

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
НОУ ДПО «УЦОТ»
А.А. Мирохин
09 октября 2020 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
«Комплексная безопасность образовательной организации в
современных условиях»
(72 часа)**

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Базовые требования к содержанию программы.
3. Требования к результатам освоения программы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.
5. Содержание программы.
 - 5.1. Учебно-тематические планы.
 - 5.2. Рабочая программа.
6. Оценочные материалы.
7. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.

1. Пояснительная записка.

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» (далее – Программа обучения) разработана Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебный центр охраны труда» (далее – НОУ ДПО «УЦОТ») на основании и в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г.
- Федеральный закон № 390 «О безопасности» от 28.12. 2010 г.
- Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002
- Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г.
- Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г.
- Федеральный закон № 28-ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г.
- Федеральный закон № 69-ФЗ «О противопожарной безопасности» от 21.12.1994 г.
- Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.06.2008 г.
- Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г.
- Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.
- Указ Президента № 116 «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 г.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Минобрнауки и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О реализации дополнительных профессиональных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Постановление Правительства РФ № 1177 «Об утверждении Правил организационной перевозки группы детей автобусами» от 17.12. 2013 г.
- Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29;
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013 года № 544 н;

-Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 г. № 761н;

При разработке учитывались также положения ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) ВО по направлениям подготовки «Педагогика и образование», ФГОС общего образования.

1.2. Программа обучения предоставляет возможность получить знания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности в образовательных организациях по всем видам их деятельности.

1.3. В соответствии с действующим законодательством Программа обучения будет полезна всем, кто в краткий срок и с максимальными удобствами желает освоить дополнительную профессиональную образовательную программу с целью повышения своей квалификации, получить знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности в образовательных организациях по всем видам их деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Целью реализации Программы обучения является подготовка слушателей по обеспечению безопасности для всех типов образовательных организаций.

Освоение программы позволит выпускникам познакомиться с современными системами безопасности образовательной организации, а также освоить технологии формирования культуры безопасного поведения сотрудников и обучающихся образовательной организации, в том числе в информационной среде и управлении безопасностью современного образовательного комплекса.

1.4. Программа направлена на повышение качества дополнительного профессионального образования, а также обеспечение формирования компетентности специалистов получить знания и опыт разработки документации, необходимой для управления комплексной безопасностью образовательной организации

1.5. Область профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение по Программе, включает: совокупность мер и мероприятий по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения и готовности сотрудников и обучающихся образовательного учреждения к разумным и целесообразным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

1.6. Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, в процессе трудовой деятельности смогут решать основные составляющие комплексной безопасности учреждения.

2. Базовые требования к содержанию программы.

2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям;

-отражает квалификационные требования к специалистам, осуществляющим работы в области безопасности организации;

-не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;

-ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);

-соответствует установленным правилам оформления программ.

2.2. В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

2.3. Содержание Программы определяется учебно-тематическим планом и учебной программой.

2.4. Программа предусматривает освоение широкого круга вопросов в области нормативно-правового обеспечения безопасности образовательной организации, основных элементов безопасного функционирования учреждения: пожарной, технической, информационной, антитеррористической, а также физической охраны и пропускного режима в образовательных организациях.

2.5. Задачи Программы обучения:

-Ознакомить слушателей с понятийным аппаратом сферы безопасности жизнедеятельности, с основными проблемами, существующими в этой области.

- Раскрыть содержание нормативно-правовых актов и документов различного уровня (в том числе, локальных), связанных с системой обеспечения безопасности образовательных организациях.

- Сформировать у слушателей представление об организации безопасности как системном виде деятельности, включающем в себя необходимость комплексной проработки вопросов обеспечения безопасности на всех уровнях обеспечения образовательного процесса.

-Ознакомить с фактическим состоянием и организационно-функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных организациях России, с существующими угрозами и мерами по их предотвращению и/или ликвидации их последствий.

- Научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы, а также организовывать соответствующую деятельность сотрудников и обучающихся.

- Научить организации системы профилактических мероприятий и принципам взаимодействия с соответствующими контрольными, правоохранительными, медицинскими и иными учреждениями, уполномоченными для организации и проведения специальных мероприятий по ликвидации ЧС.

2.6. Одной из важнейших задач, реализуемых в ходе образования повышения квалификации, является создание условий для проявления личностной активности слушателей, развитие и закрепление их субъектной позиции. Это обеспечивается включением их в процесс планирования содержания предметной подготовки на начальном этапе курсов, далее – обмен собственным опытом и обсуждение интересующих проблем в рамках круглого стола, представлением и защитой итоговых аттестационных работ, проведением коллективного анализа курсов повышения квалификации при их завершении.

2.7. Задачей Программы обучения определен показ системы деятельности слушателя по обеспечению безопасности в общеобразовательной организации, характеристика факторов и условий, обеспечивающих системность и целостность в работе, обеспечивающей комплексную безопасность общеобразовательной организации. Системный подход рассматривается как один из ведущих принципов в процессе повышения квалификации руководителей и заместителей руководителя по обеспечению безопасности.

2.8. Цель реализации Программы обучения:

-сформировать у слушателей безопасную модель поведения как стиль жизни,

культуры безопасного поведения, знаний о возможности обеспечения комплексной безопасности образовательной организации в современных условиях знаний и навыков оказания первой помощи обучающимся в образовательной организации.

-повышение профессиональной компетенции руководителей и заместителей руководителей по обеспечению безопасности по вопросам организации и управлению системой безопасности образовательной организации.

3.Требования к результатам освоения Программы.

3.1. Планируемые результаты обучения:

- качественное изменение профессиональной компетенции слушателей в умении осуществлять координацию и управление системой комплексной безопасности образовательной организации;

-готовность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

-готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;

-овладение практическими навыками и умениями в организации безопасности с учетом особенностей, специфики и характера образовательной организации, в зависимости от ее предназначения, отвечающих требованиям должностных квалификационных характеристик.

-овладение знаниями нормативов и требований, предъявляемых к защите образовательных учреждений.

3.2.В результате освоения Программы слушатель должен:

знать:

-основные нормы и требования по гражданской обороне, обеспечению защиты от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарной безопасности, охране труда и безопасности образовательной организации, антитеррористической и противокриминальной защищенности, противодействию экстремизму, предупреждению производственного травматизма и соблюдению внутреннего режима в организации, а также порядок разработки указанных норм и требований;

-трудовое законодательство, права и обязанности участников образовательного процесса в области комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности объектов;

-технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, а также основы возрастной психологии;

-основы дисциплин в объеме, необходимом для решения организационно-управленческих, педагогических задач;

-требования к оснащению и оборудованию средствами обеспечения безопасности объектов образования, учебных кабинетов и подсобных помещений.

уметь:

-выявлять и анализировать признаки различных опасностей для образовательной организации;

-организовывать и качественно проводить оценку уровня безопасности образовательной организации;

-осуществлять планирование работы по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации;

-разрабатывать меры комплексной безопасности и требовать их выполнение всеми участниками образовательного процесса.

-решать задач по созданию условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников организации в условиях чрезвычайных (кризисных) ситуаций;

-использовать в практической деятельности инновационных технологий, направленных на профилактику рисков нарушения безопасности образовательной среды;

-анализировать и прогнозировать риски нарушения безопасности образовательной среды, планировании комплексных мероприятий по их предупреждению и преодолению;

-реализовать профилактические мероприятия, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности организации;

-выявлять и устранять факторы, способствующих возникновению и распространению терроризма, а также выявлять, предупреждать и пресекать действия лиц, направленных на подготовку и совершение преступлений террористического характера;

-разрабатывать и внедрять программы поведения человека в кризисных и экстремальных ситуациях;

-систематизировать информацию со служебными документами, квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов.

3.3.В Программе обучения особое внимание уделяется:

-теоретическим основам общей теории безопасности и комплексной безопасности образовательных организаций в современных условиях.

-задачам физической охраны и контрольно-пропускного режима.

-обеспечение пожарной безопасности и охраны труда.

-практическим навыкам оказания первой помощи

-мероприятиям по антитеррористической защите ОУ и безопасности жизни детей на улицах и дорогах и другим видам безопасности.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации Программы обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Предполагается, что каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Самостоятельная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для преподавательской деятельности предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционной работы, практических (в том числе в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий с использованием электронных образовательных технологий.

4.2. Организационно-педагогические условия.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом НОУ ДПО «УЦОТ».

Комплектование учебных групп производится с учетом должностных обязанностей слушателей, их образования, а также с учетом требований учебного плана.

Количество слушателей в группах определяется НОУ ДПО «УЦОТ».

При целевой подготовке специалистов комплектование учебных групп и численность слушателей согласуется с организацией-работодателем, направившей специалистов на обучение.

Программа предполагает форму обучения очную, очно - заочную, заочную и дистанционную.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

В НОУ ДПО «УЦОТ», устанавливается следующий режим занятий:

каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов).

Преподавание ведется на русском языке.

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

В Программе обучения предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

4.3. Реализация Программы обеспечивается:

-Кадровыми условиями.

Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере.

-Научно-методическими и информационными условиями.

-Материально-техническими условиями.

4.4. Выдача документа об образовании.

По завершении профессионального обучения повышения квалификации проводится итоговое занятие, к которому допускаются слушатели, освоившие учебную программу в полном объеме.

Проверка теоретических знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена или тестирования, который включает в себя проверку теоретических знаний.

При успешном прохождении итоговой аттестации Слушателю выдается удостоверение установленного образца.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом НОУ ДПО «УЦОТ».

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях».

Документом является Удостоверение установленного образца по форме, утвержденной НОУ ДПО «УЦОТ».

5. Содержание Программы.

Цель реализации программы – повышение профессиональной компетенции заместителей руководителей по обеспечению безопасности по вопросам организации и управлению системой безопасности образовательной организации.

Категория слушателей - руководители, заместители руководителя по безопасности образовательной организации и иные сотрудники, обеспечивающие безопасность в соответствии со своими функциональными обязанностями.

Срок обучения: 72 часа.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий:

-9 дней по 8 часов в день (при очной форме обучения);

- по графику занятий (при очно-заочной, заочной).

5. 1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	2	3
1.	Правовые основы комплексной безопасности образовательных организаций.	8
1.1.	Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательной организации.	2
1.2.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность в РФ, взаимодействие в системе обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации.	2
1.3.	Права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.	4
2.	Теоретические основы комплексной безопасности образовательной организации.	12
2.1.	Основы общей теории безопасности. Виды безопасности и их характеристика.	2
2.2.	Безопасность на дорогах и в транспорте, профилактика дорожно-транспортного травматизма	4
2.3.	Особенности обеспечения информационной безопасности в образовательных организациях.	2
2.4.	Безопасность обучающихся при использовании информационных технологий.	2
2.5.	Формирование культуры безопасного поведения. Проведение профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений	2
3.	Организация и обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.	16
3.1.	Организация и обеспечение пожарной безопасности и охрана труда в образовательном организации.	4
3.2.	Организация и обеспечение электробезопасности в образовательном организации.	4
3.3.	Организация и обеспечение охраны труда в образовательной организации. Обеспечение и организация охраны здоровья обучающихся в организациях.	8
4.	Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.	12
4.1.	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.	4
4.2.	Организация и обеспечение физической охраны, контрольно-пропускного режима и антитеррористической защищенности. Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности).	4
4.3.	Организация и обеспечение мероприятий по гражданской обороне в образовательных организациях.	4
5.	Особенности комплексной безопасности в образовательной организации в современных условиях.	22
5.1.	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Психолого-	4

	педагогические основы обеспечения безопасности участников образовательных отношений.	
5.2.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Профилактика наркомании и токсикомании в образовательных организациях.	10
5.3.	Обучение педагогических работников и обучающихся навыкам оказания первой помощи.	
Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.		2
Итого		72

5.2. Рабочая программа.

Раздел 1. Правовые основы комплексной безопасности образовательных организаций

Тема 1.1. Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательной организации.

Законы (Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ); подзаконные нормативно-правовые акты (указы Президента РФ, постановления, распоряжения, Правительства РФ, инструкции федеральных органов исполнительной власти); нормативно-правовые акты органов местного самоуправления (например, решения представительных органов местного самоуправления); локальные нормативно-правовые акты (инструкции, приказы, распоряжения) обеспечивающие комплексную безопасность в образовательной организации.

Тема 1.2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность в РФ. взаимодействие в системе обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации.

Программа Минобразования России «Безопасность образовательного учреждения». Понятия: «образовательная среда», «субъект обеспечения безопасности в образовательном учреждении». Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения.

Тема 1.3. Права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях"от 30.12.2001 N 195-ФЗ, Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ

Раздел 2. Теоретические основы комплексной безопасности образовательной организации

Тема 2.1. Основы общей теории безопасности. Виды безопасности и их характеристика.

Основные понятия. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевания в образовательном учреждении.

Виды опасных ситуации и вредных факторов. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Тема 2.2. Безопасность на дорогах и в транспорте, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Безопасность при перевозках обучающихся. Перевозка автомобильным транспортом обучающихся. Перевозка железнодорожным транспортом обучающихся. Меры безопасности при перевозке учащихся на транспорте.

Тема 2.3. Особенности обеспечения информационной безопасности в образовательных организациях.

Принципы размещения информации на интернет ресурсах образовательной организации. Соблюдение действующего законодательства РФ, интересов и прав граждан. Защита персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников. Достоверность и корректность информации.

Использование сети Интернет в образовательной организации. Права, обязанности и ответственность пользователей сети Интернет. Регламент использования сети Интернет в образовательной организации. Контроль за использованием сети интернет обучающимися.

Тема 2. 4. Безопасность обучающихся при использовании информационных технологий.

Компьютер и здоровье. Техника безопасности в компьютерном классе. Мобильные телефоны и здоровье. Официальная позиция Всемирной Организации Здравоохранения.

Тема 2.5. Формирование культуры безопасного поведения. Проведение профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений.

Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников полиции. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире. Формирование способностей принятия безопасных решений в быту. Привитие знаний, умений, навыков по снижению рисков. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по профилактике суицида среди учащихся совместно с органами здравоохранения.

Раздел 3. Организация и обеспечение комплексной безопасности образовательной организации

Тема 3.1. Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации.

Нормативно-правовые акты, правила и требования обеспечения пожарной безопасности образовательной организации. Организация и проведение противопожарных мероприятий с обучающимися, и персоналом образовательного учреждения. Обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03). Выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности. Совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре в образовательной организации. Организация мероприятий по поддержанию средств пожаротушения в образовательной организации: перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; требования к поддержанию в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии. Ответственность лиц, участвующих в эвакуации образовательном организации.

Тема 3.2. Обеспечение электробезопасности в образовательном организации.

Причины электротравматизма в образовательном организации. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим от электротока. Молнии защита.

Тема 3.3. Организация и обеспечение охраны труда в образовательной организации. Обеспечение и организация охраны здоровья обучающихся в организациях.

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основные положения Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».ФЗ № 273 ст.41. Охрана здоровья обучающихся. Организация мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса. Улучшение естественного и искусственного освещения. Утепление полов, устройство тепловых завес в зданиях. Установление рационального режима труда и отдыха. Оборудование мест площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы. Понятие гигиены детей и подростков. Профилактика несчастных случаев на производстве и детского травматизма. Организация контроля и обучения и инструктирования по вопросам охраны труда. Обеспечение безопасности и надёжности здания и инженерных систем: создание системы мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных учреждений. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровьесберегающих

технологий обучения. Формирование культуры безопасного поведения. Проведение профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений.

Раздел 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.

Тема 4.1. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.

Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально – криминальных угроз. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении.

Тема 4.2. Организация и обеспечение физической охраны, контрольно-пропускного режима и антитеррористической защищенности в образовательных организациях. Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности).

Общее положение об охранной деятельности. Служба охраны, ее организация и технические средства. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения. Профилактика правонарушений и социально- педагогическая работа в образовательном учреждении. Документация. Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий. Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация). Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации.

Тема 4.3. Организация и обеспечение мероприятий по гражданской обороне в образовательных организациях.

Инженерно-техническое обеспечение и подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС. Организация гражданской обороны: в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Раздел 5. Особенности комплексной безопасности в образовательной организации.

Тема 5.1. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Психолого-педагогические основы обеспечения безопасности участников образовательных отношений

Правовые гарантии охраны духовно- нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних. Основы педагогической психогигиены и психотерапии. Психическое и психологическое здоровье учащихся, влияние на него социальных факторов. Реализация психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп во время учебно-воспитательного процесса, и в период трудной жизненной ситуации

Тема 5.2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Профилактика наркомании и токсикомании.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция. Контртеррористическая операция, её предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. Государственная политика противодействия наркомании. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Распоряжение «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ и злоупотребление ими». Статьи УК РФ, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами Профилактика наркомании и токсикомании.

Тема 5.3. Обучение педагогических работников и обучающихся навыкам оказания первой помощи.

Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Состав аптечек первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Отработка практических навыков.

Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.

6. Оценочные материалы.

Примерные тестовые задания.

1. Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?
 - а) «Об обороне».
 - б) «О безопасности».
 - в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
2. Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?
 - а) Председатель Правительства РФ.
 - б) Президент РФ.
 - в) Секретарь Совета безопасности РФ.
3. Кто возглавляет Вооруженные Силы Российской Федерации?
 - а) Министр Обороны РФ.
 - б) Президент РФ.
 - в) Начальник Генерального штаба вооруженных сил.
4. Назовите субъекты обеспечения безопасности.
 - а) Государство.
 - б) Физические лица.
 - в) Юридические лица.
- 5 Кто не относится к правоохранительным:
 - а) Суд;
 - б) Прокуратура;
 - в) Адвокатура;
 - г) Органы внутренних дел.
6. Укажите единую систему органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих законов:
 - а) Арбитраж;
 - б) Прокуратура;
 - в) Адвокатура;
 - г) Магистратура.
7. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является:
 - а) Конституционный Суд РФ;
 - б) Верховный Суд РФ;
 - в) Высший Арбитражный Суд РФ;
 - г) Экономический суд Содружества Независимых Государств.
8. Укажите принципы деятельности милиции:
 - а) Уважение прав и свобод человека и гражданина;
 - б) Собираение, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
 - в) Законность;
 - г) Гласность.
9. В соответствии с Законом РФ «О милиции» она подразделяется на:
 - а) Криминальную милицию;
 - б) Коммунальную милицию;

- в) Частную милицию;
 - г) Милицию общественной безопасности.
10. Укажите основные направления деятельности органов ФСБ РФ:
- а) Контрразведывательная деятельность;
 - б) Разведывательная деятельность;
 - в) Цензорская деятельность;
 - г) Борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ;
 - д) Информационная безопасность.
11. Какие существуют разновидности несчастных случаев на производстве?
- а) Легкий;
 - б) Средний;
 - в) Тяжелый;
 - г) Со смертельным исходом.
12. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая с работником образовательного учреждения?
- а) Руководитель образовательного учреждения;
 - б) Специалист по охране труда;
 - в) Государственный инспектор труда.
13. Что такое эвакуация населения?
- а) Организованный вывоз (вывод) населения в другой населенный пункт;
 - б) Организованный вывоз (вывод) населения из района ЧС;
 - в) Укрытие людей в приспособленных убежищах.
14. Какие инструктажи по охране труда проходят руководители и специалисты образовательного учреждения?
- а) Вводный, первичный, вторичный;
 - б) Вводный, первичный, повторный, внеплановый;
 - в) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
15. Региональная безопасность прежде всего связана с:
- а) Анализом региональных угроз;
 - б) Защитой региональных ресурсов;
 - в) Подборкой и расстановкой кадров для ее реализации.
16. Какие аспекты затрагивают федеральные и региональные программы по безопасности?
- а) Обеспечение национальной безопасности России;
 - б) Создание правового социального государства;
 - в) Реализация конституционных прав и свобод.
17. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?
- а) На Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
 - б) На Конституции РФ;
 - в) На Трудовом кодексе РФ и Федеральных законах «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
18. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?
- а) Из различных нормативных правовых актов по охране труда;
 - б) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
 - в) Из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.
19. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?
- а) На работодателей, работников и военнослужащих;
 - б) На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;

в) На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.

20. Указы Президента РФ по вопросам охраны труда относятся к законодательным или нормативным правовым актам?

- а) Относятся к особым нормам права;
- б) Относятся к законодательным актам;
- в) Относятся к иным нормативным правовым актам.

21. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в Российской Федерации?

- а) Федеральная инспекция труда и госинспекция труда в субъектах РФ;
- б) Правительство РФ и Минтруда России;
- в) Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруда России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий.

22. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?

- а) Обеспечение защиты трудовых прав граждан;
- б) Осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;
- в) Осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.

23. Имеет ли право госинспектор по охране труда привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?

- а) Имеет;
- б) Не имеет;
- в) Только через суд.

24. Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?

- а) Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;
- б) Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые создают в этих целях собственные инспекции (правовые, технические), избирают уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ;
- в) Уполномоченные (доверенные) лица по ОТ профсоюзов или трудовых коллективов.

25. Кем утверждаются перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи?

- а) Минтруда РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Правительством РФ.

26. С какой стороны необходимо начинать посадку на грузовой транспорт?

- а) Со стороны дороги;
- б) Со стороны тротуара;
- в) Сзади кузова.

27. Со скольких лет выдаются права на вождения автотранспортом?

- а) 14;
- б) 18;
- в) 20.

28. Со скольких лет привлекаются к уголовной ответственности?

- а) 18;
- б) 14;
- в) 20.

29. Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) «Об обороне».
- б) «О безопасности».
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

30. Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

а) Председатель Правительства РФ.

б) Президент РФ.

в) Секретарь Совета безопасности РФ.

31. Кто возглавляет Вооруженные Силы Российской Федерации?

а) Министр обороны РФ.

б) Президент РФ.

в) Начальник Генерального штаба вооруженных сил.

32. Назовите субъекты обеспечения безопасности.

а) Государство.

б) Физические лица.

в) Юридические лица.

7. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.

7.1. Законы и нормативные акты

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ

- "Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях" N 195-ФЗ от 30.12.2001

- «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» № 174-ФЗ от 18.12.2001

- «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» N 51-ФЗ от 30.11.1994

- «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» N 14-ФЗ от 26.01.1996

- «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009)

- «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895)

- Закон РФ № 5485-1 «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г.

- Закон РФ № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

- Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 г.

- Федеральный закон № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 г.

- Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г.

- Федеральный закон N 390-ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г.

- Федеральный закон N 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно энергетического комплекса» от 21.07.2011 г.

- Федеральный закон N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006

- Федеральный закон N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 г.

- Федеральный закон N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г.

- Федеральный закон N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г.

- Федеральный закон N 152-ФЗ «О персональных данных» от 27 июля 2006 г.

- Федеральный закон N 63-ФЗ «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011 г.

- Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002

- Федеральный закон N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 г.

- Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г.

- Федеральный закон № 28-ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г.

- Федеральный закон № 69-ФЗ «О противопожарной безопасности» от 21.12.1994 г.
- Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.06.2008 г.
- Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.
- Федеральный закон №77-ФЗ «О ведомственной охране» от 14 апреля 1999 г.
- Федеральный закон №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г.
- Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 05 июля 2008 г.
- Федеральный закон № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30 декабря 2009 г.
- Федеральный закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г.
- Федеральный закон № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г.
- Федеральный закон № 3-ФЗ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
- Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.
- Федеральный закон № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г.
- Указ Президента РФ № 116 «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 г.
- Указ Президента РФ №988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» от 26 июля 2011 г.
- Указ Президента РФ №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» от 14 июня 2012 г.
- Указ Президента РФ № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 15 мая 2018 г.
- Указ Президента РФ № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» от 5 апреля 2016 г.
- Указ Президента РФ № 510 «О федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» от 30 сентября 2016 г.
- Указ Президента РФ № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с Положением о Национальном антитеррористическом комитете) от 26 декабря 2015 г.
- Постановление Правительства РФ №390 «О противопожарном режиме» от 25 апреля 2012 г.
- Постановление Правительства РФ №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12 мая 2009 г.
- Постановление Правительства РФ №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» от 25.03.2015
- Постановление Правительства РФ №1235 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ» от 07 октября 2017 г.
- Постановление Правительства РФ №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» от 25 декабря 2013 г.
- Постановление Правительства РФ № 1177 «Об утверждении Правил организационной перевозки группы детей автобусами» от 17.12. 2013 г.
- Постановление Правительства РФ № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования РФ, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» от 7 ноября 2019 г.

-Постановление Правительства РФ № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 02.08.2019 г.

-Постановление Правительства РФ № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта» от 27 мая 2017 г.

-Постановление Правительства РФ № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 26 декабря 2014 г.

-Постановление Правительства РФ № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ, в области противодействия терроризму» от 4 мая 2008 г.

-Постановление Правительства РФ № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» от 23 июня 2011 г.

-Постановление Правительства РФ № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (вместе с Положением о системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112») от 21 ноября 2011 г.

-Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 N 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2013 N 28375)

-Приказ Минздравсоцразвития России № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 г.

- Приказ Минздравсоцразвития России № 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам" от 05.03.2011 г.

-Приказ Минобрнауки России № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.

-Приказ Минтруда России № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» от 11 декабря 2015 г.

-Приказ Минтруда и социальной защиты РФ N 524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда" от 4 августа 2014 г.

-Приказ Минтруда и социальной защиты РФ N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 г.

-Приказ Минрегиона России № 320 «Об утверждении свода правил «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования» (вместе с «СП 132.13330.2011. Свод правил. Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования») от 5 июля 2011 г.

-Методические рекомендации Минобрнауки России №ВК-1013/06 «О реализации дополнительных профессиональных программ» от 21.04.2015 г.

-Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда и соцразвития РФ и Минобрнауки РФ № 1/29 от 13 января 2003 г.

-Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) № 761н от 26.08.2010 г.

-Письмо Минобразования и науки РФ №03-1423 «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации» от 04 июня 2008 года

-Письмо Минобрнауки России № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов») от 22.04.2015 г.

-Письмо Минобрнауки России N ВК-710/09 "О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении... от 18.10.2013

-Письмо Минобразования РФ №42-15/42-11 «О проведении учебных занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму» от 15 октября 2001 г.

-Письмо Минобразования и науки РФ N 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях» от 30 августа 2005 г.

-Письмо Минпросвещения РФ № ВБ-85/12 "О направлении методических рекомендаций" «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Минпросвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Минпросвещения РФ» от 28 января 2020 г.

-Письмо Минобразования и науки РФ № МК-169/12 "О типовой должностной инструкции заместителя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по безопасности образовательного процесса" от 14 февраля 2014 г.

-Письмо Минкомсвязи России N ЛБ-С-088-8929 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности") от 10.04.2020 г.

- СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

- ГОСТ Р 12.0.006-2002 "Система стандартов безопасности труда. Общие требования к системе управления охраной труда в организации"

-ГОСТ Р 51241-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний»

- Первая помощь учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.

-Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим МЧС России 2015 г.;

-Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г.

7.2. Рекомендуемые Интернет-ресурсы.

-Справочная правовая система «Консультант Плюс»

-Справочная правовая система «Гарант»

- <http://www.mil.ru>/Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)

(Электронный ресурс).

- <http://www.scrf.gov.ru>/Совет безопасности Российской Федерации (Электронный ресурс).

- <http://www.nak.fsb.ru>/Национальный антитеррористический комитет (Электронный ресурс).

-<http://www.mvd.ru> /Министерство внутренних дел Российской Федерации (Электронный ресурс).

-<http://www.mchs.gov.ru>/Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) (Электронный ресурс).

-<http://www.obrnadzor.gov.ru>/Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

- <http://www.ed.gov.ru>/Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

- <http://www.fcpro.ru>/Федеральная целевая программа развития образования — ФЦПРО

- <http://www.lexed.ru/pravo/journ/> Журнал «Право и образование»

-<http://www.s-director.ru/> Журнал «Директор по безопасности» специализированное ежемесячное издание, ориентированное на освещение полного комплекса проблем корпоративной

безопасности: экономической, физической, технической, информационной, кадровой, юридической и т.п., а также их взаимного влияния

-<http://bezopasnost-chel.ru/> Всероссийский специализированный журнал «Безопасность» отраслевое издание на рынке систем безопасности в России и Ближнем Зарубежье

-<http://www.algorithm.org/> Журнал «Алгоритм безопасности» - и формационно-аналитическое издание, освещающее вопросы технического обеспечения безопасности объектов

-<http://www.tzmagazine.ru/> Журнал «Технология защиты» - отраслевое издание рынка технических систем безопасности. Всё о комплексных системах безопасности СКУД ОПС ССТV системах пожаротушения и о других сегментах рынка ТСБ

-<http://ru-bezh.ru/> ИШБЕЖ информационно-аналитический журнал по теме безопасности

-<http://www.mirbez.ru/> Специализированный журнал по безопасности «Мир и безопасность»

-<http://www.plusworld.ru/> Информационно-аналитический журнал ПЛАС

-<http://www.id-mb.ru/> Аналитический медиапортал «Мир безопасности»

-<http://tek.securitymedia.ru/> Отраслевой специализированный журнал «Безопасность объектов ТЭК».

7.3. Рекомендуемая учебная литература

- Васильев В.Л. «Психология терроризма». Сб. научных трудов СПб ЮИ ГП РФ №2.

-Добаев И.П., Добаев А.И. «Терроризм и антитеррористическая деятельность в РФ» Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2011 г.

-«Профилактика (предупреждение) терроризма в Российской Федерации» Методическое пособие. Под общей редакцией Попова В.В. к.п.н., доцента кафедры социологии и политологии МГУ им. М.В. Ломоносова М., 2012 г.

- «Терроризм и современные методы антитеррористической деятельности» Учебник для вузов, ред. Метелев С.Е. – Омск, 2010 г.

-Голованов Н.М., Перекислов В.Е., Фадеев В.А «Теневая экономика и легализация преступных доходов» - СПб. Питер, 2003.

-Осипенко О.В. «Защита компании от недружественного поглощения и корпоративного шантажа» Учебное пособие. - М.: Юркнига, 2005.

-Шепитько Г.Е., Медведев И.И. «Проблемы безопасности объектов» Учебное пособие. - М.: Академия экономической безопасности МВД России, 2006.

-Бояринцев А.В., Бражник А.Н., Зуев А.Г. Проблемы антитерроризма:

-Категорирование и анализ уязвимости объектов. - СПб.: НПП «ИСТА-Системс», 2006.

-Биненко В.И., Бутков П.П. Терроризм и проблемы безопасности в современном мире. - 2006.

-Дикарев В.И., Заренков В.А., Заренков Д.В., Койнаш Б.В. Обеспечение безопасности человека в экстремальных ситуациях. Под ред. д.э.н., проф. Заренкова В.А. - М., СПб.: Стройиздат, 2003.

-Петров С. В. Действия при угрозах и осуществлении террористических актов.

-Памятка для руководителей и работников организаций и производственных объектов. - 2007.

-Алавердов А.Р. «Управление кадровой безопасностью организации» учеб. М.Маркет ДС, 2010

-Борисова Е.А. «Оценка и аттестация персонала» СПб. Питер, 2003

-Демин Ю.М «Управление кадрами в кризисных ситуациях» СПб. Питер, 2004

-Самоукина Н.В. «Незаменимый сотрудник и кадровая безопасность» М. Вершина, 2008

-М.А. Борисов «Особенности защиты персональных данных в трудовых отношениях» 2012

-Щербатых Ю. В. «Психология лжи и обмана» Ростов-на-Дону. Феникс, 2011

-Г.Н. Гудов Г.Е. Шепитько «Защита конфиденциальной информации в акционерных обществах» Академия ЭБ МВД России. Москва 2007

-В.А. Северин «Комплексная защита информации на предприятии» 2008

-Сердюк В.А. «Организация и технологии защиты информации» 2011 г

-Петренко С.А., Симонов С.В. «Управление информационными рисками.

-«Экономически оправданная безопасность» - М.: Компания АйТи: ДМК Пресс, 2005

-Ярочкин В.И «Информационная безопасность: Учебник для студентов вузов. 2-е изд.

-А. Е. Давыдов Р.В. Максимов О.К. Савицкий «Технические средства и методы защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации» С-Пб 2012

-И.Г.Чумарин «Тайна предприятия: что и как защищать» Изд-во ДНК

-М.А.Борисов, О.А.Романов «Основы организованно-правовой защиты информации» Москва URSS книжный дом "ЛИБРОКОМ" 2012

-В. А. Краснов «Кафедра радиоэлектронной защиты, безопасности связи и информации» С-Пб изд. Политехнического университета 2010

-Девид Кодерре (перевод с английского Л.В. Лямина) «Предотвращение и выявление корпоративного мошенничества с помощью компьютерных технологий» М.: Маросейка, 2014

-М.А.Борисов «Особенности защиты персональных данных в трудовых отношениях» учебное пособие; 2013

-А.В.Некраха, Г.А.Шевцова «Организация конфиденциального делопроизводства и защита информации» учебное пособие - М. Академический проект. 2007



