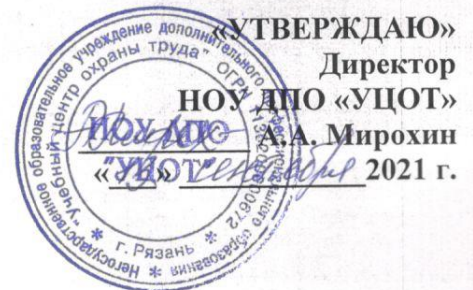


**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»**



**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Противодействие коррупции. Правовые основы и
антикоррупционные мероприятия»**

(72 часа)

г. Рязань – 2021 год.

Содержание.

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Актуализация.
 - 1.2. Нормативные основания для разработки программы
 - 1.3. Цели и Задачи реализации программы
 - 1.4. Область профессиональной деятельности
 - 1.5. Термины и определения
2. Базовые требования к содержанию программы.
 - 2.1. Планируемые результаты обучения.
 - 2.2. Категория слушателей.
 - 2.3. Трудоемкость обучения.
 - 2.4. Форма обучения.
 - 2.5. Учебная нагрузка.
 - 2.6. Режим занятий.
3. Условия реализации программы.
 - 3.1. Материально-технические условия реализации Программы.
 - 3.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.
 - 3.3. Информационно-методические условия реализации Программы.
 - 3.4. Организация кадровых условий.
4. Оценка качества результатов освоения программы.
 - 4.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся.
 - 4.2. Комплект оценочных средств.
 - 4.3. Выдача документа об образовании.
5. Содержание программы.
 - 5.1. Учебно-тематические планы.
 - 5.2. Рабочая Программа.
6. Оценочные материалы.
 - 6.1. Примерные вопросы для итогового тестирования.
 - 6.2. Примерные экзаменационные билеты.
7. Список использованных нормативно правовых документов, литературы при обучении.
 - 7.1. Законы и нормативные акты.
 - 7.2. Основная литература.
 - 7.3. Интернет-ресурсы.

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуализация.

Коррупция является существенной системной проблемой, характерной не только для России, но и для большинства стран мира. В этой связи одной из первоочередных задач в последние годы, поставленных на государственном уровне в России, стало противодействие коррупции.

Понятие коррупции определено Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ), в соответствии с которым она представляет собой злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Федеральным законом № 273-ФЗ также определено понятие противодействия коррупции как деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

За последние годы в Российской Федерации было создано антикоррупционное законодательство и разработан соответствующий нормативный инструментарий, позволяющий бороться с этим негативным явлением.

В целях создания системы противодействия коррупции в РФ и устранения причин, ее порождающих был издан Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».

Национальный план реализуется путем осуществления государственными органами, органами местного самоуправления и организациями мероприятий, направленных на предупреждение коррупции и борьбу с ней, а также на минимизацию и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений, по следующим основным направлениям, в том числе:

- совершенствование системы запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции в отдельных сферах деятельности;

- повышение эффективности мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

- совершенствование порядка проведения проверок достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения запретов и ограничений, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

- применение мер административного, уголовного и уголовно-процессуального воздействия и уголовного преследования.

Новый Нацплан содержит перечень мероприятий по предупреждению и противодействию коррупции, минимизации и ликвидации ее последствий, распределенных по 16 направлениям.

Выполнение требований антикоррупционного законодательства в организациях и периодическое обучение в области противодействия коррупции, должно выполняться независимо от форм собственности.

Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» раздел 12, связанный с обучением по противодействию коррупции. В соответствии с п.39 не только государственных и муниципальных служащих, но и работников организаций с государственным участием

обязывают периодически обучаться по дополнительным профессиональным программам в области противодействия коррупции. И ежегодно отчитываться о пройденном обучении. Таких организаций в нашей стране очень много:

- госкомпании,
- госкорпорации,
- организации, созданные для выполнения задач, поставленных перед госорганами,
- бюджетные и казенные учреждения,
- унитарные предприятия,
- организации, работающие на бюджетном финансировании,
- некоммерческие организации,
- фонды,
- банки
- и т.д.

Целевая аудитория для обучения тоже в национальном плане определена:

- работники, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, члены антикоррупционных комиссий;
- работники, находящиеся на должностях с повышенными коррупционными рисками;
- вновь принятые в организацию работники, и замещающие должности, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов;
- работники, участвующие в закупочной деятельности.

Непринятие мер по предотвращению или урегулированию противодействия коррупции является правонарушением, влекут за собой дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.

1.2. Нормативные основания для разработки программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия» (далее - Программа) разработана Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебный центр охраны труда» (далее- Учебный центр) на основании и в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» раздел 12, п.39;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
- Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 03.08.2021 № 1297 «Об утверждении Положения о государственном контроле (надзоре) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере охраны здоровья и государственном контроле (надзоре) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- и других нормативных правовых актов.

При разработке учитывались также положения ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) и профессиональные стандарты включенные в реестр Минтруда РФ, с учетом последних изменений и дополнений.

1.3. Цели и Задачи реализации Программы обучения.

Цели освоения Программы:

- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" который определяет основные принципы противодействия коррупции, а также организационно-правовые основы предупреждения и борьбы с ней;
- обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции;
- овладение слушателями основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и собственно юридическим;
- получение слушателями четкого представления законодательства России о противодействии коррупции;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития различных налоговых систем;
- изучение цели и сущности антикоррупционного декларирования, основных видов и процедур антикоррупционного декларирования, содержания деклараций;
- получение знаний об особенностях регулирования конфликта интересов в России;
- осуществление анализа ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики основных прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений-выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализ хода и результатов реализации Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Программа формирует у слушателей четкие знания о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения, развития мотивации к антикоррупционному поведению.

За несоблюдение требований законодательства о противодействии коррупции предусмотрена дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность.

Основные задачи программы:

- изучение истории противодействия коррупции в государственном управлении;
- изучение технологий и методов выявления и противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении;
- изучение международной практики в сфере противодействия коррупции;
- изучение содержания юридической ответственности служащего и деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;
- изучение методов повышения открытости как способа противодействия коррупции;
- развитие навыков постановки исследовательских проблем и системного проектирования путей решения этих проблем в сфере противодействия коррупции;
- формирование и развитие навыков юридической квалификации конфликта интересов на службе;
- формирование и развитие навыков оценки причин и условий коррупции в системе государственного и муниципального управления с точки зрения исторического развития общества;
- формирование и развитие навыков юридической квалификации коррупционных правонарушений;
- формирование и развитие навыков по выявлению коррупционных проявлений и

противодействию коррупции;

- формирование навыков организации работ по защите информации ограниченного доступа в организации;

- систематизация знаний о структуре и основных задачах подразделений и специалистов по защите информации;

- систематизация знаний о статусе служащего и требованиях к служебному поведению служащих;

- практическая отработка навыков правильной разработки внутренней документации организации в области обеспечения информационной безопасности;

- практическая отработка навыков в сфере защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства при проявлении коррупции.

1.4. Область профессиональной деятельности.

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, в процессе трудовой деятельности смогут правильно на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным и муниципальным служащим, и полученных навыков способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактику коррупционных правонарушений путем формирования гражданской позиции активного противодействия коррупции в отношении представителей органов власти.

1.5. Термины и определения

В данной Программе обучения используются следующие термины с соответствующими определениями.

Коррупция:

- злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

- совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

- федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов);

- законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- муниципальные правовые акты.

Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией:

- полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида

деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

2. Базовые требования к содержанию программы.

Программа обучения, реализуемая Учебным центром, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Цель Программы:

-изучение основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

-приобретение слушателями необходимых компетенций по вопросам формирования системы антикоррупционного комплекса с целью устранения причин и профилактики условий, способствующих проявлениям коррупции в организациях или учреждениях.

В соответствии с действующим законодательством Программа обучения будет полезна всем, кто в краткий срок и с максимальными удобствами желает освоить дополнительную профессиональную образовательную программу с целью повышения своей квалификации, получить знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с противодействием коррупции по всем видам их деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

-отражает квалификационные требования к специалистам, осуществляющим работы в области противодействия коррупции;

-не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;

-ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);

-соответствует установленным правилам оформления программ.

2.1. Планируемые результаты обучения.

Слушатели, освоившие Программу обучения должны приобрести знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП, обучающийся должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенную степень личной осведомленности и опыта, соответствующих данным компетенциям.

Под компетенцией понимается способность и готовность обучаемого выполнять определенную необходимую функцию в процессе постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

-теоретические основы работы по противодействию коррупции (включая основные концепции в данной сфере, такие как 'коррупция', 'конфликт интересов', 'вращающаяся дверь' и т.п.), систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, конкретные антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях;

-природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;

-этапы развития российского антикоррупционного законодательства;

-российский подход к определению и применению понятий 'коррупция', 'коррупционное правонарушение', 'коррупционное преступление';

-законодательство России о противодействии коррупции;

-основные положения Конвенции ООН против коррупции;

-основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию;

-зарубежный опыт противодействия коррупции;

- правонарушения коррупционного характера;
- этические кодексы и кодексы поведения;
- типовые антикоррупционные стандарты поведения;
- основные цели и сущность антикоррупционного декларирования, основные виды и процедуры антикоррупционного декларирования, содержание деклараций;
- определение понятий 'конфликт интересов' и 'личная заинтересованность', виды конфликта интересов, типовые ситуации конфликта интересов;
- особенности регулирования конфликта интересов в России;
- коллективные инициативы по противодействию коррупции;
- ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.

Слушатель должен уметь:

- применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Слушатель должен владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Слушатель должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать основные антикоррупционные стандарты поведения;

- ориентироваться в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве;

- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. в вопросах регулирования конфликта интересов;

2.2. Категория слушателей:

- руководители, заместители руководителя, служащие, специалисты, должностные лица и работники органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных учреждений, государственных и муниципальных предприятий, иных организаций с долей государственного или муниципального участия в капитале, коммерческих организаций, взаимодействующих с органами власти и государственными (муниципальными) учреждениями и предприятиями;

- руководители, заместители руководителей организаций - государственных и муниципальных заказчиков, бюджетных учреждений;

- работники, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, члены антикоррупционных комиссий;

- работники, находящиеся на должностях с повышенными коррупционными рисками;

- вновь принятые в организацию работники, и замещающие должности, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов;

- работники, участвующие в закупочной деятельности;

- специалисты по кадрам;

- юристы;

- лица с высшим, неоконченным высшим, средним профессиональным уровнем образования, желающие в сжатые сроки получить знания и навыки для работы в новой сфере деятельности «Противодействие коррупции».

Основным требованием к поступающему на обучение по Программе обучения является подтверждение уровня, имеющегося (получаемого) образования, сферы профессиональной

деятельности.

2.3. Трудоемкость обучения.

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе – 72 часа, включая все виды (аудиторной и внеаудиторной, самостоятельной) учебной работы слушателя, в том числе итоговую аттестацию, согласно календарному учебному графику.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В Учебном центре, устанавливается следующий режим занятий:

-каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов).

Преподавание ведется на русском языке.

С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

В Программе обучения предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

2.4. Форма обучения.

Формы обучения, предусмотренные Программой обучения, могут быть следующие:

-очная, очно-заочная, заочная (дистанционная).

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Заочное обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Могут применяться электронное обучение и электронные образовательные технологии.

К основным формам организации образовательного процесса в ходе освоения Программы можно отнести изучение дистанционных лекций, организация и проведение дистанционных групповых и индивидуальных консультаций и организацию самостоятельной работы слушателей.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа включает дистанционное освоение теоретического материала, изучение дополнительной литературы, работу с интернет-данными.

2.5. Учебная нагрузка.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды электронного обучения слушателей. 1 академический час равен 45 минутам.

2.6. Режим занятий:

- каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов);

-18 дней по 8 часов в день (при очной форме обучения);

- по графику занятий (при очно-заочной, заочной и дистанционной форме).

Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

3. Условия реализации программы.

Реализация Программы обеспечивается: материально-техническими условиями, организационно-педагогическими условиями, информационно-методическими условиями, кадровыми условиями.

3.1. Материально-технические условия реализации Программы обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Предполагается, что каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Самостоятельная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для преподавательской деятельности предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционной работы, практических (в том числе в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий с использованием электронных образовательных технологий.

Настоящая Программа обучения обеспечена необходимым набором информационных источников, тестами, направленными на контроль знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в ходе изучения учебной дисциплины, учебно-методическим комплексом и набором информационно методических средств, позволяющим слушателям эффективно усваивать теоретический материал.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учебного центра.

Преподавание ведется на русском языке.

Под педагогическими условиями понимают «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов и материально пространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач».

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся (слушателей) установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств, форм и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Комплектование учебных групп производится с учетом должностных обязанностей слушателей, их образования, а также с учетом требований учебного плана.

Количество слушателей в группах определяется Учебным центром самостоятельно.

С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

В Программе обучения могут быть предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

Итоговая оценка уровня знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена.

При успешном прохождении итоговой аттестации Слушателю выдается удостоверение установленного образца.

При целевой подготовке специалистов комплектование учебных групп и численность слушателей согласуется с организацией-работодателем, направившей специалистов на обучение.

Программа предполагает форму обучения очную, очно - заочную, заочную (дистанционную).

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей и проводится на основе договора с организацией.

3.3. Информационно-методические условия реализации программы.

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются современной

информационно образовательной средой (ИОС), включающей:

-комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

-совокупность технологических средств ИКТ (информационно-коммуникационные технологии): компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

-систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет», на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

- организацию образовательной деятельности;

- мониторинг хода и результатов образовательной деятельности;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся и педагогических работников) с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Организация кадровых условий.

Организация кадровых условий для обеспечения Программы обучения укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Программой обучения, и способными к инновационной профессиональной деятельности

Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере.

4. Оценка качества результатов освоения программы.

В Программе обучения приводятся:

-конкретные формы и процедуры контроля знаний, умений и навыков, и компетенций;

-сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции.

Контроль предусматривает использование современных способов и форм оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

4.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся.

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися (слушателями) программы повышения квалификации.

Данный мониторинг усвоения программы осуществляется в целях получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и оценки уровня знаний, умений, навыков, а также приобретенных (усовершенствованных) обучающимися профессиональных компетенций.

Оценка качества результатов освоения Программы обучения осуществляется по направлению: итоговый контроль качества знаний слушателей (обучающихся).

Освоение Программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме зачета (тестирование).

Итоговая аттестация обучающихся – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. К итоговой аттестации допускаются только те обучающиеся, которые успешно

прошли все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом курса Программы обучения. Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом. При проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет».

Отметка «зачтено» на итоговой аттестации ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов на итоговом тестировании – не менее 80%.

Отметка «не зачтено» ставится за менее 80% верных ответов на вопросы итогового теста и неумение использовать, применять полученные знания при решении задач.

Оценка качества освоения Программы обучения проводится в отношении:

- соответствия полученных результатов обучения по программе повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- реализации программы повышения квалификации в соответствии с установленными требованиями к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;
- способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2 Комплект оценочных средств Итоговой формой контроля обучения по Программе обучения является зачет (тестирование).

Отметка «зачтено» выставляется слушателю курсов, если он:

- владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- успешно справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

Отметка «не зачтено», выставляется слушателю курсов, если он:

- не владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- не в достаточной мере владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- не справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право на передачу зачета в установленном порядке.

4.3. Выдача документа об образовании.

По завершении профессионального обучения повышения квалификации проводится итоговое занятие, к которому допускаются слушатели, освоившие Программу обучения в полном объеме. Проверка теоретических знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена или тестирования, который включает в себя проверку теоретических знаний.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца по форме, утвержденный Учебным центром.

Документ о квалификации подтверждает повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом Учебным центром.

5. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

«Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия».

Содержание Программы обучения определяется учебно-тематическим планом и учебной - рабочей программой.

Программа обучения предоставляет возможность получить знания, необходимые для

осуществления профессиональной деятельности, связанной с противодействием коррупции. В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

Программа предусматривает освоение широкого круга вопросов в области нормативно-правового обеспечения безопасности образовательной организации, основных элементов безопасного функционирования учреждения: пожарной, технической, информационной, антитеррористической, а также физической охраны и пропускного режима в образовательных организациях.

5. 1. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия»

Цель обучения:

-подготовка специалистов, которые на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, и полученных навыков способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности.

Категории слушателей:

-лица с высшим, неоконченным высшим, средним профессиональным уровнем образования, желающие в сжатые сроки получить знания и навыки для работы в новой сфере деятельности «Противодействие коррупции».

Срок освоения программы:

-72 часа.

Форма обучения:

-очная,

-очно-заочная,

-заочная (дистанционное).

Режим занятий:

-9дней по 8 часов в день (при очной форме обучения), до 40 часов в неделю.

- по графику занятий (при очно-заочной, заочной форме обучения), до 40 часов в неделю.

Результат обучения:

удостоверение о повышении квалификации установленного образца

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Тип контроля
1	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России.	10	Тест
2	Тема 2. Международно-правовые основы и национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции.	10	Тест
3	Тема 3. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Типичные коррупционные правонарушения.	10	Тест
4	Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Регулирование конфликта интересов.	10	Тест
5	Тема 5. Антикоррупционные меры при осуществлении	10	Тест

	государственных (муниципальных) закупок. Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта.		
6	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	10	Тест
7	Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения.	10	Тест
8	Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.	2	Итоговый тест
18	Итого часов	72	

5.2. Рабочая программа

«Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия»

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России.

Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.

Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.

Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIXвв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

Тема 2.Международно-правовые основы и национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции.

Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере

борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.

Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Антикоррупционная деятельность органов наркоконтроля. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.

Тема 3. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы.

Типичные коррупционные правонарушения.

Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной и муниципальной службы. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной службе РФ и порядок их урегулирования. Конфликт интересов, связанный с выполнением отдельных функций государственного управления в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность гражданского служащего. Конфликт интересов, связанный с выполнением иной оплачиваемой работы. Конфликт интересов, связанный с владением ценными бумагами, банковскими вкладами. Конфликт интересов, связанный с получением подарков и услуг. Конфликт интересов, связанный с имущественными обязательствами и судебными разбирательствами. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с гражданской службы. Ситуации, связанные с явным нарушением гражданским служащим установленных запретов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.

Рейдерство: типичные коррупционные проявления. Сущность рейдерства. Способы осуществления недружественных поглощений. Корпоративные действия. Проведение судебных действий. Административные действия. Концепция противодействия рейдерству. Механизм проведения консультаций по вопросам обеспечения экономической безопасности. Сбор информации о поглощениях. Оказание консультационно-правовой помощи. Взаимодействие с другими органами государственной власти. Прогнозирование потенциально возможных поглощений. Распространение информации о поглощениях (публичность). Основные направления антирейдерской политики.

Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Регулирование конфликта интересов.

Принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться служащим независимо от замещаемой ими должности. Особенности антикоррупционного поведения служащего. Антикоррупционные стандарты поведения служащих. Предварительное уведомление представителя нанимателя о намерении выполнять иную оплачиваемую работу. Поддержание уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей, в части антикоррупционной составляющей.

Правовые основы урегулирования конфликта интересов в российском законодательстве.

Урегулирование конфликта интересов: способы, проблемы, недостатки. Способы урегулирования конфликта интересов. Проблемы и недостатки урегулирования конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Ситуации конфликта интересов.

Тема 5. Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок. Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта.

Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок.

Антикоррупционные механизмы при подготовке закупочной документации. Выполнение антикоррупционных требований при формировании закупочных комиссий. Антикоррупционные механизмы при подготовке описания объекта закупки (товары, работы, услуги).

Планирование закупок. Формирование и обоснование НМЦК (начальная максимальная цена контракта). Антикоррупционные механизмы при планировании закупок. Коррупционные риски при формировании НМЦК. Анализ эффективности закупок (сравнение закупочных и среднерыночных цен).

Антикоррупционные механизмы при подготовке проекта государственного контракта и заключении контракта. Антикоррупционные механизмы при обеспечении гарантийных обязательств. Антикоррупционные механизмы при заключении контракта (договора) с единственным поставщиком.

Обзор наиболее коррупционных видов и предметов закупок, рекомендации по противодействию коррупции. Строительные и ремонтные работы. Поставка медикаментов и медицинского оборудования. Продукты питания. Услуги по уборке и охране помещений

Методические рекомендации заказчикам по формированию и реализации антикоррупционных норм с соблюдением требований законодательства о контрактной системе.

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Проблема объема и содержания понятия коррупционные правонарушения».

Антикоррупционные нормы в законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и

кодексы поведения.

Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.

Дисциплинарная ответственность служащих. Дисциплинарная ответственность как вид юридической ответственности. Типичные основания привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Особенности дисциплинарной ответственности работников государственных корпораций и государственных компаний. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, в связи с утратой доверия. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих (занимающих) должности в Центральном банке РФ, государственных корпорациях, иных организациях, созданных РФ на основании федеральных законов, в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, в связи с утратой доверия.

Административная ответственность граждан, юридических лиц и должностных лиц за коррупционные правонарушения.

Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

Обзор судебной практики применения антикоррупционного законодательства.

Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. Особенности применения наказания в виде лишения права занимать определенные должности. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами. Понятие коррупционного преступления. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Виды коррупционных преступлений. Уголовно-правовое противодействие коррупции в сфере управления. Уголовно-правовое противодействие коррупции в сфере экономики.

Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.

Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.

6. Оценочные материалы.

В итоговое тестирование входят вопросы по всем темам Программы обучения. Успешное прохождение итогового тестирования свидетельствует, что слушатель успешно освоил материал курса в необходимом объеме.

6.1. Примерные экзаменационные вопросы.

1. Понятие и история развития коррупции. Виды коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
4. Причины и условия российской коррупции.
5. Коррупция в международном праве.
6. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
7. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и

привнесенный.

8. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
9. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
10. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
11. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
12. Коррупция в государственных органах.
13. Субъекты коррупционных преступлений.
14. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
15. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
16. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
17. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты регулирующие вопросы противодействия коррупции.
18. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
19. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
20. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
21. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
22. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
23. Организационная составляющая противодействия коррупции.
24. Исторический опыт противодействия коррупции.
25. Антикоррупционная политика на современном этапе.

6.2. Примерные экзаменационные задачи.

1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?
2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?
3. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?
4. Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все

должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

5. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

6. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

7. К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения возжеленной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

8. Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Буц К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин Коротков М.С. и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

9. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15 – 20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3 – 4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством. Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

10. К работнику Департамента образования и кадров министерства Кузьмину Е.А. поступили документы о распределении выпускников транспортного университета, обучавшихся на бюджетной основе, в числе которых значился Петрову В.В., являющийся племянником Кузьмина. Усматривается ли в данном случае конфликт интересов у начальника филиала? Какие действия должен произвести Кузьмин в данном случае?

11. Начальник финансово-экономического департамента министерства разослал во все территориальные подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на

должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей. Оцените правомерность данных указаний

12. К начальнику поликлиники Булыгину А.А. обратился машинист метро Симоненко А.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Булыгин не обнаружил у Симоненко каких-либо заболеваний. Симоненко достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина выдать больничный лист. Булыгин отверг данное предложение. Каков порядок дальнейших действий Булыгина?

13. В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны России имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о представлении ему информации по данному вопросу. Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса.

14. Трубников К.В. является прокурором г. Рязани, а его жена Трубникова Г.Н. работает делопроизводителем Рязанского медицинского училища. Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

15. В кадровый орган федерального агентства поступило сообщение от гр. Чуланова В.Ю. о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте агентства сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальник отдела данного агентства Олябин А.И. не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м. В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных Олябиным. Оцените правомерность назначения такой проверки.

16. Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о сокрытии государственным служащим Савчуком И.М. информации о части имеющегося у его супруги в собственности недвижимого имущества, направил запрос в территориальный орган, регистрирующий сделки с имуществом. Оцените правомерность действий данного должностного лица.

17. Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о нарушении государственным служащим Кормилицыным М.Я. требований к служебному поведению, выразившимся в занятии коммерческой деятельностью путем оказания коммерческих услуг, направил запрос в территориальный орган ФСБ России о проведении в отношении данного служащего оперативных мероприятий. Оцените правомерность действия данного должностного лица.

18. Калугину В.А. как главе делегации министерства в период официального визита в Китай о время протокольного мероприятия от имени Министерства транспорта КНР был вручен сувенир – набор моделей железнодорожной техники общей стоимостью 500 долларов США. По возвращении в Россию Кулагин разместил указанный сувенир в своей квартире в стеклянной витрине. Прокомментируйте данную ситуацию.

19. Во время нахождения работника Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Браева А.Э. в отпуске у родственников в г. Цхинвал ему была вручена медаль «Защитнику Свободной Осетии», которой он был награжден указом Президента Республики Южная Осетия за участие в боях против грузинских агрессоров в августе 2008 г. А.Э. Браев с благодарностью принял данную награду. Оцените данную ситуацию со ссылкой на законодательство.

21. Кантышев И.В. был назначен на должность руководителя департамента министерства. В данном департаменте в должности специалиста работает жена его сына Бугрышева И.Г. Оцените, имеет ли место в данной ситуации конфликт интересов?

22. Начальник пресс-службы федерального агентства Васильев В.В. по руководителю провел прессконференцию для СМИ, посвященную завершению строительства участка высокоскоростной железной дороги. Спустя две недели Васильеву поступило из редакций трех газет предложение дать свои банковские реквизиты для перечисления авторского гонорара за опубликованные материалы прессконференции. Со ссылкой на законодательство

прокомментируйте данную ситуацию.

23. По окончании курсов повышения квалификации и сдачи всех предусмотренных экзаменов и зачетов выпускники вкладчину приобрели ноутбук стоимостью 20 тыс. руб. и преподнесли руководителю курсов Бондаренко А.А. в качестве благодарности за хорошую организацию их обучения. Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.

24. Студент выпускного курса института Цыбикдоржиев Д.Д. после повторной попытки не смог сдать задолженность по специальной дисциплине преподавателю Пишикину И.И. В тот же день работник деканата Прокофьев А.П. довел до студентов информацию, что если кто-то в третий раз не сможет ликвидировать задолженность, то такие студенты будут представлены к отчислению из института за неуспеваемость. После совещания Цыбикдоржиев подошел за советом к Прокофьеву. Прокофьев в доверительном тоне пояснил студенту, что нужно «простимулировать» преподавателя денежной суммой в размере 5 тыс. руб. При этом работник назвал фамилии двух студентов, которые именно таким образом решили проблему с данным преподавателем. Со ссылкой на нормы антикоррупционного законодательства оцените данную ситуацию и поясните, как должен поступить Цыбикдоржиев.

25. В ходе проведения прокурорской проверки прокурором была проведена антикоррупционная экспертиза приказа министра. По результатам экспертизы в приказе был выявлен ряд коррупциогенных правовых норм, в связи с чем прокурор потребовал внести соответствующие изменения в приказ. Изложите порядок действий правового департамента министерства в связи с указанным требованием.

26. В кадровый департамент министерства поступило обращение из отделения коммерческого банка «Санкт-Петербург» с просьбой предоставить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного служащего Задорожного С.С. в целях определения его платежеспособности в связи с задолженностью данного гражданина по ипотечному кредиту, полученному в данном банке. Со ссылкой на законодательство определите порядок действий кадрового органа.

6.3. Примерные экзаменационные тесты. В заданиях может быть один или несколько правильных ответов.

1. В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица;

б) незаконное принятие либо извлечение в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации или должности муниципальной службы, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.

2. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:

а) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Согласно положениям Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора не могут быть наложены ограничения;
- б) гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы.

4. Одним из основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является:

- а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства;
- в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан, необходимой для прогнозирования последствий указанных перемещений.

5. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Президент Российской Федерации:

- а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.

6. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Правительство Российской Федерации:

- а) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;
- б) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

7. Давшее взятку лицо освобождается от уголовной ответственности (примечание к ст. 291 УК РФ) в случаях:

- а) вымогательства взятки со стороны должностного лица;
- б) однократной дачи взятки;
- в) стоимости предмета взятки менее пяти минимальных размеров оплаты труда;
- г) добровольного сообщения лицом компетентному органу о даче взятки.

8. Какое из перечисленных действий не является мерой по профилактике коррупции:

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- г) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы с замещаемой должности государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
- д) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность;
- е) выявление и преследование в судебном порядке коррумпированных государственных чиновников и тех, кто их подкупает, в том числе путем строгого контроля за соблюдением

законов о борьбе с подкупом иностранных государственных должностных лиц с целью обеспечить эффективное преследование в судебном порядке;

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

7. Список использованных нормативной базы при обучении.

1. Конституция и Кодексы.

- Конституция Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих» (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.).

2. Конвенции.

- "Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
- "Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию" (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г.)

3. Федеральные законы.

- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Федеральный закон от 08.03.2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции"
- Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
- Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- Федеральный закон от 17.06.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 07.05.2013 № 102-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

4. Указы Президента Российской Федерации.

- Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
- Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
- Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» (вместе с «Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования»)
- Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 453 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должностями федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 10 декабря 2020 г. № 778 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

-Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»

5.Постановления.

-Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2021 г. № 142 «Об особенностях представления отдельными категориями лиц сведений о цифровых финансовых активах, цифровых правах, утилитарных цифровых прав и цифровой валюте в 2021 году»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупционного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» (вместе с «Типовым положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации»)

-Постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2014 № 1164 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2015 г. № 1088 «Об утверждении Правил уведомления о получении подарка Председателем Правительства Российской Федерации, заместителями Председателя Правительства Российской Федерации, Министром Российской Федерации, на которого возложена организация работы Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства, руководителями федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных служб и федеральных агентств, подведомственных этим федеральным министерствам, в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с выполнением ими служебных (должностных) обязанностей, а также сдачи подарка, подачи заявления о его выкупе, рассмотрения вопросов об использовании подарка»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. № 228 «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия»

6. Литература.

- Противодействие коррупции в Российской Федерации / под ред. Землина А.И., Корякина В.М. изд. 5-е перераб. и доп. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2020.
- Антикоррупционные ограничения на государственной службе и меры по предупреждению коррупции в сфере государственного управления / под ред. А.И. Землина. - М., МПСУ, 2020.
- Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы / под ред. Землина А.И., Корякина В.М. - М., МГУУ ПМ, 2019.
- Дамаскин, О.В. Коррупция: состояние, причины, противодействие / О.В. Дамаскин. М.: ИД «Триумфальная арка», 2019.
- Золотов, В.А. Коррупция в мегаполисе: механизм противодействия. Монография / В.А. Золотов. - М.: НИК «Контент-Пресс», 2020.
- Авдеев В.А., Авдеева О.А. Новые тенденции уголовно-правовой политики РФ в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности // Российская юстиция. 2017 № 5 С. 2 - 4
- Авдеев В.А., Авдеева О.А. Противодействие коррупционной преступности в РФ в контексте имплементации норм международного права // Юридическое образование и наука. 2016 № 3 С. 135 - 139
- Авдеев В.А., Авдеева О.А. Стратегические направления противодействия коррупции в РФ // Российская юстиция. 2016 № 7 С. 19
- Агеев В.Н. Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ: общие положения // Административное и муниципальное право. 2016 № 7 С. 597 - 605
- Алексеев В.М., Алексеева М.С. Государственное управление, ориентированное на результат // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016 № 12-2 С. 7-9.
- Бабкин А.И. Применение административной ответственности по статье 19.29 КоАП РФ в целях эффективности противодействия коррупции. По материалам обзора судебной практики // Администратор суда. 2017 № 1 С. 3 - 8
- Балдин В.В. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Прокурор. 2016 № 4 С. 28 - 29
- Воеводкин А.В. Юридическая конструкция рейдерства // Российский следователь. 2017 № 9 С. 23 - 26
- Зайков Д.Е. Развитие правового регулирования противодействия коррупции в трудовых отношениях // Право в Вооруженных Силах. 2017 № 5 С. 2 - 8
- Капинус О.С. Проблемы противодействия коррупции // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2015 № 3 С. 3 - 9
- Государственные и муниципальные закупки - 2018. Сборник докладов XIII Всероссийской практической конференции-семинара - М.: ООО «Компания Ладья», 2018.
- Закупки строительных работ. Проектирование, строительство и ремонт по законам 44-ФЗ и 223-ФЗ (практическое руководство) — М.: Издательство ООО «Компания Ладья», 2018.
- Кикавец В.В., Кузнецов К.В. От партнерства до рейдерства: монография. - М.: Издательство «Перспект», 2019.
- Корпоративные закупки – 2019: практика применения Федерального закона № 223-ФЗ. Сборник докладов. - М.: «Компания Ладья», 2019.
- Правовое регулирование закупок по Закону 223-ФЗ. Сборник нормативных актов / под ред. А.А. Храпкина. - М.: ООО «Компания Ладья», 2018.
- Правовое регулирование контрактной системы. Сборник нормативных актов. 7-е издание / под ред. А.А. Храпкина - М.: ООО «Компания Ладья», 2019.
- Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

7. Интернет-ресурсы

- <http://allpravo.ru/> - Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве».
- <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации.
- <http://www.fssprus.ru> - Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов.
- <http://sudrf.ru/> – Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
- <http://pravo.gov.ru/>
- <https://www.minfin.ru/>
- <https://cbr.ru/>
- <https://fas.gov.ru/>
- <https://www.tendery.ru>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.consultant.ru>
- <http://www.garant.r>

Всего прошито, пронумеровано и

скреплено печатью 27 листов

Директор



(подпись)