

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

НОУ ДПО «УЦОТ»

А.А. Мирохин

07 июля 2021 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации**

**«Планирование и реализация дополнительных мероприятий
по усилению мер безопасности в организациях дошкольного
образования»**

(72 часа)

г. Рязань-2021 г.

Содержание.

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Актуализация.
 - 1.2. Нормативные основания для разработки программы
 - 1.3. Цели и Задачи реализации программы
 - 1.4. Область профессиональной деятельности

2. Базовые требования к содержанию программы.
 - 2.1. Планируемые результаты обучения.
 - 2.2. Категория слушателей.
 - 2.3. Трудоемкость обучения.
 - 2.4. Форма обучения.
 - 2.5. Учебная нагрузка.
 - 2.6. Режим занятий.

3. Условия реализации программы.
 - 3.1. Материально-технические условия реализации Программы.
 - 3.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.
 - 3.3. Информационно-методические условия реализации Программы.
 - 3.4. Организация кадровых условий.

4. Оценка качества результатов освоения программы.
 - 4.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся.
 - 4.2. Комплект оценочных средств.
 - 4.3. Выдача документа об образовании.

5. Содержание программы.
 - 5.1. Учебно-тематические планы.
 - 5.2. Рабочая Программа.

6. Оценочные материалы.
 - 6.1. Примерные вопросы для итогового тестирования.

7. Список использованной литературы.
 - 7.1. Законы и нормативные акты.
 - 7.2. Основная литература.
 - 7.3. Интернет-ресурсы

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуализация.

В современных условиях за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминальной обстановки в стране, возрастанием числа различных конфликтов, экологических проблем, сохраняется возможность совершения террористических актов, возникновение техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Трагические события в Казани и Беслане, гибель обучающихся образовательных учреждений во время пожаров, массовые заболевания и отравления обучающихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи – всё это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжелыми психологическими травмами.

Президентом РФ В.В. Путиным даны поручения Комитету по безопасности и противодействию коррупции по реализации целого комплекса мероприятий, касающихся безопасности и антитеррористической защищенности объектов.

В частности, ведомство призывает выработать дополнительные меры с учетом анализа обстановки в субъекте РФ, провести проверки состояния защищенности организаций, организовать разъяснительную работу в педагогических коллективах, провести классные часы и родительские собрания о законопослушном поведении.

Согласно статьям 41 и 42 закона "Об образовании", организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечить безопасность обучающихся во время пребывания в организации.

В настоящее время существует множество угроз, которые могут нарушить безопасность образовательного учреждения: (происшествий, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций):

-Социального характера: массовые беспорядки и нарушения общественного порядка; угрозы правам и свободам граждан; акты экстремизма и терроризма.

-Социально-криминальные: уличные проявления экстремизма; взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ; угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера; противоправное проникновение посторонних лиц в образовательные организации; хищение имущества образовательных организаций; хулиганские действия, насилие, вандализм; причинение вреда здоровью, травматизм; вымогательство, мошенничество; употребление и распространение наркотиков.

Безопасность в организациях дошкольного образования:

-это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций;

-это уверенность в том, что личность и общество в пределах заведения и на прилегающей территории защищены от внешних и внутренних угроз.

Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система комплексной безопасности дошкольной образовательной организации подразумевает состояние защищенности дошкольной образовательной организации от реальных и

прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения является задачей весьма актуальной. Ее решение выступает совокупностью целого комплекса мер, принимаемых не только сотрудниками образовательного учреждения, но и целым рядом различных государственных органов, служб и структур.

От развития профессиональной компетентности специалистов во многом зависит успешность реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в дошкольных образовательных организациях.

Минпросвещения России обращает внимание на необходимость неукоснительного соблюдения требований к антитеррористической защищенности объектов образования, которые установлены законодательными актами РФ, в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций.

Необходимо выработать дополнительные меры с учетом анализа обстановки в субъекте РФ, провести проверки состояния защищенности организаций, организовать разъяснительную работу в педагогических коллективах, провести классные часы о законопослушном поведении, общие родительские собрания.

«В кризисных ситуациях собственных ресурсов дошкольной образовательной организации часто оказывается недостаточно. Именно поэтому необходима координация работы с региональными антикризисными подразделениями», — говорится в рекомендациях, которые распространило Минпросвещения РФ.

1.2. Нормативные основания для разработки программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» (далее – Программа обучения) разработана Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебный центр охраны труда» (далее – Учебный центр) на основании и в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г. (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации Минпросвещения России письмо от 11.05.2021г. № СК123-07 «Об усилении мер безопасности»;
- Постановление Правительства от 2 августа 2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов»
- приказ Минобрнауки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки РФ от 15 января 2013 г. № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- приказ Минобрнауки РФ от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Минобрнауки РФ № 06-735 от 09.10.2013 г. «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования);
- письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»);

-письмо Минобрнауки России № ВК-1032/06 от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

- Методические рекомендации Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О реализации дополнительных профессиональных программ».

При разработке учитывались также положения ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) и профессиональные стандарты включенные в реестр Минтруда РФ, с учетом последних изменений и дополнений.

1.3. Цели и Задачи реализации Программы обучения.

Цели Программы:

-содействие оперативному выполнению комплекса мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования через развитие профессиональных умений, навыков, знаний, компетенций педагогических работников и управленческих кадров системы образования в части обеспечения безопасности в образовательных организациях;

-овладеть знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической деятельности, активизировать профилактическую и информационно-пропагандистскую работу по предотвращению угроз террористической направленности;

-сформировать у слушателей безопасную модель поведения как стиль жизни;

-сформировать культуру безопасного поведения, знаний о возможности обеспечения комплексной безопасности дошкольной образовательной организации в современных условиях знаний и навыков оказания первой помощи обучающимся в дошкольной образовательной организации;

-повышение профессиональной компетенции по планированию, реализации мер по усилению безопасности и обеспечению безопасности по вопросам организации и управлению системой безопасности дошкольной образовательной организации.

Задачи Программы:

-изучение нормативных документов в части усиления мер безопасности в организациях дошкольного образования ;

-знакомство с рекомендациями экспертов, сотрудников, ведущих специалистов МЧС, силовых структур по порядку действий в кризисной ситуации;

-знакомство с типовыми документами по разработке плана действий в кризисной ситуации, типового пакета документов, создания и функционирования антикризисной команды;

-знакомство с методическими материалами для обеспечения дополнительных мероприятий в работе с педагогическими коллективами и родителями;

-знакомство с порядком разработки плана, типовыми приказами и пакетом нормативных документов, которые должны быть созданы в каждой образовательной организации в рамках дополнительных мер по усилению безопасности;

-обновление базы теоретических и практических знаний и умений в части усиления мер безопасности в организациях дошкольного образования;

-повышение уровня знаний, умений и навыков слушателей в области усиления мер безопасности в организациях дошкольного образования;

-совершенствование трудовых функций, требующих профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте усиления мер безопасности в организациях дошкольного образования;

-изучение современной картины рисков всех участников образовательного процесса;

-углубление теоретической и практической подготовки специалистов в области усиления мер безопасности в организациях дошкольного образования;

- сформировать у слушателей представление об организации безопасности как системном виде деятельности, включающем в себя необходимость комплексной проработки вопросов обеспечения безопасности на всех уровнях обеспечения образовательного процесса.

-ознакомить с фактическим состоянием и организационно-функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных организациях России, с существующими угрозами и мерами по их предотвращению и/или ликвидации их последствий.

- научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы, а также организовывать соответствующую деятельность сотрудников и обучающихся.

- научить организации системы профилактических мероприятий и принципам взаимодействия с соответствующими контрольными, правоохранными, медицинскими и иными учреждениями, уполномоченными для организации и проведения специальных мероприятий по ликвидации ЧС.

Одной из важнейших задач, реализуемых в ходе образования повышения квалификации, является создание условий для проявления личностной активности слушателей, развитие и закрепление их субъектной позиции.

1.4. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение по Программе, включает: совокупность мер и мероприятий по обеспечению безопасного функционирования дошкольного образовательного учреждения и готовности сотрудников и обучающихся образовательного учреждения к разумным и целесообразным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, в процессе трудовой деятельности смогут решать основные составляющие комплексной безопасности учреждения.

Программа обучения направлена на повышение качества дополнительного профессионального образования, а также обеспечение формирования компетентности специалистов получить знания и опыт разработки документации, необходимой для планирования и реализации мер по усилению мер безопасности дошкольной образовательной организации.

2. Базовые требования к содержанию программы.

Программа обучения, реализуемая Учебным центром, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Программа предусматривает освоение широкого круга вопросов в области нормативно-правового обеспечения безопасности в организациях дошкольного образования, основных элементов безопасного функционирования учреждения: пожарной, технической, информационной, антитеррористической, а также физической охраны и пропускного режима в организациях дошкольного образования.

В соответствии с действующим законодательством Программа обучения будет полезна всем, кто в краткий срок и с максимальными удобствами желает освоить дополнительную профессиональную образовательную программу с целью повышения своей квалификации, получить знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности в организациях дошкольного образования по всем видам их деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям;

-отражает квалификационные требования к специалистам, осуществляющим работы в области безопасности организации;

-не противоречит государственным образовательным стандартам высшего, среднего профессионального образования и дошкольного образования ;

-ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);

-соответствует установленным правилам оформления программ.

2.1. Планируемые результаты обучения:

- качественное изменение профессиональной компетенции слушателей, умение планировать и реализовывать меры по усилению безопасности дошкольной образовательной организации;

-готовность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

-готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
-овладение практическими навыками и умениями в организации безопасности с учетом особенностей, специфики и характера образовательной организации, в зависимости от ее предназначения, отвечающих требованиям должностных квалификационных характеристик.

В планируемых результатах освоения Программы, перечислены знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых компетенций в результате освоения слушателем программы.

Слушатели, освоившие Программу обучения должны обладать следующими компетенциями:

знать:

- правовые основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных учреждениях;
- принципы и основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных учреждениях;
- права и обязанности участников образовательного процесса в области безопасности образовательных учреждений;
- меры ответственности организаций и физических лиц за нарушение безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

владеть:

- техниками проблемно-ориентированного анализа и объективной оценки своей профессиональной деятельности в части обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях;
- основными принципами принятия оптимальных решений в процессе своей профессиональной деятельности в части обеспечения безопасности в дошкольной образовательной организации;

уметь:

- актуализировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях;
- анализировать, систематизировать и конкретизировать полученную информацию, использовать ее для решения практических задач в части обеспечения безопасности в дошкольной образовательной организации;
- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности в дошкольной образовательной организации;
- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму;
- составлять предложения и рекомендации по безопасности в дошкольной образовательной организации.
- реализовать профилактические мероприятия, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности организации;
- решать задачи по созданию условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников организации в условиях чрезвычайных (кризисных) ситуаций;
- осуществлять планирование работы по обеспечению комплексной безопасности дошкольной образовательной организации;
- выявлять и устранять факторы, способствующих возникновению и распространению терроризма, а также выявлять, предупреждать и пресекать действия лиц, направленных на подготовку и совершение преступлений террористического характера.

2.2. Категория слушателей.

Категория слушателей программы повышения квалификации – педагогические и иные работники дошкольных образовательных организаций, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в организациях дошкольного образования» в соответствии со своими функциональными обязанностями.

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Основным требованием к поступающему на обучение по программе повышения квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в

организациях дошкольного образования» является подтверждение уровня, имеющегося (получаемого) образования, сферы профессиональной деятельности.

Освоение программы позволит выпускникам познакомиться с современными системами безопасности дошкольной образовательной организации, а также освоить технологии формирования культуры безопасного поведения сотрудников и обучающихся образовательной организации, в том числе в информационной среде и управлении безопасностью современного образовательного комплекса.

2.3. Трудоемкость обучения.

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе – 72 часа, включая все виды (аудиторной и внеаудиторной, самостоятельной) учебной работы слушателя, в том числе итоговую аттестацию, согласно календарному учебному графику.

В Учебном центре, устанавливается следующий режим занятий:

-каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов).

Преподавание ведется на русском языке.

С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

В Программе обучения предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

2.4. Форма обучения.

Формы обучения, предусмотренные Программой обучения, могут быть следующие:

-очная, очно-заочная, заочная (дистанционная).

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Могут применяться электронное обучение и электронные образовательные технологии.

К основным формам организации образовательного процесса в ходе освоения Программы можно отнести изучение дистанционных лекций, организация и проведение дистанционных групповых и индивидуальных консультаций и организацию самостоятельной работы слушателей.

Самостоятельная работа включает дистанционное освоение теоретического материала, изучение дополнительной литературы, работу с интернет-данными.

2.5. Учебная нагрузка.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды электронного обучения слушателей. 1 академический час равен 45 минутам.

2.6. Режим занятий:

-каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов);

-9 дней по 8 часов в день (при очной форме обучения);

- по графику занятий (при очно-заочной, заочной и дистанционной форме).

3. Условия реализации программы.

Реализация Программы обеспечивается: материально-техническими условиями, организационно-педагогическими условиями, информационно-методическими условиями, кадровыми условиями.

3.1. Материально-технические условия реализации Программы обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Предполагается, что каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Самостоятельная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для преподавательской деятельности предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционной работы, практических (в том числе в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий с использованием электронных образовательных технологий.

Настоящая Программа обучения обеспечена необходимым набором информационных источников, тестами, направленными на контроль знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в ходе изучения учебной дисциплины, учебно-методическим комплексом и набором информационно методических средств, позволяющим слушателям эффективно усваивать теоретический материал.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учебного центра.

Преподавание ведется на русском языке.

Под педагогическими условиями понимают «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов и материально пространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач».

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся (слушателей) установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств, форм и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Комплектование учебных групп производится с учетом должностных обязанностей слушателей, их образования, а также с учетом требований учебного плана.

Количество слушателей в группах определяется Учебным центром самостоятельно.

С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

В Программе обучения предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

Итоговая оценка уровня знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена.

При успешном прохождении итоговой аттестации Слушателю выдается удостоверение установленного образца.

При целевой подготовке специалистов комплектование учебных групп и численность слушателей согласуется с организацией-работодателем, направившей специалистов на обучение.

Программа предполагает форму обучения очную, очно - заочную, заочную(дистанционную).

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей и проводится на основе договора с организацией.

3.3. Информационно-методические условия реализации программы.

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет», на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- организацию образовательной деятельности;
- мониторинг хода и результатов образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся и педагогических работников) с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Организация кадровых условий.

Организация кадровых условий для обеспечения Программы обучения укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Программой обучения, и способными к инновационной профессиональной деятельности

Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере.

4. Оценка качества результатов освоения программы.

В Программе обучения приводятся:

- конкретные формы и процедуры контроля знаний, умений и навыков, и компетенций;
- сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции.

Контроль предусматривает использование современных способов и форм оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

4.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися (слушателями) программы повышения квалификации.

Данный мониторинг усвоения программы осуществляется в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценки уровня знаний, умений, навыков, а также приобретенных (усовершенствованных) обучающимися профессиональных компетенций.

Оценка качества результатов освоения Программы обучения осуществляется по направлению: итоговый контроль качества знаний слушателей (обучающихся).

Освоение Программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме зачета (тестирование). Итоговая аттестация обучающихся – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

К итоговой аттестации допускаются только те обучающиеся, которые успешно прошли все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом курса Программы обучения. Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом.

При проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет».

Отметка «зачтено» на итоговой аттестации ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов на итоговом тестировании – не менее 90%.

Отметка «не зачтено» ставится за менее 90% верных ответов на вопросы итогового теста и неумение использовать, применять полученные знания при решении задач.

Оценка качества освоения Программы обучения проводится в отношении:

- соответствия полученных результатов обучения по программе повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;

-реализации программы повышения квалификации в соответствии с установленными требованиями к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;
-способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2 Комплект оценочных средств

Итоговой формой контроля обучения по Программе обучения является зачет (тестирование).

Отметка «зачтено» выставляется слушателю курсов, если он:

- владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- успешно справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

Отметка «не зачтено», выставляется слушателю курсов, если он:

- не владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- не в достаточной мере владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- не справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право на передачу зачета в установленном порядке.

4.3. Выдача документа об образовании.

По завершении профессионального обучения повышения квалификации проводится итоговое занятие, к которому допускаются слушатели, освоившие Программу обучения в полном объеме.

Проверка теоретических знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена или тестирования, который включает в себя проверку теоретических знаний.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца по форме, утвержденной Учебным центром.

Документ о квалификации подтверждает повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в организациях дошкольного образования».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом Учебным центром.

5. Содержание Программы обучения

«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в организациях дошкольного образования»

Содержание Программы определяется учебно-тематическим планом и учебной - рабочей программой.

Программа обучения предоставляет возможность получить знания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности в образовательных организациях по всем видам их деятельности.

В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

Программа предусматривает освоение широкого круга вопросов в области нормативно-правового обеспечения безопасности образовательной организации, основных элементов безопасного функционирования учреждения: пожарной, технической, информационной, антитеррористической, а также физической охраны и пропускного режима в дошкольных образовательных организациях.

5. 1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Правовые основы безопасности организациях дошкольного образования.	9
1.1.	Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности в образовательных организациях.	3
1.2.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность в РФ, взаимодействие в системе обеспечения безопасности в образовательной организации.	2
1.3.	Права, обязанности и ответственность работников, обучающихся и их родителей за нарушение безопасности в организациях образования.	4
2.	Планирование, проведение и контроль мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта, сохранения жизни, здоровья обучающихся и работников дошкольных образовательных организаций.	9
2.1.	Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищённости организации	2
2.2.	Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории организации	2
2.3.	Порядок осуществления контроля за выполнением требований по антитеррористической защищённости в организации.	2
2.4.	Порядок обучения (учащихся, посетителей, и др.) работников организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
2.5.	Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов.	1
3.	Организация и обеспечение безопасности организации дошкольного образования.	9
3.1.	Организация и обеспечение пожарной безопасности и охрана труда в образовательной организации.	3
3.2.	Организация и обеспечение электробезопасности в образовательной организации.	3
3.3.	Организация и обеспечение охраны труда в образовательной организации.	3
3.4.	Обеспечение и организация охраны здоровья обучающихся в организациях.	3
4.	Порядок и организация действий при угрозе, возникновении чрезвычайных ситуациях и в кризисных ситуациях для организаций дошкольных образований .	9
4.1.	Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы действий при угрозе или возникновении различных чрезвычайных ситуаций.	4,5
4.2.	Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений.	4,5
5.	Антикризисная команда в образовательном учреждении. Функции и требования.	9
5.1.	Антикризисная команда в образовательном учреждении.	4,5
5.	Функции и требования антикризисной команды.	4,5

2		
6.	Перечень документов, для дополнительных мер по усилению безопасности.	9
6.1.	Алгоритм составления паспорта безопасности организации.	4,5
6.2.	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости организации в зависимости от категории опасности.	4,5
7.	Обучение педагогических работников и обучающихся навыкам оказания первой помощи.	9
8.	Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.	9
9.	Итого	72

5.2. Рабочая программа.

Раздел 1. Правовые основы безопасности дошкольных образовательных организаций.

Тема 1.1. Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности дошкольной образовательной организации.

Законы (Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ); подзаконные нормативно-правовые акты (указы Президента РФ, постановления, распоряжения, Правительства РФ, инструкции федеральных органов исполнительной власти); нормативно-правовые акты органов местного самоуправления (например, решения представительных органов местного самоуправления); локальные нормативно-правовые акты (инструкции, приказы, распоряжения)обеспечивающие безопасность в дошкольной образовательной организации.

Тема 1.2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность в РФ, взаимодействие в системе обеспечения безопасности в дошкольной образовательной организации.

Программа Минобрнауки России «Безопасность дошкольного образовательного учреждения». Понятия: «образовательная среда», «субъект обеспечения безопасности в дошкольном образовательном учреждении». Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения.

Тема 1.3. Права, обязанности и ответственность работников, обучающихся и их родителей за нарушение безопасности в организациях образования.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"от 30.12.2001 N 195-ФЗ, Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ

Раздел 2. Планирование, проведение и контроль мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта, сохранения жизни, здоровья обучающихся и работников дошкольных образовательных организаций.

Тема 2.1. Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищённости организации.

Требования Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 г.№1235 раздел 3 по обеспечению антитеррористической защищённости объектов: воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории); выявление потенциальных нарушителей установленных на объекте (территории) режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта; пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях); минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения; обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах.

Тема 2.2. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории организации.

Требования Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 г. №1235 раздел 5 по обеспечению порядка информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории организации: незамедлительное информирование определённых государственных органов об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории); оповещение лиц, находящихся на объекте (территории) об угрозе совершения террористического акта; безопасная и беспрепятственная эвакуация лиц, находящихся на объекте (территории); усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов.

Тема 2.3. Порядок осуществления контроля за выполнением требований по антитеррористической защищённости в организации.

Требования Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 г. №1235 раздел 4 по обеспечению: проведения плановых проверок антитеррористической защищённости объектов (территорий); проведения внеплановых проверок антитеррористической защищённости объектов (территорий); составления акта проведённой проверки антитеррористической защищённости объектов (территорий); определения оценки эффективности антитеррористической защищённости объектов (территорий); разработки и реализации плана по устранению выявленных в ходе проведённой проверки недостатков.

Тема 2.4. Порядок обучения (учащихся, посетителей, и др.) работников организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Разработка и доведение до учащихся, посетителей, и др., работников организации и персонала организации содержания служебной документации, обеспечивающей пропускной и внутриобъектовый режимы, действия при угрозе и совершении теракта, по проведению эвакуации из здания (территории) и другие. Проведение занятий, бесед и тренировок организации по антитеррористической защищённости. Отработка действий и поведения в организации при: обнаружении взрывного устройства (взрыве), обрушении и завале; захвате в заложники; пожаре и задымлении помещений; травмировании, ранении и отравлении.

Тема 2.5. Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану дошкольных образовательных организаций, при предотвращении и во время ликвидации террористических актов.

Наличие и знание лицами, обеспечивающих охрану образовательных организаций необходимой служебной документации. Умение правильно и быстро действовать при: появлении на объекте охраны подозрительных лиц, обнаружении взрывного устройства (взрыве), обрушении и завале; захвата в заложники; пожаре и задымлении помещений; травмировании, ранении и отравлении.

Раздел 3. Организация и обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации

Тема 3.1. Организация и обеспечение пожарной безопасности в дошкольной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты, правила и требования обеспечения пожарной безопасности дошкольной образовательной организации. Организация и проведение противопожарных мероприятий с обучающимися, и персоналом дошкольного образовательного учреждения. Обеспечение дошкольных образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03). Выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности. Совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожарах в дошкольной образовательной организации. Организация мероприятий по поддержанию средств пожаротушения в дошкольной образовательной организации: перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; требования к поддержанию в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; содержание подвальных и подсобных помещений

в противопожарном состоянии. Ответственность лиц, участвующих в эвакуации дошкольной образовательной организации.

Тема 3.2. Обеспечение электробезопасности в дошкольной образовательной организации.

Причины электротравматизма в образовательной организации. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим от электротока. Молниезащита.

Тема 3.3. Организация и обеспечение охраны труда в дошкольной образовательной организации. Обеспечение организации охраны здоровья обучающихся в организациях.

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основные положения Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».ФЗ № 273 ст.41. Охрана здоровья обучающихся. Организация мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса. Улучшение естественного и искусственного освещения. Утепление полов, устройство тепловых завес в зданиях. Установление рационального режима труда и отдыха. Оборудование мест и площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы. Понятие гигиены детей и подростков. Профилактика несчастных случаев на производстве и детского травматизма. Организация контроля и обучения и инструктирования по вопросам охраны труда. Обеспечение безопасности и надёжности здания и инженерных систем: создание системы мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных учреждений. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровьесберегающих технологий обучения. Формирование культуры безопасного поведения. Проведение профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений.

Раздел 4.Порядок и организация действий при угрозе, возникновении чрезвычайных ситуациях и в кризисных ситуациях для дошкольных образовательных организаций.

Тема 4.1. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы действий при угрозе или возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Порядок реализации инструктажей по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Действия при обнаружении и тушении пожара. Действия при опасности отравления АХОВ. Действия при приеме по телефону сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Действия при взрыве. Действия при нахождении под обломками стен.

Тема 4.2.Организация действий в кризисной ситуации для участников дошкольных образовательных отношений.

План действий в чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС). План безопасности включает разные компоненты и направлен на обеспечение физической, психологической безопасности и благополучия обучающихся и сотрудников.

Раздел 5.Антикризисная команда в образовательном учреждении. Функции и требования.

Тема 1.Антикризисная команда в образовательном учреждении.

Действия образовательной организации в кризисной ситуации для участников образовательных отношений. Дополнительные меры с учетом анализа обстановки в субъекте РФ, проверки состояния защищенности организаций, разъяснительная работа в педагогических коллективах, проведение классных часов о законопослушном поведении, родительские собрания.

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-123/07 от 11 мая 2021 г. «Рекомендации по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений». Порядок деятельности антикризисной команды.

Тема 2. Функции и требования антикризисной команды.

Положение об антикризисной команде образовательного учреждения. План действий в чрезвычайных ситуациях для организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Антикризисный план на случай ЧС, который должен включать три блока: организационный (кто будет отвечать за планирование и порядок действий в ЧС), методический (критерии для оценки эффективности работы) и ресурсный (материально-технические и кадровые вопросы).

Раздел 6. Перечень документов, для дополнительных мер по усилению безопасности.

Тема 6.1. Алгоритм составления паспорта безопасности организации.

Требования Постановления Правительства РФ к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий); о порядке работы по подготовке паспорта безопасности: комиссионное обследование объекта; составление паспорта безопасности объекта; согласование паспорта безопасности объекта с территориальными органами.

Тема 6.2 Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости организации в зависимости от категории опасности.

Требования Письма Министерства образования и науки РФ от 04.06.2008 г. «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности учреждений России».

Документация организации по антитеррористической защищённости. Содержание Плана мероприятий организации по антитеррористической защищённости

Методические материалы, инфографика, наглядные интерактивные пособия, при работе с родителями, учениками и педагогическими работниками.

Раздел 7. Обучение педагогических работников и обучающихся навыкам оказания первой помощи.

Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Осмотр и транспортировка пострадавших. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах костей. Первая помощь при термических, химических ожогах, острых отравлениях. Первая помощь при применении отравляющих веществ. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Состав аптечек первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Отработка практических навыков.

6.Оценочные материалы.

В итоговое тестирование входят вопросы по всем темам курса. Успешное прохождение итогового тестирования свидетельствует, что слушатель успешно освоил материал курса в необходимом объёме.

6.1. Примерные вопросы для итогового тестирования.

1. Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) «Об обороне».
- б) «О безопасности».
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

2. Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а) Председатель Правительства РФ.
- б) Президент РФ.
- в) Секретарь Совета безопасности РФ.

3. Кто возглавляет Вооруженные Силы Российской Федерации?

- а) Министр Обороны РФ.
- б) Президент РФ.
- в) Начальник Генерального штаба вооруженных сил.

4. Назовите субъекты обеспечения безопасности.

- а) Государство.
- б) Физические лица.
- в) Юридические лица.

5. Кто не относится к правоохранительным:

- а) Суд;
- б) Прокуратура;
- в) Адвокатура;
- г) Органы внутренних дел.

6. Укажите единую систему органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих законов:

- а) Арбитраж;
- б) Прокуратура;
- в) Адвокатура;
- г) Магистратура.

7. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Экономический суд Содружества Независимых Государств.

8. Укажите принципы деятельности милиции:

- а) Уважение прав и свобод человека и гражданина;
- б) Собираение, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
- в) Законность;
- г) Гласность.

9. В соответствии с Законом РФ «О милиции» она подразделяется на:

- а) Криминальную милицию;
- б) Коммунальную милицию;
- в) Частную милицию;
- г) Милицию общественной безопасности.

10. Укажите основные направления деятельности органов ФСБ РФ:

- а) Контрразведывательная деятельность;

- б) Разведывательная деятельность;
 - в) Цензорская деятельность;
 - г) Борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ;
 - д) Информационная безопасность.
11. Какие существуют разновидности несчастных случаев на производстве?
- а) Легкий;
 - б) Средний;
 - в) Тяжелый;
 - г) Со смертельным исходом.
12. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая с работником образовательного учреждения?
- а) Руководитель образовательного учреждения;
 - б) Специалист по охране труда;
 - в) Государственный инспектор труда.
13. Что такое эвакуация населения?
- а) Организованный вывоз (вывод) населения в другой населенный пункт;
 - б) Организованный вывоз (вывод) населения из района ЧС;
 - в) Укрытие людей в приспособленных убежищах.
14. Какие инструктажи по охране труда проходят руководители и специалисты образовательного учреждения?
- а) Вводный, первичный, вторичный;
 - б) Вводный, первичный, повторный, внеплановый;
 - в) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
15. Региональная безопасность прежде всего связана с:
- а) Анализом региональных угроз;
 - б) Защитой региональных ресурсов;
 - в) Подборкой и расстановкой кадров для ее реализации.
16. Какие аспекты затрагивают федеральные и региональные программы по безопасности?
- а) Обеспечение национальной безопасности России;
 - б) Создание правового социального государства;
 - в) Реализация конституционных прав и свобод.
17. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?
- а) На Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
 - б) На Конституции РФ;
 - в) На Трудовом кодексе РФ и Федеральных законах «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
18. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?
- а) Из различных нормативных правовых актов по охране труда;
 - б) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
 - в) Из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.
19. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?
- а) На работодателей, работников и военнослужащих;
 - б) На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;
 - в) На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.
20. Указы Президента РФ по вопросам охраны труда относятся к законодательным или нормативным правовым актам?
- а) Относятся к особым нормам права;

- б) Относятся к законодательным актам;
- в) Относятся к иным нормативным правовым актам.

Нормативно правовые документы, используемые при обучении.

7.1. Законы и нормативные акты.

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" № 195-ФЗ от 30.12.2001
- «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» № 174-ФЗ от 18.12.2001
- «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» № 51-ФЗ от 30.11.1994
- «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» № 14-ФЗ от 26.01.1996
- «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009)
- «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895)
- Закон РФ № 5485-1 «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г.
- Закон РФ № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г.
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 г.
- Федеральный закон № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 г.
- Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г.
- Федеральный закон N 390-ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г.
- Федеральный закон N 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» от 21.07.2011 г.
- Федеральный закон N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006
- Федеральный закон N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 г.
- Федеральный закон N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г.
- Федеральный закон N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г.
- Федеральный закон N 152-ФЗ «О персональных данных» от 27 июля 2006 г.
- Федеральный закон N 63-ФЗ «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011 г.
- Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002
- Федеральный закон N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 г.
- Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г.
- Федеральный закон № 28-ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г.
- Федеральный закон № 69-ФЗ «О противопожарной безопасности» от 21.12.1994 г.
- Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.06.2008 г.
- Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.

- Федеральный закон №77-ФЗ «О ведомственной охране» от 14 апреля 1999 г.
- Федеральный закон №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г.
- Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 05 июля 2008 г.
- Федеральный закон № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30 декабря 2009 г.
- Федеральный закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г.
- Федеральный закон № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г.
- Федеральный закон № 3-ФЗ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
- Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.
- Федеральный закон № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г.
- Указ Президента РФ № 116 «О мерах по противодействию терроризма» от 15.02.2006 г.
- Указ Президента РФ №988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» от 26 июля 2011 г.
- Указ Президента РФ №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» от 14 июня 2012 г.
- Указ Президента РФ № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 15 мая 2018 г.
- Указ Президента РФ № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» от 5 апреля 2016 г.
- Указ Президента РФ № 510 «О федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» от 30 сентября 2016 г.
- Указ Президента РФ № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с Положением о Национальном антитеррористическом комитете) от 26 декабря 2015 г.
- Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Минтруда и соцразвития РФ и Минобразования РФ № 1/29 от 13 января 2003 г.
- Постановление Правительства РФ №390 «О противопожарном режиме» от 25 апреля 2012 г.
- Постановление Правительства РФ №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12 мая 2009 г.
- Постановление Правительства РФ №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» от 25.03.2015
- Постановление Правительства РФ №1235 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ» от 07 октября 2017 г.
- Постановление Правительства РФ №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» от 25 декабря 2013 г.
- Постановление Правительства РФ № 1177 «Об утверждении Правил организационной перевозки группы детей автобусами» от 17.12. 2013 г.
- Постановление Правительства РФ № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования РФ, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» от 7 ноября 2019 г.

- Постановление Правительства РФ № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 02.08.2019 г.
- Постановление Правительства РФ № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта» от 27 мая 2017 г.
- Постановление Правительства РФ № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 26 декабря 2014 г.
- Постановление Правительства РФ № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ, в области противодействия терроризму» от 4 мая 2008 г.
- Постановление Правительства РФ № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» от 23 июня 2011 г.
- Постановление Правительства РФ № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (вместе с Положением о системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112») от 21 ноября 2011 г.
- Постановление Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»
- Постановление Правительства РФ № 732 от 14.05.2021 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления»
- Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 N 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2013 N 28375)
- Приказ Минздравсоцразвития России № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 г.
- Приказ Минобрнауки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.
- Приказ Минтруда России № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» от 11 декабря 2015 г.
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ N 524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда" от 4 августа 2014 г.
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ N 544н" Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 г.
- Приказ Минрегиона России № 320 «Об утверждении свода правил «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования» (вместе с «СП 132.13330.2011. Свод правил. Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования») от 5 июля 2011 г.
- Методические рекомендации Минобрнауки России №ВК-1013/06 «О реализации дополнительных профессиональных программ» от 21.04.2015 г.

- Методические рекомендации Минпросвещения России (Письмо Минпросвещения России от 28.01.2020 г. № ВБ-85/12 "О направлении методических рекомендаций")
- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 г. № СК-123/07 с рекомендациями по организации действий в кризисной ситуации и по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях
- Письмо Минобрнауки РФ №03-1423 «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации» от 04 июня 2008 года
- Письмо Минобрнауки России № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов») от 22.04.2015 г.
- Письмо Минобрнауки России N ВК-710/09 "О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении... от 18.10.2013
- Письмо Минобрнауки РФ №42-15/42-11 «О проведении учебных занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму» от 15 октября 2001 г.
- Письмо Минобрнауки РФ N 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях» от 30 августа 2005 г.
- Письмо Минпросвещения РФ № ВБ-85/12 "О направлении методических рекомендаций" «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Минпросвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Минпросвещения РФ» от 28 января 2020 г.
- Письмо Минобрнауки РФ № МК-169/12 "О типовой должностной инструкции заместителя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по безопасности образовательного процесса" от 14 февраля 2014 г.
- Письмо Минкомсвязи России N ЛБ-С-088-8929 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности") от 10.04.2020 г.
- Первая помощь учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.
- Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим МЧС России 2015 г.;
- Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г.

7.3. Учебная литература

1. Рассадин А. А. Правовая основа системы безопасности в образовательном учреждении, М., «Вестник Просвещения» Специальный выпуск, 2021
2. Зиновкина Н. В. Действия и алгоритмы при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, М., «Вестник Просвещения», 2021
3. Тишкина Т. А. Антитеррористическая защищенность. М., Тематический выпуск «Журнал Школа», 2021
4. Кошмина Ю. С. Действия в кризисных ситуациях в образовательном учреждении М., «Журнал Школа», 2020
5. Сапунов А. В. Угрозы безопасности в общеобразовательных учреждениях, М., «Журнал Школа», 2020
6. Самарин В. И. Понятие и примеры информационной безопасности. Защита сведений и данных М., «Вестник Просвещения», 2020
7. Самарин В. И. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса. М., «Вестник Просвещения», 2021

7.2. Интернет-ресурсы

1. <https://25.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendaciiinaseleniyu/protivopozharnaya-propaganda/pozharnaya-bezopasnost-vobrazovatelnyh-uchrezhdeniyah>
2. <https://tech.wikireading.ru/2736>
3. <https://rosguard.gov.ru/RU/page/index/obespechenie-zashhishhennostiobrazovatelnyx-organizacij>

4. <https://62.мвд.пф/document/19121349>
5. https://genproc.gov.ru/protecting_children/faq/1851204/
6. <https://rossafety.ru/antiterroristicheskaja-zashhishhennost/>
7. <https://docs.cntd.ru/document/499067323>
8. https://мвд.пф/upload/site15/vzaimodestvie_so_vlastyu_i_msu_2017/Razyasneni_ya_po_realizatsii_Postanovleniya_Pravitelstva_272_red.2016.pdf
9. <http://government.ru/docs/all/123336>
8. https://мвд.пф/upload/site15/vzaimodestvie_so_vlastyu_i_msu_2017/Razyasneni_ya_po_realizatsii_Postanovleniya_Pravitelstva_272_red.2016.pdf
9. <http://government.ru/docs/all/123336>

Всего прошито, пронумеровано и

скреплено пятью листов

Директор

(подпись)

