

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор**

**НОУ ДПО «УЦОТ»**

**А.А. Мирохин**

**2021 г.**

**Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации  
«Противодействие коррупции в сфере образования»**

**(72 часа)**

**г. Рязань – 2021 год.**

## Содержание.

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Актуализация.
  - 1.2. Нормативные основания для разработки программы
  - 1.3. Цели и Задачи реализации программы
  - 1.4. Область профессиональной деятельности
  - 1.5. Термины и определения
  
2. Базовые требования к содержанию программы.
  - 2.1. Планируемые результаты обучения.
  - 2.2. Категория слушателей.
  - 2.3. Трудоемкость обучения.
  - 2.4. Форма обучения.
  - 2.5. Учебная нагрузка.
  - 2.6. Режим занятий.
  
3. Условия реализации программы.
  - 3.1. Материально-технические условия реализации Программы.
  - 3.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.
  - 3.3. Информационно-методические условия реализации Программы.
  - 3.4. Организация кадровых условий.
  
4. Оценка качества результатов освоения программы.
  - 4.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся.
  - 4.2. Комплект оценочных средств.
  - 4.3. Выдача документа об образовании.
  
5. Содержание программы.
  - 5.1. Учебно-тематические планы.
  - 5.2. Рабочая Программа.
  
6. Оценочные материалы.
  - 6.1. Примерные вопросы для итогового тестирования.
  - 6.2. Примерные экзаменационные билеты.
  
7. Список использованных нормативно правовых документов, литературы при обучении.
  - 7.1. Законы и нормативные акты.
  - 7.2. Основная литература.
  - 7.3. Интернет-ресурсы.

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Актуализация.

Коррупция является существенной системной проблемой, характерной не только для России, но и для большинства стран мира. В этой связи одной из первоочередных задач в последние годы, поставленных на государственном уровне в России, стало противодействие коррупции.

Понятие коррупции определено Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ), в соответствии с которым она представляет собой злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Федеральным законом № 273-ФЗ также определено понятие противодействия коррупции как деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

За последние годы в Российской Федерации было создано антикоррупционное законодательство и разработан соответствующий нормативный инструментарий, позволяющий бороться с этим негативным явлением.

В целях создания системы противодействия коррупции в РФ и устранения причин, ее порождающих был издан Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».

Национальный план реализуется путем осуществления государственными органами, органами местного самоуправления и организациями мероприятий, направленных на предупреждение коррупции и борьбу с ней, а также на минимизацию и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений, по следующим основным направлениям, в том числе:

- совершенствование системы запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции в отдельных сферах деятельности;

- повышение эффективности мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

- совершенствование порядка проведения проверок достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения запретов и ограничений, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

- применение мер административного, уголовного и уголовно-процессуального воздействия и уголовного преследования.

Новый Нацплан содержит перечень мероприятий по предупреждению и противодействию коррупции, минимизации и ликвидации ее последствий, распределенных по 16 направлениям.

Выполнение требований антикоррупционного законодательства в организациях и периодическое обучение в области противодействия коррупции, должно выполняться независимо от форм собственности.

Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» раздел 12, связанный с обучением по противодействию коррупции. В соответствии с п.39 не только государственных и муниципальных служащих, но и работников организаций с государственным участием обязывают периодически обучаться по дополнительным профессиональным программам в

области противодействия коррупции и ежегодно отчитываться о пройденном обучении. Таких организаций в нашей стране очень много:

- госкомпании,
- госкорпорации,
- организации, созданные для выполнения задач, поставленных перед госорганами,
- бюджетные и казенные учреждения,
- унитарные предприятия,
- организации, работающие на бюджетном финансировании,
- некоммерческие организации,
- фонды,
- банки
- и т.д.

Целевая аудитория для обучения тоже в национальном плане определена:

- работники, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, члены антикоррупционных комиссий;
- работники, находящиеся на должностях с повышенными коррупционными рисками;
- вновь принятые в организацию работники, и замещающие должности, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов;
- работники, участвующие в закупочной деятельности.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации. Кроме того, Президент Российской Федерации устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.

Разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контроль деятельности органов исполнительной власти в пределах своих полномочий обеспечивает Федеральное Собрание Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

При получении данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в области противодействия коррупции передают их в соответствующие государственные органы, уполномоченные проводить проверку таких данных и принимать по итогам проверки решения в установленном законом порядке.

Конфликт интересов в сфере образования представляет собой ситуацию, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Работник в сфере образования обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

Непринятие мер по предотвращению или урегулированию противодействия коррупции является правонарушением, влекущим за собой дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

## **1.2. Нормативные основания для разработки программы.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Противодействие коррупции в сфере образования» (далее - Программа) разработана Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального обучения «Учебный центр охраны труда» (далее- Учебный центр) на основании и в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» раздел 12, п.39;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 03.08.2021 № 1297 «Об утверждении Положения о государственном контроле (надзоре) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере охраны здоровья и государственном контроле (надзоре) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- и других нормативных правовых актов.

При разработке учитывались также положения ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) и профессиональные стандарты включенные в реестр Минтруда РФ, с учетом последних изменений и дополнений.

### **1.3. Цели и Задачи реализации Программы обучения.**

Цель реализации программы:

- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" который определяет основные принципы противодействия коррупции, а также организационно-правовые основы предупреждения и борьбы с ней.
- сформировать у слушателей понимание особенностей антикоррупционной политики в образовательной организации в России и в зарубежных странах, закономерностей формирования, реализации и обеспечения антикоррупционной программы образовательной организации, в том числе с учетом контекста цифровой экономики.
- систематизация и совершенствование профессиональных знаний и компетенций слушателей, необходимых для установления этических норм и правил служебного поведения работников организации, добросовестного выполнения ими своей профессиональной деятельности, обеспечение единой нравственно-нормативной основы поведения работников организации, формирование нетерпимого отношения к коррупционным действиям.
- формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности необходимых в процессе изучения источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия, формирование у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения в соответствии с выбранным направлением подготовки.
- обеспечение повышения эффективности служебной деятельности путем систематизации знаний нормативно-правовой базы по противодействию коррупции, по антикоррупционной тематике и совершенствования профессиональных умений и навыков, в том числе в части установления и соблюдения запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, требований к служебному поведению служащих, исторических аспектов противодействия коррупции и совершенствования профессиональных умений и навыков, включая умение применить в своей профессиональной деятельности механизмы противодействия коррупции.

Задачи реализации программы:

- актуализация знаний в нормативно-правовых аспектах выявления и противодействия коррупции в государственных и коммерческих организациях;
  - формирование у слушателей антикоррупционного мировоззрения, овладение методами и навыками в сфере противодействия коррупции и конфликта интересов;
  - овладение знаниями в сфере причин и предпосылок возникновения коррупции, а также практическим методикам выявления и противодействия подобных ситуаций.
- Программа повышения квалификации предназначена для: руководителей, заместителей руководителя и иных должностных лиц и работников государственных и муниципальных

учреждений, государственных и муниципальных предприятий, иных организаций с долей государственного или муниципального участия в капитале, коммерческих организаций, взаимодействующих с органами власти и государственными (муниципальными) учреждениями и предприятиями.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

За несоблюдение требований законодательства о противодействии коррупции предусмотрена дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность.

#### **1.4. Область профессиональной деятельности.**

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, в процессе трудовой деятельности смогут правильно на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к работникам в сфере образования, и полученных навыков способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактику коррупционных правонарушений путем формирования гражданской позиции активного противодействия коррупции в отношении представителей органов власти.

#### **1.5. Термины и определения.**

В данной Программе обучения используются следующие термины с соответствующими определениями.

Коррупция:

- злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

- федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов);
- законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты.

Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией:

- полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

## 2. Базовые требования к содержанию программы.

Программа обучения, реализуемая Учебным центром, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Программа предусматривает освоение широкого круга вопросов в области нормативно-правового обеспечения противодействия коррупции в системе образования.

В соответствии с действующим законодательством Программа обучения будет полезна всем, кто в краткий срок и с максимальными удобствами желает освоить дополнительную профессиональную образовательную программу с целью повышения своей квалификации, получить знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с противодействием коррупции в системе образования и конкурентоспособности на рынке труда.

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к специалистам, осуществляющим работы в области противодействия коррупции в системе образования;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

### 2.1. Планируемые результаты обучения:

Слушатели, освоившие Программу обучения должны приобрести знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП, обучающийся должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенную степень личной осведомленности и опыта, соответствующих данным компетенциям.

Под компетенцией понимается способность и готовность обучаемого выполнять определенную необходимую функцию в процессе постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Реализация дополнительной профессиональной Программы «Противодействие коррупции в сфере образования» направлена на получение следующего набора компетенций:

- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ;
- способность предупреждать, пресекать коррупционные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- способность обеспечить соблюдение запретов и ограничений, требований к предотвращению и/или урегулированию конфликтов интересов;
- способность соблюдать принципы служебного поведения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и практический опыт, необходимые для качественного изменения уровня квалификации:

Слушатель должен

#### уметь:

- анализировать меры по профилактике коррупции, факторы внутренней и внешней среды, способствующие проявлению коррупции;
- определять виды и формы коррупционных проявлений, источники и причины коррупции, социально-негативные последствия коррупции;
- противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;
- готовить локальные акты и иные документы по вопросам профилактики коррупционных правонарушений в организациях;

-правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства РФ в практической деятельности;

- идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- самостоятельно разрабатывать антикоррупционные программы для образовательных организаций;
- выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов.

знать:

- меры по предупреждению коррупции в образовательной организации;
- международный и зарубежный опыт предупреждения коррупции в сфере образования: успешные практики;
- основные содержательные характеристики коррупции, виды коррупционных правонарушений, социально-этические меры предупреждения коррупции;
- виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству РФ.

владеть (навыками):

- выявления и устранения причин коррупционных правонарушений, условий и обстоятельств, способствующих их совершению;
- поиска, сбора, анализа информации в целях выявления наиболее эффективных направлений противодействия коррупции;
- методами отказа от вступления в коррупционные отношения;
- способами соблюдения антикоррупционных ограничений и запретов, реализации антикоррупционных обязанностей;
- методами оценки коррупционных рисков в образовательной организации;
- методами соблюдения в своей деятельности антикоррупционных требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

## **2.2. Категория слушателей.**

Программа повышения квалификации предназначена для:

- руководителей, заместителей руководителя и иных должностных лиц и работников государственных и муниципальных учреждений, государственных и муниципальных предприятий, иных организаций с долей государственного или муниципального участия в капитале, коммерческих организаций, взаимодействующих с органами власти и государственными (муниципальными) учреждениями и предприятиями;
- работники в сфере образования, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, члены антикоррупционных комиссий;
- работники в сфере образования, находящиеся на должностях с повышенными коррупционными рисками;
- вновь принятые в организацию работники, и замещающие должности, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов;
- работники в сфере образования, участвующие в закупочной деятельности.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
  - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
  - лица с высшим, неоконченным высшим, средним профессиональным уровнем образования, желающие в сжатые сроки получить знания и навыки для работы в новой сфере деятельности.
- Основным требованием к поступающему на обучение по Программе обучения является подтверждение уровня, имеющегося (получаемого) образования, сферы профессиональной деятельности.

## **2.3. Трудоемкость обучения.**

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе – 72 часа, включая все виды (аудиторной и внеаудиторной, самостоятельной) учебной работы слушателя, в том числе



итоговую аттестацию, согласно календарному учебному графику.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В Учебном центре, устанавливается следующий режим занятий:

-каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов).

Преподавание ведется на русском языке.

С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

В Программе обучения предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

#### **2.4. Форма обучения.**

Формы обучения, предусмотренные Программой обучения, могут быть следующие:

-очная, очно-заочная, заочная (дистанционная).

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Заочное обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Могут применяться электронное обучение и электронные образовательные технологии.

К основным формам организации образовательного процесса в ходе освоения Программы можно отнести изучение дистанционных лекций, организация и проведение дистанционных групповых и индивидуальных консультаций и организацию самостоятельной работы слушателей.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа включает дистанционное освоение теоретического материала, изучение дополнительной литературы, работу с интернет-данными.

#### **2.5. Учебная нагрузка.**

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды электронного обучения слушателей. 1 академический час равен 45 минутам.

#### **2.6. Режим занятий:**

- каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов);

-9 дней по 8 часов в день (при очной форме обучения);

- по графику занятий (при очно-заочной, заочной и дистанционной форме).

Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

### **3. Условия реализации программы.**

Реализация Программы обеспечивается: материально-техническими условиями, организационно-педагогическими условиями, информационно-методическими условиями, кадровыми условиями.

#### **3.1. Материально-технические условия реализации Программы обучения.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Предполагается, что каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Самостоятельная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для преподавательской деятельности предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционной работы, практических (в том числе в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий с использованием электронных образовательных технологий.

Настоящая Программа обучения обеспечена необходимым набором информационных источников, тестами, направленными на контроль знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в ходе изучения учебной дисциплины, учебно-методическим комплексом и набором информационно методических средств, позволяющим слушателям эффективно усваивать теоретический материал.

### **3.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.**

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учебного центра.

Преподавание ведется на русском языке.

Под педагогическими условиями понимают «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов и материально пространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач».

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся (слушателей) установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств, форм и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Комплектование учебных групп производится с учетом должностных обязанностей слушателей, их образования, а также с учетом требований учебного плана.

Количество слушателей в группах определяется Учебным центром самостоятельно.

С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

В Программе обучения могут быть предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

Итоговая оценка уровня знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена.

При успешном прохождении итоговой аттестации Слушателю выдается удостоверение установленного образца.

При целевой подготовке специалистов комплектование учебных групп и численность слушателей согласуется с организацией-работодателем, направившей специалистов на обучение.

Программа предполагает форму обучения очную, очно - заочную, заочную (дистанционную).

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей и проводится на основе договора с организацией.

### **3.3. Информационно-методические условия реализации программы.**

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой (ИОС), включающей:

-комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

-совокупность технологических средств ИКТ (информационно-коммуникационные технологии): компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

-систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
  - информационно-телекоммуникационная инфраструктура.
- Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет», на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.
- Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
  - планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
  - организацию образовательной деятельности;
  - мониторинг хода и результатов образовательной деятельности;
  - дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся и педагогических работников) с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3.4. Организация кадровых условий.**

Организация кадровых условий для обеспечения Программы обучения укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Программой обучения, и способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере.

## **4. Оценка качества результатов освоения программы.**

В Программе обучения приводятся:

- конкретные формы и процедуры контроля знаний, умений и навыков, и компетенций;
  - сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции.
- Контроль предусматривает использование современных способов и форм оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

### **4.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся.**

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися (слушателями) программы повышения квалификации.

Данный мониторинг усвоения программы осуществляется в целях получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и оценки уровня знаний, умений, навыков, а также приобретенных (усовершенствованных) обучающимися профессиональных компетенций.

Оценка качества результатов освоения Программы обучения осуществляется по направлению: итоговый контроль качества знаний слушателей (обучающихся).

Освоение Программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме зачета (тестирование).

Итоговая аттестация обучающихся – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. К итоговой аттестации допускаются только те обучающиеся, которые успешно прошли все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом курса Программы обучения. Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом. При проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет».

Отметка «зачтено» на итоговой аттестации ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов на итоговом тестировании – не менее 80%.

Отметка «не зачтено» ставится за менее 80% верных ответов на вопросы итогового теста и неумение использовать, применять полученные знания при решении задач.

Оценка качества освоения Программы обучения проводится в отношении:

- соответствия полученных результатов обучения по программе повышения квалификации

заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- реализации программы повышения квалификации в соответствии с установленными требованиями к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;
- способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

#### **4.2 Комплект оценочных средств Итоговой формой контроля обучения по Программе обучения является зачет (тестирование).**

Отметка «зачтено» выставляется слушателю курсов, если он:

- владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- успешно справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

Отметка «не зачтено», выставляется слушателю курсов, если он:

- не владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- не в достаточной мере владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- не справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право на передачу зачета в установленном порядке.

#### **4.3. Выдача документа об образовании.**

По завершении профессионального обучения повышения квалификации проводится итоговое занятие, к которому допускаются слушатели, освоившие Программу обучения в полном объеме. Проверка теоретических знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена или тестирования, который включает в себя проверку теоретических знаний.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца по форме, утвержденной Учебным центром.

Документ о квалификации подтверждает повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом Учебным центром.

### **5. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Противодействие коррупции в сфере образования»**

Содержание Программы обучения определяется учебно-тематическим планом и учебной - рабочей программой.

Программа обучения предоставляет возможность получить знания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с противодействием коррупции в сфере образования.

В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

Программа предусматривает освоение широкого круга вопросов в области нормативно-правового обеспечения безопасности образовательной организации, основных элементов безопасного функционирования учреждения: пожарной, технической, информационной, антитеррористической, а также физической охраны и пропускного режима в образовательных организациях.

**Цель обучения:**

-является совершенствование профессиональных знаний и компетенций руководителей и специалистов сферы образования, необходимых для установления этических норм и правил служебного поведения работников образовательных организаций, формирование антикоррупционного мировоззрения, овладение методами и навыками в сфере противодействия коррупции и конфликта интересов, овладение знаниями в сфере причин и предпосылок возникновения коррупции, а также практическим методикам выявления и противодействия подобных ситуаций, добросовестного выполнения ими своей профессиональной деятельности, обеспечение единой нравственно-нормативной основы поведения работников организации, формирование нетерпимого отношения к коррупционным действиям.

**Категории слушателей:**

-Руководители, заместители руководителей и иные должностные лица и работники государственных и муниципальных образовательных учреждений, иных организаций с долей государственного или муниципального участия в капитале, коммерческих организаций, взаимодействующих с органами власти и государственными (муниципальными) учреждениями и предприятиями.

-Педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, участвующие в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Срок освоения программы:**

-72 часа.

**Форма обучения:**

-очная,  
-очно-заочная,  
-заочная (дистанционное).

**Режим занятий:**

-9 дней по 8 часов в день (при очной форме обучения), до 40 часов в неделю.  
- по графику занятий (при очно-заочной, заочной форме обучения), до 40 часов в неделю.

**Результат обучения:**

-удостоверение о повышении квалификации

**5.1. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Противодействие коррупции в сфере образования»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Тип контроля
1	Тема 1. История, понятие, признаки, причины, виды, последствия коррупции.	10	Тест
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции.	10	Тест
3	Тема 3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	10	Тест
4	Тема 4. Коррупция как социальное явление.	10	Тест
5	Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции	10	Тест
6	Тема 6. Обеспечение соблюдения работниками в сфере образования требований к предотвращению или урегулированию конфликтов интересов, исполнения ими обязанностей	10	Тест
7	Тема 7. Коррупционные правонарушения и юридическая ответственность	10	Тест
8	Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.	2	Итоговый тест
9	Итого часов	72	

**5.2. Рабочая программа «Противодействие коррупции в сфере образования»**

**Тема 1. История, понятие, признаки, причины, виды, последствия коррупции.**

История коррупции. История коррупции в мире. История коррупции в России. Понятие, признаки и виды коррупции. Понятие коррупции. Антикоррупционная политика. Взятка. Карта коррупционных рисков. Коммерческий подкуп. Конфликт интересов. Коррупция. Личная заинтересованность. Функции госслужащих, опасно сопряженные с коррупционными проявлениями. План противодействия коррупции. Предупреждение и противодействие коррупции. Управление коррупционными рисками. Функция. Признаки коррупционных правонарушений. Классификация коррупционных проявлений. Причины и предпосылки коррупционного поведения. Проблема конфликта интересов. Экономические причины коррупции. Правовые причины коррупции. Организационно-управленческие причины коррупции. Социальные, нравственно психологические причины коррупции. Политические причины коррупции. Проблема конфликта интересов в сфере образования. Классификация коррупционных проявлений. Вопрос Динамика и негативные последствия коррупционных преступлений. Динамика преступлений коррупционной направленности. Негативные последствия коррупции.

**Тема 2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции.**

Конституционные нормы противодействия коррупции. Международно-правовые антикоррупционные нормы. Международные конвенции о противодействии коррупции. Общепринятые международные принципы и договоры РФ. Конвенции Совета Европы. Модельный закон о борьбе с коррупцией. Конвенции ООН. Международный кодекс поведения госслужащих. Рекомендации № R (2000)10 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам относительно кодексов поведения для государственных служащих. Федеральные конституционные законы, федеральные законы по вопросам противодействия коррупции. Нормы гражданского, трудового законодательства. Противодействие коррупции. Федеральные законы «О государственной гражданской службе РФ», «О муниципальной службе в РФ», «О

контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», «Об основах общественного контроля в РФ», «Об оперативно-розыскной деятельности». Нормативные правовые акты Президента РФ об организации противодействия коррупции. Нормативные правовые акты Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции. Региональные антикоррупционные правовые акты. Иные НПА госорганов. НПА территориальных госорганов. Примеры регионального законодательного обеспечения противодействия коррупционным проявлениям. Примеры региональной правовой базы антикоррупционной политики. Муниципальные антикоррупционные правовые акты. Антикоррупционное законодательство зарубежных государств. Соединенные Штаты Америки. Китай. Япония. Великобритания. Федеративная Республика Германия. Франция. Республика Корея. Канада. Португалия. Швеция. Швейцария. Чехия. Финляндия. Сингапур.

### **Тема 3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.**

Коррупционная обстановка в российском обществе. Правовые основы противодействия коррупции. Планирование деятельности и основные функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Определение и содержание антикоррупционной политики государства, нормативно-законодательное обеспечения соответствующей деятельности. Коррупция в правоохранительной и оборонной сфере как угроза национальной безопасности страны, методы борьбы с ней.

### **Тема 4. Коррупция как социальное явление.**

Понятие и признаки коррупции. Исторические аспекты возникновения коррупции. Причины коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Национальный план противодействия коррупции. Отношение к коррупции в обществе.

### **Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции.**

Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений. Классификация правовых способов противодействия коррупции. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции. Административно-правовые антикоррупционные нормы. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции. Локальные нормативно-правовые акты в организации. Антикоррупционное законодательство зарубежных государств.

Источники права, содержащие нормы по противодействию коррупции. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных проявлений. Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Источники и причины коррупции. Основные направления предупреждения коррупции. Социально-негативные последствия коррупции. Основы предупреждения и преодоления конфликта интересов педагогического работника.

Разработка и составление новых (обновление имеющихся) организационно-распорядительных документов по противодействию коррупции в организации. Составление новых (обновление имеющихся) трудовых договоров и должностных инструкций о необходимости соблюдения антикоррупционного законодательства в организации. Составление антикоррупционной

политики в организации.

### **Тема 6. Обеспечение соблюдения работниками в сфере образования требований к предотвращению или урегулированию конфликтов интересов, исполнения ими обязанностей.**

Коррупционные факторы. Основные формы проявления коррупции. Конфликт интересов. Конфликт интересов и коррупция. Типовые случаи конфликта интересов и меры предотвращения и урегулирования. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед работниками в сфере образования. Установление иных запретов, ограничений, обязательств и правил служебного поведения.

### **Тема 7. Коррупционные правонарушения и юридическая ответственность.**

Основные виды правонарушений коррупционного характера. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного имущества и бюджетных средств. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность служащих. Административная ответственность граждан, юридических лиц и должностных лиц за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

### **Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.**

#### **6. Оценочные материалы.**

В итоговое тестирование входят вопросы по всем темам Программы обучения. Успешное прохождение итогового тестирования свидетельствует, что слушатель успешно освоил материал курса в необходимом объёме.

#### **6.1. Примерные вопросы для итогового тестирования.**

1. Понятие и история развития коррупции. Виды коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
4. Причины и условия российской коррупции.
5. Коррупция в международном праве.
6. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
7. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
8. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
9. Борьба со взяточничеством в сфере образования.
10. Тенденции развития коррупции на современном этапе.

#### **6.2. Примерные тесты (билеты) для итогового тестирования.**

1. Что такое коррупция?
  - а) злоупотребление служебным положением
  - б) дача взятки
  - в) получение взятки
  - г) злоупотребление полномочиями
  - д) коммерческий подкуп
  - е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных



прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

2. В какие сроки гражданский служащий обязан представить в уполномоченное структурное подразделение государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность, уведомление о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей:

а) не позднее 3 календарных дней со дня получения подарка;

б) не позднее 3 рабочих дней со дня получения подарка;

в) в течение месяца со дня получения подарка;

г) не позднее 10 дней со дня получения подарка.

3. В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

а) в письменной форме

б) в устной форме

в) не имеет значения.

4. Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей.

б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего.

в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

5. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

а) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело;

б) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены;

в) если размер взятки менее 10 тысяч рублей;

г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.

6. К дисциплинарным взысканиям не относится:

а) освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы;

б) выговор;

в) предупреждение о неполном должностном соответствии;

г) замечание;

д) увольнение с государственной гражданской службы.

7. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:

а) представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

б) руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки;

в) представителем нанимателя на основании представления прокурора.

8. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений могут нести:

а) только физические лица;

б) только юридические лица;

в) как физические, так и юридические лица.

9. К последствиям коррупции относится:

а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;

б) рост численности государственных служащих;

в) ущерб репутации государственных органов.

10. В соответствии с российским законодательством не могут быть квалифицированы как получение взятки следующие ситуации:

- а) получение должностным лицом вознаграждения за использование исключительно личных, не связанных с его должностным положением, отношений;
- б) за совершение должностным лицом действий по службе имущество передается, не лично ему либо его родным или близким, а заведомо другим лицам, и должностное лицо, его родные или близкие не извлекают из этого имущественную выгоду;
- в) получение должностным лицом вознаграждения до совершения им действий по службе в пользу лица, передавшего вознаграждение;
- г) получение должностным лицом вознаграждения за общее покровительство или попустительство по службе.

## 7. Список использованных нормативной базы при обучении.

### 1. Конституция и Кодексы.

- Конституция Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих» (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.).

### 2. Конвенции.

- "Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
- "Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию" (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г.)

### 3. Федеральные законы.

- Федеральный закон от 25.12. 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- Федеральный закон от 27.06. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Федеральный закон от 08.03.2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции"
- Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
- Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- Федеральный закон от 17.06. 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 07.05.2013 № 102-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

#### 4. Указы Президента Российской Федерации.

- Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
- Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
- Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» (вместе с «Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования»)
- Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 453 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»
- Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации,

должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»

-Указ Президента Российской Федерации от 10 декабря 2020 г. № 778 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

-Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»

#### 5. Постановления.

-Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2021 г. № 142 «Об особенностях представления отдельными категориями лиц сведений о цифровых финансовых активах, цифровых правах, утилитарных цифровых прав и цифровой валюте в 2021 году»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупционного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» (вместе с «Типовым положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации»)

-Постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2014 № 1164 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2015 г. № 1088 «Об утверждении Правил уведомления о получении подарка Председателем Правительства Российской Федерации, заместителями Председателя Правительства Российской Федерации, Министром Российской Федерации, на которого возложена организация работы Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства, руководителями федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных служб и федеральных агентств, подведомственных этим федеральным министерствам, в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и

другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с выполнением ими служебных (должностных) обязанностей, а также сдачи подарка, подачи заявления о его выкупе, рассмотрения вопросов об использовании подарка»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. № 228 «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия»

#### 6. Литература.

- Противодействие коррупции в Российской Федерации / под ред. Землина А.И., Корякина В.М. изд. 5-е перераб. и доп. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2020.
- Антикоррупционные ограничения на государственной службе и меры по предупреждению коррупции в сфере государственного управления / под ред. А.И. Землина. - М., МПСУ, 2020.
- Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы / под ред. Землина А.И., Корякина В.М. – М., МГУУ ПМ, 2019.
- Дамаскин, О.В. Коррупция: состояние, причины, противодействие / О.В. Дамаскин. М.: ИД «Триумфальная арка», 2019.
- Золотов, В.А. Коррупция в мегаполисе: механизм противодействия. Монография / В.А. Золотов. – М.: НИК «Контент-Пресс», 2020.
- Авдеев В.А., Авдеева О.А. Новые тенденции уголовно-правовой политики РФ в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности // Российская юстиция. 2017 № 5 С. 2 - 4
- Авдеев В.А., Авдеева О.А. Противодействие коррупционной преступности в РФ в контексте имплементации норм международного права // Юридическое образование и наука. 2016 № 3 С. 135 - 139
- Авдеев В.А., Авдеева О.А. Стратегические направления противодействия коррупции в РФ // Российская юстиция. 2016 № 7 С. 19
- Агеев В.Н. Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ: общие положения // Административное и муниципальное право. 2016 № 7 С. 597 - 605
- Алексеев В.М., Алексеева М.С. Государственное управление, ориентированное на результат // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016 № 12-2 С. 7-9.
- Бабкин А.И. Применение административной ответственности по статье 19.29 КоАП РФ в целях эффективности противодействия коррупции. По материалам обзора судебной практики // Администратор суда. 2017 № 1 С. 3 - 8
- Балдин В.В. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Прокурор. 2016 № 4 С. 28 - 29
- Воеводкин А.В. Юридическая конструкция рейдерства // Российский следователь. 2017 № 9 С. 23 - 26
- Зайков Д.Е. Развитие правового регулирования противодействия коррупции в трудовых отношениях // Право в Вооруженных Силах. 2017 № 5 С. 2 - 8
- Капинус О.С. Проблемы противодействия коррупции//Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2015 № 3 С. 3 - 9
- Государственные и муниципальные закупки - 2018. Сборник докладов XIII Всероссийской практической конференции-семинара - М.: ООО «Компания Ладья», 2018.
- Закупки строительных работ. Проектирование, строительство и ремонт по законам 44-ФЗ и 223-ФЗ (практическое руководство) — М.: Издательство ООО «Компания Ладья», 2018.
- Кикавец В.В., Кузнецов К.В. Отпартнерства до рейдерства: монография. – М.: Издательство «Проспект», 2019.
- Корпоративные закупки – 2019: практика применения Федерального закона № 223-ФЗ. Сборник докладов. – М.: «Компания Ладья», 2019.
- Правовое регулирование закупок по Закону 223-ФЗ. Сборник нормативных актов / под ред. А.А. Храпкина. - М.: ООО «Компания Ладья», 2018.
- Правовое регулирование контрактной системы. Сборник нормативных актов. 7-е издание / под ред. А.А. Храпкина – М.: ООО «Компания Ладья», 2019.
- Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

### 7. Интернет-ресурсы

- <http://allpravo.ru/> - Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве».
- <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации.
- <http://www.fssprus.ru> - Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов.
- <http://sudrf.ru/> – Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
- <http://pravo.gov.ru/>
- <https://www.minfin.ru/>
- <https://cbr.ru/>
- <https://fas.gov.ru/>
- <https://www.tendery.ru>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.consultant.ru>
- <http://www.garant.r>

Всего прошито, пронумеровано и

скреплено печатью *ad* листов

Директор

*А.М. Шинин*  
А.М. Шинин /

