

**Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Учебный центр
охраны труда» (НОУ ДПО «УЦОТ»)**



**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Правила гигиены. Особенности работы образовательной
организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической
обстановки. Использование новейших технологий в организации
образовательного процесса»**

(72 часа)

г. Рязань-2021 год.

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Базовые требования к содержанию программы.
3. Требования к результатам освоения программы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.
5. Содержание программы.
 - 5.1. Учебно-тематический план.
 - 5.2. Рабочая программа.
6. Вопросы для закрепления материала. Оценочные материалы.
7. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.

1. Пояснительная записка.

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (далее - Программа обучения) предназначена для дополнительного профессионального обучения работников организаций руководителей (директоров, начальников), заместителей руководителей (директоров, начальников) образовательных организаций различных уровней образования и видов, учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, иных лиц из числа педагогических работников, осуществляющих ведение образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, уже имеющих профессию или должность.

1.2. Программа обучения разработана на основе информационных и методических материалов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, приказов и рекомендаций Министерства Просвещения и Министерства науки и высшего образования, а также действующих санитарно-эпидемиологических правил и требований.

1.3. Программа обучения разработана принята и реализована НОУ ДПО «УЦОТ» в целях реализации требований Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития РФ и Министерства образования РФ от 13.01.2003 года № 1/29, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и руководствуется положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.4. Программа обучения базируется на последних рекомендациях Роспотребнадзора и Минпросвещения РФ:

- Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2020 г. N 434,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 16.10. 2020 № 31,
- Рекомендациями Минпросвещения России от 09.10.2020 г. № ГД-1730/03, в целях снижения рисков распространения COVID-19,

- Решением Координационной группы мониторинга и анализа эпидемиологического состояния от 21.05. 2020г. «О дополнительных мерах, направленных на снижение рисков распространения COVID-19,

для предотвращения новых очагов распространения коронавирусной инфекции в соблюдении правил гигиены и меры предосторожности.

1.5. Обучение позволит повысить педагогическим работникам уровень своих профессиональных компетенций в области знаний правил гигиены и особенностей работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации. Соблюдение санитарно-эпидемиологических условий в работе образовательных организаций является одной из важнейших задач.

1.6. В Программе обучения рассматриваются вопросы, связанные с санитарным и гигиеническим контролем деятельности образовательных организаций, организацией гигиенического воспитания детей и подростков, использования новейших дистанционных образовательных технологий.

1.7. Программа обучения разработана для широкого круга работников организаций.

1.8. Актуальность Программы обусловлена необходимостью обеспечения здоровья работников (обучающихся) организациях в соответствии с действующим федеральным законодательством.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических условий в работе образовательных организаций является одной из важнейших задач. Для предотвращения новых очагов распространения коронавирусной инфекции очень важно соблюдать правила гигиены, меры предосторожности.

В Программе обучения рассматриваются вопросы, связанные с санитарным и гигиеническим контролем деятельности образовательных организаций, организацией гигиенического воспитания детей и подростков, использования новейших дистанционных образовательных технологий. Обучение позволит повысить педагогическим работникам уровень своих профессиональных компетенций в области знаний правил гигиены и особенностей работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации.

1.9. Цель освоения Программы обучения:

-совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области правил гигиены, организации и особенностей работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

-качественное оперативное обучение по тематике правил гигиены, санитарно-эпидемиологических знаний, всех вопросов, связанных с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), включая правовые, организационные и санитарные аспекты;

-совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии или имеющейся должности без повышения образовательного уровня, приобретения слушателями необходимых знаний для обеспечения охраны жизни и здоровья работников (обучающихся).

1.10. В ходе освоения Программы обучения слушатели смогут:

-получить знания об основных возбудителях респираторных вирусных инфекций, симптоматике их течения и возможных осложнениях;

-выявить новые требования к организации трудового процесса в условиях широкого распространения респираторных инфекций, включая новую коронавирусную инфекцию;

-определить меры профилактики респираторных инфекций в организации, в том числе COVID-19;

-получить ответы на вопросы о мерах личной и общественной гигиены в период эпидемии респираторных инфекций.

1.11. ООО «Центр охраны труда» осуществляет обучение по Программе обучения и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

2. Базовые требования к содержанию Программы обучения.

2.1. Настоящая программа отвечает следующим требованиям:

-Отражает квалификационные требования к профессиям и должностям предприятий. Соответствие Программы обучения квалификационным требованиям к профессиям и должностям определено содержанием тем, включенных в состав Программы обучения.

-Не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения.

Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения.

- Соответствует принятым правилам оформления программ.

2.2. В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

2.3. Содержание Программы определяется учебно-тематическим планом и учебной программой и содержит:

- пояснительную записку;
- требования к результатам освоения программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- учебно-тематический план;
- рабочая программа;
- оценочные материалы;
- нормативно правовые документы, используемые при обучении.

2.4. Содержание Программы обучения не противоречит нормативно правовым документам, используемые при обучении.

2.5. В ходе обучения слушателям будут предоставлены для изучения текстовые лекции и дополнительные материалы.

2.6. Учебный план содержит учебный предмет и темы с указанием времени на их изучение.

2.7. Рабочая программа учебного предмета определяет последовательность изучения тем, продолжительность обучения по ним, вид учебных занятий (лекции и практические занятия), содержат тезисное раскрытие каждой темы.

2.8. Базой для реализации программы является наличие учебных кабинетов, оборудованных посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, ноутбуками для обучающихся и преподавателя, наглядными пособиями, магнитно-маркерной доской, мультимедийным проектором, экраном и принтером.

2.9. Программа реализуется в очной форме с применением электронного обучения (ЭО) и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2.10. Для контроля полученных знаний проводится промежуточная аттестация в форме зачета за счет часов, отведенных на освоение предмета.

2.11. Материалы, определяющие содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации, находятся в разделе «Оценочные материалы».

2.12. Обучение заканчивается проведением итоговой аттестации в форме тестирования.

2.13. По окончании курса проводится проверка знаний и лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. Требования к результатам освоения программы.

3.1. В процессе обучения, слушатели изучают общие требования по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях, установленные в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, и специальные требования в организациях в зависимости от вида осуществляемой деятельности (конкретного производства).

3.2. Программа направлена на приобретение слушателями необходимых знаний по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях, их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

3.3. В ходе образовательного процесса слушатели получают всю необходимую теоретическую базу и практические навыки.

3.4. В программе учтены требования действующих нормативных документов по вопросам правил гигиены, по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях.

3.5. Задачи программы:

-Определить перечень гигиенических требований к образовательным организациям в условиях сложной эпидемиологической ситуации.

-Познакомить с основными положениями санитарного надзора за деятельностью образовательных организаций.

-Познакомить с основами организации дистанционного обучения.

-Содействовать формированию навыков здорового образа жизни у детей и подростков и внедрению системы гигиенического воспитания в образовательных организациях.

-Научить слушателей всем аспектам обеспечению охраны жизни и здоровья работников организаций (обучающихся), в локализации распространения инфекции COVID-19 посредством снижения темпов передачи вируса и предупреждения случаев заболевания, а также связанных с ним летальных исходов.

3.6. Цель реализации программы:

-Подготовка кадров образовательных организаций для успешной деятельности в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.)

-Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области правил гигиены, организации и особенностей работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

-Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области обеспечения охраны жизни и здоровья работников (обучающихся), необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

-Повышение профессиональной компетентности слушателей в сфере обеспечения организации работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. В результате освоения программы слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

знать:

-нормативно-правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования в стране, организации;

-основное содержание Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-права и обязанности педагогов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, ответственность за нарушения санитарного законодательства;

-понятие осложнённой санитарно-эпидемиологической обстановки;

-нормативно-правовое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- основное содержание понятий «вирусология», «вирусы», «эпидемиология», содержание процесса вирусного инфицирования и путей передачи вирусов;

- бактериальные и вирусные заболевания человека;

-определение и классификацию ОРВИ, COVID-19, гриппа, общую информацию о симптомах и признаках коронавируса;

-основное содержание профилактических мероприятий в организации в эпидемиологический сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19;

-содержание санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации работы организаций и других объектов социальной инфраструктуры для работников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

уметь:

-выполнять требования санитарных правил и нормативов при работе в образовательной организации;

-осуществлять профилактические мероприятия в образовательном учреждении в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19;

-соблюдать требования к правилам гигиены и профилактики при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ;

-работать с образовательные платформы, сервисами и инструментами при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

-систематизировать и готовить документы к проверкам Роспотребнадзора в условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации;

- осуществлять профилактику бактериальных и вирусных заболеваний человека

- осуществлять организацию и проведение профилактических мероприятий в организации в условиях сложной эпидемической ситуации

-соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и рекомендации к содержанию и организации работы организаций

владеть:

-формами и методами работы по профилактике заболеваний в нормальной и осложнённой санитарно-эпидемиологической обстановки.

3.8. Планируемые результаты обучения:

Слушатели, прошедшие обучение должны знать правила гигиены, меры предосторожности, аспекты обеспечению охраны жизни и здоровья работников организаций (обучающихся).

Обучение соответствует выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами.

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы обучения.

4.1. Организационно-педагогические условия:

-Организация образовательного процесса регламентируется Уставом ООО «Центр охраны труда».

-Комплектование учебных групп производится с учетом должностных обязанностей слушателей, их образования, а также с учетом требований учебного плана.

-Количество слушателей в группах определяется ООО «Центр охраны труда».

-При целевой подготовке специалистов комплектование учебных групп и численность слушателей согласуется с организацией-работодателем, направившей специалистов на обучение.

-Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

-Программа предполагает форму обучения очную, очно - заочную, заочную.

-При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

4.2. В ООО «Центр охраны труда» устанавливается следующий режим занятий:

-Каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов).

-С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

-Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий по заочной форме обучения устанавливается календарным учебным графиком.

4.3. В Программе предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

Итоговая оценка уровня знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена.

При успешном прохождении итоговой аттестации Слушателю выдается удостоверение установленного образца.

4.4. Реализация Программы обеспечивается:

- Кадровыми условиями.

Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере.

- Научно-методическими и информационными условиями.

- Материально-техническими условиями.

- Дистанционными образовательными технологиями и электронным обучением.

Благодаря этому слушатель может выбирать наиболее комфортный для себя режим и график обучения. Для начала занятий нужен только доступ в интернет.

4.5. Преподавание ведется на русском языке.

5. Содержание Программы обучения.

5.1. Программа обучения рассчитана и может быть полезна и работникам разнообразных сфер деятельности.

5.2. В Программе обучения на основании отечественных и зарубежных исследований изложены современные рекомендации по соблюдению правил гигиены, профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях, угрожающих жизни и здоровью работников.

5.3. По своему содержанию Программа полностью соответствует для обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать соблюдение правил гигиены, профилактику коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях и содержит исчерпывающую информацию, определенную действующим законодательством.

5.4. Применительно к педагогическим работникам нормы Трудового кодекса РФ дополняются положением ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации». Согласно данной статье, охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях.

5.5. В ходе освоения программы слушатели смогут получить знания:

- по соблюдению правил гигиены;
- об основных возбудителях респираторных вирусных инфекций, симптоматике их течения и возможных осложнениях;
- выявить новые требования к организации образовательного процесса в условиях широкого распространения респираторных инфекций, включая новую коронавирусную инфекцию;
- определить меры профилактики респираторных инфекций в образовательной организации, в том числе COVID-19;
- получить ответы на вопросы о правилах гигиены, о мерах личной и общественной гигиены в период эпидемии респираторных инфекций.

5.1. Учебно-тематический план Программы обучения «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»

Цель:

- овладение специалистами в полном объеме теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по соблюдению правил гигиены, в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей:

- педагогические работники, администрация образовательных организаций, родительская общественность, руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, работников предприятий и организаций различных типов и видов и обеспечивающих охрану жизни и здоровья работников (обучающихся), при наличии среднего профессионального или высшего образования, а также получающих его в настоящий момент (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

- лица с высшим или средним уровнем профессионального образования (или обучающиеся в учреждениях высшего или среднего профессионального образования), осуществляющие деятельность в сфере реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения:

72 часа

Формы обучения:

- Очная.
- Очно-заочная, с частичным использованием дистанционных образовательных технологий
- Заочная, с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий:

- 9 дней по 8 часов в день (при очной форме обучения);
- по графику занятий (при очно-заочной, заочной форме обучения).

№ п/п	Наименование тем и разделов.	Время изучения темы, час
1	Санитарно-эпидемиологические нормы. Правила гигиены.	7
2	Новые санитарные требования к организации воспитания, обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи.	7
3	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	7
4	Противоэпидемические требования и алгоритмы действий по COVID-19 в образовательных организациях.	7
5	Гигиена и профилактические мероприятия в организации в эпидемиологический сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19.	7
6	Проведение в образовательных организациях информационно-разъяснительной работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	2
7	Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекция автотранспортных средств для перевозки работников, обучающихся в организациях.	2
8	Проведение дезинфекционных мероприятий при вирусных инфекциях.	2
9	Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников (обучающихся).	7
10	Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.	7
11	Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты)	7
12	Адаптация учеников, отсутствующих длительное время.	7
13	Юридическая и уголовная ответственность за распространение COVID-19.	1
14	Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен. Итоговая аттестация	2
15	Итого:	72

5.2. Рабочая программа

«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»

Тема 1. Санитарно-эпидемиологические нормы. Правила гигиены.

Постановление Главного государственного санитарного врача № 31 от 16.10. 2020 г.

Постановление главного государственного санитарного врача N 16 от 30.06.2020 г.

Постановление главного государственного санитарного врача № 15 от 22.05.2020 г.

Постановление Правительства РФ N 434 от 03.04.2020 г.

Методические рекомендации Роспотребнадзора РФ МР 3.1/2.4.0178/1-20 от 08 05.2020г.

Решение Координационной группы мониторинга и анализа эпидемиологического состояния от 21.05.2020г. «О дополнительных мерах, направленных на снижение рисков распространения COVID-19.

Рекомендации Минпросвещения России от 09.10. 2020 N ГД-1730/03.

Тема 2. Новые санитарные требования к организации воспитания, обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенности санитарно-эпидемиологических правил 2020 -2021года.

Структура Санитарных Правил. Область применения. Общие требования. Требования в соответствии с спецификой организаций.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Постановление от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Тема 4. Противоэпидемические требования и алгоритмы действий по COVID-19 в образовательных организациях.

Санитарно-гигиенические требования и порядок допуска в образовательную организацию сотрудников и обучающихся. Алгоритм действий в случае подозрения заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Санитарная обработка помещений. Организация питания обучающихся и сотрудников и работы пищеблока. Особенности организации образовательного процесса в зависимости от вида реализуемых образовательных программ и мероприятия, необходимые для обеспечения санитарно-гигиенической безопасности. Организация проведения экзаменов и итоговой аттестации. Информирование сотрудников и обучающихся о мерах предосторожности и профилактики.

Тема 5. Гигиена и профилактические мероприятия в организации в эпидемиологический сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19.

Как не заразиться. Как не заразить окружающих. Планы проведения мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции. Меры личной гигиены. Дезинфекция посуды, воздуха, помещений. Дезинфицирующие средства.

Тема 6. Проведение в образовательных организациях информационно-разъяснительной работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Письмо Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № ВБ-1688/03 "О рекомендациях об организации информационно-разъяснительной работы"

Тема 7. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекция автотранспортных средств для перевозки работников, обучающихся в организациях.

Меры профилактики. Предрейсовый осмотр. Запас одноразовых масок, дезинфицирующих салфетками, кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами. Два метода при проведении профилактической дезинфекции транспортного средства (Метод орошения. Метод протирания). Меры предосторожности.

Тема 8. Проведение дезинфекционных мероприятий при вирусных инфекциях.

Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации. Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенности санитарно-эпидемиологических правил 2020 -2021года.

Структура Санитарных Правил. Область применения. Общие требования. Требования в соответствии с спецификой организаций.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Постановление от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Тема 4. Противоэпидемические требования и алгоритмы действий по COVID-19 в образовательных организациях.

Санитарно-гигиенические требования и порядок допуска в образовательную организацию сотрудников и обучающихся. Алгоритм действий в случае подозрения заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Санитарная обработка помещений. Организация питания обучающихся и сотрудников и работы пищеблока. Особенности организации образовательного процесса в зависимости от вида реализуемых образовательных программ и мероприятия, необходимые для обеспечения санитарно-гигиенической безопасности. Организация проведения экзаменов и итоговой аттестации. Информирование сотрудников и обучающихся о мерах предосторожности и профилактики.

Тема 5. Гигиена и профилактические мероприятия в организации в эпидемиологический сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19.

Как не заразиться. Как не заразить окружающих. Планы проведения мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции. Меры личной гигиены. Дезинфекция посуды, воздуха, помещений. Дезинфицирующие средства.

Тема 6. Проведение в образовательных организациях информационно-разъяснительной работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Письмо Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № ВБ-1688/03 "О рекомендациях об организации информационно-разъяснительной работы"

Тема 7. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий и дезинфекция автотранспортных средств для перевозки работников, обучающихся в организациях.

Меры профилактики. Предрейсовый осмотр. Запас одноразовых масок, дезинфицирующих салфетками, кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами. Два метода при проведении профилактической дезинфекции транспортного средства (Метод орошения. Метод протирания). Меры предосторожности.

Тема 8. Проведение дезинфекционных мероприятий при вирусных инфекциях.

Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации. Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.

Тема 9. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников (обучающихся).

Обязанности работодателя в период эпидемии коронавирусной инфекции COVID-19. Профилактические мероприятия распространения COVID-19 в организации. Действия специалиста по охране труда во время вспышки коронавирусной инфекции. Памятки. Юридическая ответственность за распространение COVID-19

Тема 10. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Документы регламентирующие дистанционное образование:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16.

Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".

Письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 N ГД-1736/03 "О рекомендациях по использованию информационных технологий" (вместе с Рекомендациями по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году)

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Тема 11. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты)

Современные образовательные технологии: классификация, условия применения, достигаемые результаты. Использование образовательных технологий на уроках для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе. Выбор педагогической технологии, методов обучения. Проектирование индивидуального образовательного маршрута на уроке. Соблюдение требований СанПиН. Организация исследовательской деятельности на уроке.

Тема 12. Адаптация учеников, отсутствующих длительное время.

Адаптация обучающихся после длительного режима изоляции.

Методические рекомендации по обеспечению комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся. Памятка для родителей.

Тема 13. Юридическая и уголовная ответственность за распространение COVID-19
КоАП РФ от 30.12.2001 № 195-Ф с изменениями и дополнениями 2021 г.
УК РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ с изменениями и дополнениями 2021 г.

Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен. Итоговая аттестация.

6. Вопросы для закрепления материала. Оценочные материалы.

1. Рекомендуются ли администрациям организаций обеспечить при входе работников в организацию возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей?
2. Коронавирусная инфекция может иметь бессимптомное течение?
3. Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?
4. Рекомендуются ли администрациям организаций обеспечить контроль температуры тела работников при входе работников в организацию и в течение рабочего дня?
5. Лечение должно начинаться безотлагательно после появления первых симптомов заболевания только после назначения врачом. Верно ли данное суждение?
6. Использование маски - это мера, обеспечивающая полную защиту от заболевания. Кроме ношения маски можно не соблюдать другие профилактические меры. Верно ли данное суждение?
7. Состав вакцин против гриппа обновляется ежегодно в соответствии с данными ВОЗ о том, какие вирусы гриппа будут циркулировать в данном эпидемическом сезоне. Верно ли данное суждение?
8. Для дезинфекции рук можно использовать спиртсодержащие или дезинфицирующие салфетки?
9. РНК-содержащие вирусы имеют размер от 80, но не более 140 нм?
10. Необходимо ли регулярно очищать поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь, например, клавиатуру компьютера?
11. Неспецифическая индивидуальная профилактика гриппа предполагает введение вакцины. Верно ли данное суждение?
12. Допускается повторное использование масок?
13. Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время коронавирусов являются млекопитающие. Верно ли данное суждение?
14. Должны ли в организациях быть утверждены графики и порядки проветривания, влажной уборки и обеззараживания бактерицидными облучателями помещений?
15. У людей коронавирусы вызывают одинаковый ряд заболеваний. Верно ли данное суждение?
16. При чихании и кашле в воздухе вокруг больного человека распространяются микрокапли его слюны, мокроты и респираторных выделений, которые содержат вирусы. Более крупные капли оседают на окружающих предметах, и поверхностях, мелкие - долго находятся в воздухе и переносятся на расстояния до нескольких сот метров, при этом вирусы сохраняют способность к заражению от нескольких часов до нескольких дней. Верно ли данное суждение?
17. Маска уместна, если человек находится в месте массового скопления людей, в общественном транспорте, а также при уходе за больным, но она нецелесообразна на открытом воздухе. Верно ли данное суждение?
18. Когда образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, принимает решение о переходе на применение дистанционных образовательных технологий?

19. Какие действия должна предпринять образовательная организация, чтобы включить в программу освоения образовательной программы для всех обучающихся с использованием ДОТ?

20. Как обеспечить текущий контроль и промежуточную аттестацию при освоении образовательной программы с использованием ДОТ?

21. Как обеспечить прохождение производственной практики на предприятиях и в сторонних организациях в момент перевода всех обучающихся обучение с использованием ДОТ?

22. По какому алгоритму может действовать образовательная организация для принятия решения о прохождении практики на выпускном курсе с применением ДОТ?

23. Как осуществляется оплата труда педагогических работников в период перехода на преподавание с применением ДОТ?

24. Можно ли в качестве профилактических дезсредств использовать хлорсодержащие растворы?

25. Достаточно ли использовать антисептическое мыло в туалетах и в столовых?

26. Как часто необходимо дезинфицировать поверхности в течение дня и надо ли это где-то фиксировать?

27. Если делать перемены и выводить классы в коридоры по очереди, то когда проводить дезинфекцию?

28. Можно ли использовать для дезинфекции в группах/классах бактерицидные лампы?

29. Обязательно ли отдельно дезинфицировать посуду?

30. Сколько раз в день необходимо измерять температуру детям?

31. В правилах написано, что фиксировать температуру необходимо сотрудникам, которые работают в учреждении с круглосуточным пребыванием. В каком порядке проводить термометрию сотрудникам других организаций?

32. Если дети добираются в школу на школьном автобусе, то когда и как им необходимо измерять температуру?

33. Как работать логопедам? Проводить индивидуальные занятия или групповые?

34. Как должна быть организована работа узких специалистов? (логопед, дефектолог)

35. Какие есть особенности работы школы интернатного типа, где дети находятся круглосуточно с понедельника по пятницу?

36. Сотрудник сдал анализы на COVID-19 перед отпуском. Обязательно ли сдавать анализы еще раз после выхода из отпуска?

37. Как организовать отдых детей во время перемен, если им нельзя пересекаться друг с другом и покидать класс?

38. Какой временной промежуток прохождения детей по коридорам?

39. Во время урока нужна дистанция 1,5 метра?

40. Как осуществлять допуск детей к занятиям после коронавирусной инфекции?

41. Как организовать работу в бассейне и сколько детей могут заниматься одновременно?

42. Как правильно организовать группу продленного дня?

43. Как организовать кружки?

44. Можно ли проводить Дни открытых дверей?

45. Сколько детей может одновременно находиться в группе ДОО, в т. ч. дежурной?

7. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.

ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ с изменениями и дополнениями 2021 г.

КоАП РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями 2021 г.

УК РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ с изменениями и дополнениями 2021 г.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.03.2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»,

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Приказ Минтруда России № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24.07.2015г.

Приказ Минтруда России № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»» от 08.09.2015г.

Приказы Минтруда России № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10.01.2017г.

Приказы Минтруда России № 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование"

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898)

Приказ МЗ РФ от 27.01.98 № 25 "Методические указания по неспецифической профилактике гриппа и ОРЗ", Приложение 2. Приложение 3.

Приказ Минздрава России от 15.05.2012 года № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 №02/3853-2020-27 "О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.04.2020 г. № 02/7376-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19"

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 07.02.20 г. № 02/1814-2020-23/СК-32/03 "О направлении информационных материалов" и санитарными требованиями в области обеспечения здоровья обучающихся в образовательных организациях.

Письмо Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № ВБ-1688/03 "О рекомендациях об организации информационно-разъяснительной работы"

Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 N ГД-1730/03 "О рекомендациях по корректировке образовательных программ"

Технический регламент Таможенного союза "О безопасности средств индивидуальной защиты" (ТР ТС 019/2011), утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 878 (в ред. решения Коллегии Евразийской экономической комиссии от 13.11.2012 № 221).

Приказ Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 01.06.2009 г. № 290н "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты".

Постановление Минтруда РФ от 29.12.1997 № 68 "Об утверждении Типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты" (с изменениями и дополнениями), приложение 11 "Об утверждении Типовых отраслевых норм бесплатной выдачи специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций здравоохранения и социальной защиты населения, медицинских научно-исследовательских организаций и учебных заведений, производств бактерий биологических препаратов, материалов, учебных наглядный пособий, по заготовке, выращиванию и обработке медицинских пиявок".

Постановление главного государственного санитарного врача № 16 от 30.06.2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020г. № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.10.2020 № 31 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом".

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 434 "Об утверждении перечня отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции".

«Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 10" (утв. Министерством здравоохранения РФ 08 февраля 2021 г.)

Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях № 11-16/03-06 от 28.02.1995 г.

Методические указания МУ 1.2.1105-02. "Оценка токсичности и опасности дезинфицирующих средств".

Методические рекомендации "Грипп у взрослых: диагностика, лечение, способы и методы неспецифической профилактики" под редакцией: Васина А.В, Сологуб Т.В. - Санкт-Петербург. - 2016

Методические рекомендации МР 3.1.0140-18 "Неспецифическая профилактика гриппа и других острых респираторных инфекций" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ, руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 декабря 2018 г.)

Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0206-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17.08.2020 г.)

СанПиН и СП

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и	Постановление Главного государственного санитарного

оздоровления детей и молодежи" Внимание! Срок действия документа ограничен <u>01.01.2027</u>	врача РФ от 28.09.2020 N 28
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Внимание! Срок действия СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ограничен <u>01.01.2027</u>	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32
СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Внимание! Срок действия документа ограничен <u>01.01.2022</u> .	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16
О подготовке образовательных организаций к новому 2020 - 2021 учебному году	Письмо Роспотребнадзора от 10.08.2020 N 02/16335-2020-24
Памятка для детей по профилактике заболеваний в школе	Информация Роспотребнадзора
Памятка педагогам образовательных организаций по профилактике и раннему выявлению новой коронавирусной инфекции	Письмо Минздрава России от 19.08.2020 N 15-2/И/2-11861
Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях	Минпросвещения России (письмо от 13.03.2020 N СК-150/03) Роспотребнадзор (письмо от 13.03.2020 N 02/4146-2020-23)
Рекомендации по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов. <u>Дополнительные разъяснения</u> по вопросам проведения ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов	Рособрнадзор (письма от 01.06.2020 N 02-32, от 30.06.2020 N 10-286)
Рекомендации по поэтапному возобновлению деятельности дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Минпросвещения России (письмо от 12.05.2020 N ВБ-1007/03)
Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19	Роспотребнадзор (письмо от 12.05.2020 N 02/9060-2020-24)
Рекомендации ВОЗ относительно мер общественного здравоохранения, связанных с учебными учреждениями, в контексте COVID-19. Приложение к рекомендациям по корректировке мер общественного здравоохранения и социальных мер в контексте COVID-19	Всемирная Организация Здравоохранения 10.05.2020
Методические рекомендации по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Письмо Минобрнауки России от 24.09.2014 N 08-1346
Рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся "Контроль за соблюдением санитарно-	Профильная комиссия Минздрава России по гигиене детей и

гигиенических требований к условиям организации физического воспитания в образовательных организациях"	подростков 15.02.2014, протокол N 2, на XVII Конгрессе педиатров России 15 - 16.02.2014
Методическое письмо "Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию медицинских пунктов (кабинетов) в детских образовательных учреждениях"	Роспотребнадзор от 12.04.2010
Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Минздравсоцразвития России 15.01.2008 N 207-BC
Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Минздравсоцразвития России 15.01.2008 N 206-BC
Временные методические рекомендации "Гигиенические условия организации учебных занятий с применением компьютеров в средней общеобразовательной школе"	Минздрав СССР 11.11.1986 N 4217-86
Методические рекомендации по санитарному контролю за организацией кружковой деятельности во внешкольных учреждениях	Минздрав СССР 10.07.1985 N 3910-85
Методические рекомендации "Врачебный контроль за нагрузкой учащихся на уроках физической культуры в общеобразовательных школах"	Минздрав СССР 27.12.1984 N 11-14/30-7

Методические рекомендации

Наименование методического документа	Примечание
Руководство Р 4.2.3676-20 "Методы лабораторных исследований и испытаний дезинфекционных средств для оценки их эффективности и безопасности"	Введено с 18.12.2020 взамен руководства Р 4.2.2643-10 "Методы лабораторных исследований и испытаний дезинфекционных средств для оценки их эффективности и безопасности", утвержденного Главным государственным санитарным врачом РФ от 01.06.2010
Методические рекомендации МР 4.3.0212-20 "Контроль систем вентиляции"	Введены с 04.12.2020 взамен методических указаний "Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений", утвержденных заместителем Главного государственного санитарного врача СССР 05.09.1987 N 4425-87; инструкции по эксплуатации и контролю эффективности вентиляционных

	устройств на объектах здравоохранения, утвержденной заместителем Главного государственного санитарного врача СССР 20.03.1975 N 1231-75
Методические рекомендации МР 4.3.0177-20 "Методика измерения электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц на селитебной территории"	Введены с 04.12.2020 взамен методических указаний "Методические указания по определению электромагнитного поля воздушных высоковольтных линий электропередачи и гигиенические требования к их размещению", утвержденных заместителем Главного государственного санитарного врача СССР 30.05.1986 N 4109-86
Методические указания МУК 4.3.3672-20 "Методика проведения измерений электрических и магнитных полей промышленной частоты 50 Гц в жилых и общественных зданиях"	Введены с 04.12.2020
Методические указания МУК 4.1.3688-21 "Изменения в МУК 4.1.3606-20 "Определение натрия, калия, кальция и магния в пищевых продуктах методом атомно-абсорбционной спектроскопии"	Введены с 26.02.2021
Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи"	Введены с 14.12.2020
Методические указания МУ 2.1.10.3675-20 "Оценка достаточности и эффективности планируемых мероприятий по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух для митигации рисков и вреда здоровью населения"	Введены с 18.12.2020
Методические указания МУ 2.3.2.3687-21 "Медико-биологическая оценка безопасности генно-инженерно-модифицированных организмов животного происхождения, включая рыб и птицу"	Введены с 12.02.2021
Методические рекомендации МР 3.1.0224-20 "Эпидемиологический надзор за инфекцией, вызываемой вирусом Varicella Zoster"	Введены с 14.12.2020
Методические рекомендации МР 3.5/2.5.0226-20 "Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности при перевозках пассажиров по муниципальным и межмуниципальным маршрутам автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом"	Введены с 23.12.2020
Методические рекомендации МР 1.2.0228-20 "Порядок выявления и идентификации потенциально опасных незаявленных и непреднамеренно присутствующих и химических веществ в пищевой продукции"	Введены с 24.12.2020

Методические рекомендации МР 3.1.0232-21 "Определение эпидемиологической опасности почвенных очагов сибирской язвы"	Введены с 01.03.2021
---	----------------------

Документы регламентирующие дистанционное образование

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ссылка

Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ссылка

Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» ссылка

Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ссылка

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» ссылка

Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"

Письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 N ГД-1736/03 "О рекомендациях по использованию информационных технологий" (вместе с Рекомендациями по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

Всего пронумеровано и скреплено печатью 19 листов

Директор *И.А. Вербовен*

(подпись)