804 "Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации" от 26 ноября 2007 г.

-Постановление Правительства РФ № 750 "О порядке выделения бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий" от 13.10.2008 г.

-Приказ ФСТЭК России N 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» от 18.02.2013 г.

-Приказ Минздравсоцразвития России № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 г.

- Приказ Минздравсоцразвития России № 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам" от 05.03.2011 г.

-Приказ Минобрнауки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.

-Приказ Минтруда России № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» от 11 декабря 2015 г.

-Приказ Минтруда и социальной защиты РФ N 524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда" от 4 августа 2014 г.

-Приказ Минтруда и социальной защиты РФ N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 г.

-Приказ Минрегиона России от 5 июля 2011 г. № 320 «Об утверждении свода правил «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования» (вместе с «СП 132.13330.2011. Свод правил. Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования»).

-Приказ МЧС России № 575 "Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время" от 21 июля 2005 г.

-Приказ МЧС России № 687 "Об утверждении положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях" от 14 ноября 2008 г.

-Приказ МЧС России № 140 "Об утверждении инструкции о порядке разработки органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями нормативных документов" от 16 марта 2007 г.

-Методические рекомендации Минобрнауки России № ВК-1013/06 «О реализации дополнительных профессиональных программ» от 21.04.2015 г.

-Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденное постановлением Минтруда и соцразвития РФ Минобразования РФ № 1/29 от 13 января 2003 г.

-Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) № 761 от 26.08.2010 г.

-Письмо Минобразования и науки РФ №03-1423 «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации» от 04 июня 2008 года

-Письмо Минобрнауки России № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов») от 22.04.2015 г.

-Письмо Минобрнауки России N ВК-710/09 "О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении... от 18.10.2013

-Письмо Минобразования РФ №42-15/42-11 «О проведении учебных занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму» от 15 октября 2001 г.

-Письмо Минобразования и науки РФ N 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях» от 30 августа 2005 г.

-Письмо Минпросвещения РФ № ВБ-85/12 "О направлении методических рекомендаций" «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ» от 28 января 2020 г.

-Письмо Минобразования и науки РФ № МК-169/12 "О типовой должностной инструкции заместителя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по безопасности образовательного процесса" от 14 февраля 2014 г.

-Письмо Минкомсвязи России N ЛБ-С-088-8929 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности") от 10.04.2020 г.

- СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

-СП 3. 13130.2009 "Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности"

-СП 5.13130.2009 "Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила пожаротушения"

-СП 6.13130.2009 "Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности"

-СП 7.13130.2009 "Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования"

-СП 10.13130.2009 "Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности"

-СП 12.13130.2009 "Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по противопожарной и пожарной опасности".

-ГОСТ Р 12.0.006-2002 "Система стандартов безопасности труда. Общие требования к системе управления охраной труда в организации"

-ГОСТ Р 51241-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 декабря 2008 г. № 430-ст).

- Первая помощь учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.
- Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим МЧС России 2015 г.
- Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г.

## 7.2. Рекомендуемые Интернет-ресурсы.

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Справочная правовая система «Гарант»
- <http://www.mil.ru>/Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)(Электронный ресурс).
- <http://www.scrf.gov.ru>/Совет безопасности Российской Федерации (Электронный ресурс).
- <http://www.nak.fsb.ru>/Национальный антитеррористический комитет (Электронный ресурс).
- <http://www.mvd.ru> /Министерство внутренних дел Российской Федерации (Электронный ресурс).
- <http://www.mchs.gov.ru>/Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) (Электронный ресурс).
- <http://www.obrnadzor.gov.ru>/Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- <http://www.ed.gov.ru>/Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
- <http://www.fcpro.ru>/Федеральная целевая программа развития образования — ФЦПРО
- <http://www.lexed.ru/pravo/journ/> Журнал «Право и образование»
- <http://www.s-director.ru/> Журнал «Директор по безопасности» специализированное ежемесячное издание, ориентированное на освещение полного комплекса проблем корпоративной безопасности: экономической, физической, технической, информационной, кадровой, юридической и т.п., а также их взаимного влияния
- <http://bezopasnost-chel.ru/> Всероссийский специализированный журнал «Безопасность» отраслевое издание на рынке систем безопасности в России и Ближнем Зарубежье
- <http://www.algorithm.org/> Журнал «Алгоритм безопасности»- информационно-аналитическое издание, освещающее вопросы технического обеспечения безопасности объектов
- <http://www.tzmagazine.ru/> Журнал «Технология защиты» - отраслевое издание рынках технических систем безопасности. Всё о комплексных системах безопасности СКУД ОПС CCTV системах пожаротушения и о других сегментах рынка ТСБ
- <http://ru-bezh.ru/> ИШБЕЖ информационно-аналитический журнал по теме безопасности
- <http://www.mirbez.ru/> Специализированный журнал по безопасности «Мир и безопасность»
- <http://www.plusworld.ru/> Информационно-аналитический журнал ПЛАС
- <http://www.id-mb.ru/> Аналитический медиапортал «Мир безопасности»
- <http://tek.securitymedia.ru/> Отраслевой специализированный журнал «Безопасность объектов ТЭК».

## 7.3. Рекомендуемая учебная литература

- Васильев В.Л. «Психология терроризма». Сб. научных трудов СПб ЮИ ГП РФ №2.
- Добаев И.П., Добаев А.И. «Терроризм и антитеррористическая деятельность в Российской Федерации» Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2011 г.

-«Профилактика (предупреждение) терроризма в Российской Федерации» Методическое пособие. Под общей редакцией Попова В.В. к.п.н., доцента кафедры социологии и политологии МГУ им. М.В. Ломоносова М., 2012 г.

- «Терроризм и современные методы антитеррористической деятельности» Учебник для вузов, ред. Метелев С.Е. – Омск: Омский институт (филиал) РГТЭУ, 2010 г.

-Голованов Н.М., Перекислов В.Е., Фадеев В.А «Теневая экономика и легализация преступных доходов» - СПб. Питер, 2003.

-Осипенко О.В. «Защита компании от недружественного поглощения и корпоративного шантажа» Учебное пособие. - М.: Юркнига, 2005.

-Шепитько Г.Е., Медведев И.И. «Проблемы безопасности объектов» Учебное пособие. - М.: Академия экономической безопасности МВД России, 2006.

-Бояринцев А.В., Бражник А.Н., Зуев А.Г. Проблемы антитерроризма:

-Категорирование и анализ уязвимости объектов. - СПб.: НПП «ИСТА-Системс», 2006.

-Биненко В.И., Бутков П.П. Терроризм и проблемы безопасности в современном мире. - СПб.: СПбГПУ, 2006.

-Дикарев В.И., Заренков В.А., Заренков Д.В., Койнаш Б.В. Обеспечение безопасности человека в экстремальных ситуациях. Под ред. д.э.н., проф. Заренкова В.А. - М., СПб.: Стройиздат, 2003.

-Петров С. В. Действия при угрозах и осуществлении террористических актов.

-Памятка для руководителей и работников организаций и производственных объектов. - М.: ЭНАС, 2007.

-Алавердов А.Р. «Управление кадровой безопасностью организации» учеб. М.Маркет ДС, 2010

-Борисова Е.А. «Оценка и аттестация персонала» СПб. Питер, 2003

-Демин Ю.М «Управление кадрами в кризисных ситуациях» СПб. Питер, 2004

-Самоукина Н.В. «Незаменимый сотрудник и кадровая безопасность» М. Вершина, 2008

М.А. Борисов «Особенности защиты персональных данных в трудовых отношениях» Книжный дом «Либроком» 2012

-Щербатых Ю. В. «Психология лжи и обмана» Ростов-на-Дону. Феникс, 2011

-Г.Н. Гудов Г.Е.Шепитько «Защита конфиденциальной информации в акционерных обществах» Академия ЭБ МВД России. Москва 2007

-В.А. Северин «Комплексная защита информации на предприятии» 2008

-Сердюк В.А. «Организация и технологии защиты информации» 2011 г

-Петренко С.А., Симонов С.В. «Управление информационными рисками.

-Экономически оправданная безопасность» - М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2005

-Ярочкин В.И «Информационная безопасность: Учебник для студентов вузов. 2-е изд. - М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2004

-А. Е. Давыдов Р.В. Максимов О.К. Савицкий «Технические средства и методы защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации» С-Пб 2012

-И.Г.Чумарин «Тайна предприятия: что и как защищать» Изд-во ДНК

-М.А.Борисов, О.А.Романов «Основы организованно-правовой защиты информации» Москва URSS книжный дом "ЛИБРОКОМ" 2012

-В. А. Краснов «Кафедра радиоэлектронной защиты, безопасности связи и информации» С-Пб изд. Политехнического университета 2010

-Девид Кодерре (перевод с английского Л.В. Лямина) «Предотвращение и выявление корпоративного мошенничества с помощью компьютерных технологий» М.:Маросейка, Книжная Линия, 2014

-М.А.Борисов «Особенности защиты персональных данных в трудовых отношениях» учебное пособие; М. Книжный дом «ЛИБРОКОМ» 2013

-А.В.Некраха, Г.А.Шевцова «Организация конфиденциального делопроизводства и защита информации» учебное пособие - М. Академический проект. 2007



Пронумеровано, прошнуровано и  
подано на печать (подпись) листов.  
Директор (подпись) А.А. Мирохин