

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления Федеральной  
Службы войск национальной гвардии  
Российской Федерации по Рязанской области  
полковник полиции

Лачев В. М.

20\_\_ г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
НОУ ЦПО «УЦОТ»

А.А. Мирохин

«03» февраля 2020 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации

«Ответственный за антитеррористическую защищенность  
учреждений по защите от террористических угроз и иных  
экстремистских проявлений образовательных организаций»

(72 часа.)

## Содержание.

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания для разработки программы
  - 1.2. Цель реализации программы
  - 1.3. Область профессиональной деятельности
  - 1.4. Виды экономической деятельности
2. Базовые требования к содержанию программы.
  - 2.1. Планируемые результаты обучения.
  - 2.2. Категория слушателей.
  - 2.3. Трудоемкость обучения.
  - 2.4. Форма обучения.
  - 2.5. Учебная нагрузка.
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.
  - 3.1. Материально-технические условия реализации программы.
  - 3.2. Организационно-педагогические условия.
  - 3.3. Реализация Программы
4. Содержание программы.
  - 4.1. Цель реализации программы.
  - 4.2. Обоснование обучения.
  - 4.3. Категория слушателей.
  - 4.4. Срок, форма обучения.
  - 4.5. Режим занятий.
  - 4.6. Учебно-тематический план.
  - 4.7. Рабочая программа.
5. Оценочные материалы.
  - 5.1. Контрольные вопросы для подготовки слушателя к экзамену.
  - 5.2. Экзаменационные билеты.
6. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.
  - 6.1. Литература.
  - 6.2. Средства обеспечения курса обучения
7. Выдача документа об образовании.

### 1. Пояснительная записка.

#### 1.1 Нормативные основания для разработки программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявления образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально-культурного назначения, объектов спорта и торгово-развлекательных комплексов» (далее – Программа обучения) разработана на основании и в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.
- Указ Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма».
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О реализации дополнительных профессиональных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

#### 1.2. Цель реализации Программы обучения.

Основными задачами и целями Программы обучения являются: овладеть знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической деятельности, активизировать

профилактическую и информационно-пропагандистскую работу по предотвращению угроз террористической направленности.

Программы обучения, реализуемая Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального обучения «Учебный центр охраны труда» (далее – УЦОТ), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Программа обучения содержит учебный план, рабочую программу, оценочные и методические материалы.

1.3. Область профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности является предупреждение террористической деятельности, активизация профилактической и информационно-пропагандистской работы по предотвращению угроз террористической направленности.

1.4. Виды экономической деятельности.

Программа обучения относится к следующим видам экономической деятельности согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности:

код ОКВЭД	Наименование вида экономической деятельности
01-99	Все виды экономической деятельности

## 2. Базовые требования к содержанию программы.

2.1. Планируемые результаты обучения.

Слушатели, освоившие Программу обучения должны обладать следующими компетенциями:

### знать:

- основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;
- основные направления профилактики экстремистской деятельности и террористических угроз;
- технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличия террора, терроризма и террористической угрозы, их сущность и специфику;
- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте терроризма и экстремизма;
- основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения людей, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;
- механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;
- организационные основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму;
- меры ответственности организаций и физических лиц за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской и террористической.

### уметь:

- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;
- методически грамотно осуществлять поиск правовой информации в сфере противодействия терроризму и экстремизму и использовать ее в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму;
- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в социальной среде, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;
- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму и экстремизму в организации.

2.2. Категория слушателей.

Программа обучения предназначена для: руководителей, заместителей руководителя и иных должностных лиц и работников, ответственных за противодействие терроризму и экстремизму в образовательных организациях или учреждениях.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 2.3. Трудоемкость обучения.

Нормативная трудоемкость за весь период обучения по Программе обучения составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, в том числе итоговую аттестацию, согласно календарному учебному графику.

### 2.4. Форма обучения.

Формы обучения, предусмотренные Программой обучения, могут быть следующие: очная, очно-заочная, заочная и дистанционная.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Могут применяться электронное обучение и электронные образовательные технологии.

### 2.5. Учебная нагрузка.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды электронного обучения и стажировок слушателей.

1 академический час равен 45 минутам.

## 3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

### 3.1. Материально-технические условия реализации Программы обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Предполагается, что каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу. Самостоятельная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для преподавательской деятельности предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционной работы, практических (в том числе в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий с использованием электронных образовательных технологий.

### 3.2. Организационно-педагогические условия.

- Организация образовательного процесса регламентируется Уставом НОУ ДПО «УЦОТ».

- Комплектование учебных групп производится с учетом должностных обязанностей слушателей, их образования, а также с учетом требований учебного плана.

- Количество слушателей в группах определяется НОУ ДПО «УЦОТ».

- При целевой подготовке специалистов комплектование учебных групп и численность слушателей согласуется с организацией-работодателем, направившей специалистов на обучение.

- Программа предполагает форму обучения очную, очно - заочную, заочную и дистанционную.

- При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

- В НОУ ДПО «УЦОТ», устанавливается следующий режим занятий:

каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов).

- Преподавание ведется на русском языке.

- Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

- С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

- Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

- В Программе обучения предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

-Итоговая оценка уровня знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена.

-При успешном прохождении итоговой аттестации Слушателю выдается удостоверение установленного образца.

3.3.Реализация Программы обеспечивается:

-Кадровыми условиями.

Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере.

-Научно-методическими и информационными условиями.

-Материально-техническими условиями.

#### 4. Содержание программы.

4.1. Цель реализации программы:

-формирование и развитие у слушателей компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, направленной на повышение защищённости объектов от угрозы осуществления террористических актов, а также организацию эффективного управления действиями персонала объектов в условиях осуществления террористических актов.

4.2.Обоснование обучения:

-ст.5 Федерального закона от 06.03.2006 г. №35-ФЗ«О противодействии терроризму».

- Постановление Правительства РФ от 07.11.2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации".

-Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

-Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 № 273-ФЗ.

4.3.Категория слушателей:

-Руководители и специалисты образовательных организаций, ответственные за антитеррористическую защищенность;

-Лица, ответственные за антитеррористическую безопасность;

-Директор школы;

-Специалисты кадровых служб;

-Сотрудники, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС;

-Уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС муниципальных образований (организаций);

-Председатели и члены комиссий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ).

4.4.Срок обучения: 72 часа.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная.

4.5.Режим занятий:

-9 дней по 8 часов в день (при очной форме обучения);

- по графику занятий (при очно-заочной, заочной и дистанционной форме).

#### 4.6.Учебно-тематический план.

Учебный план по Программе обучения предусматривает следующие компоненты:

- базовая часть и итоговая аттестация – 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Всего часов	Промежуточная аттестация.
1.	<b>Раздел 1: Правовое обеспечение в области антитеррористической защищённости объекта и территории.</b>	<b>16</b>	Тестирование
2.	Тема №1: Терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.	4	Тестирование
3.	Тема №2: Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	4	Тестирование
4.	Тема №3: Основные термины, определения и понятия. Типовые требования по обеспечению безопасности критически важных объектов.	4	Тестирование
5.	Тема №4: Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации, а также за нарушения по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных организаций.	4	Тестирование
6.	<b>Раздел 2: Классификация критически важных объектов.</b>	<b>16</b>	Тестирование
7.	Тема №5: Основы анализа уязвимости объекта .	8	Тестирование
8.	Тема №6: Категорирование образовательных организаций .	8	Тестирование
9.	<b>Раздел 3: Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта.</b>	<b>16</b>	Тестирование
10.	Тема №7: Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищённости организации	2	Тестирование
11.	Тема №8: Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории организации	2	Тестирование
12.	Тема №9: Порядок осуществления контроля за выполнением требований по антитеррористической защищённости в организации.	2	Тестирование
13.	Тема №10: Порядок обучения (учащихся, посетителей, и др.) работников организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	Тестирование
14.	Тема №11: Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов.	2	Тестирование
15.	Тема №12: Оказание первой помощи пострадавшему	6	Тестирование
16.	<b>Раздел 4: Документация, необходимая для работы организаций по антитеррористической защищённости.</b>	<b>16</b>	Тестирование
17.	Тема №13: Алгоритм составления паспорта безопасности организации	8	Тестирование
18.	Тема №14: Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости организации в зависимости от категории опасности.	8	Тестирование
19.	<b>Итоговый контроль. Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен.</b>	<b>8</b>	Тестирование
20.	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	-

#### 4.7. Рабочая программа.

**Раздел 1: Правовое обеспечение в области антитеррористической защищённости объекта и территории**

Тема №1: Терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.

История возникновения терроризма в мире и на территории России. Мотивы, цели и идеология терроризма. Виды терроризма: международный, внутренний, объектный, кибертерроризм.

Формы внутреннего терроризма в России: криминальный, националистический, этнический, религиозный, политический.

Тема №2: Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Закон РФ от 5 марта 1992 года №2446-1 «О безопасности».

Закон от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму».

Указ Президента РФ от 14 июня 2012 года №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

Постановление Правительства РФ от 07 октября 2017 года №1235 «Новые требования к антитеррористической защищённости объектов образования».

Тема №3: Основные термины, определения и понятия.

Типовые требования по обеспечению безопасности критически важных объектов.

Закон от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» об основных понятиях: терроризм, террористическая деятельность и её содержание, террористический акт, противодействие терроризму. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 года №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» о требованиях по обеспечению безопасности объектов.

Тема №4: Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации, а также за нарушения по обеспечению антитеррористической защищённости важных объектов.

Нормативно- правовые акты по противодействию терроризму.

Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации.

Ответственность должностных лиц за нарушения по обеспечению антитеррористической защищённости важных объектов.

**Раздел 2: Классификация критически важных объектов.**

Тема №5: Основы анализа уязвимости объекта.

Основные этапы проведения анализа уязвимости системы антитеррористической защиты объекта. Терминология, классификация возможных угроз и последствий от них. Модель нарушителя. Угрозы объекту и его жизненно-важным центрам. Источники, классификация угроз, разработка модели нарушителя. Моделирование сценария, тактики действий нарушителя, реализации угроз.

Тема №6: Категорирование образовательных организаций.

Типы организаций. Требования к категорированию организации. Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 г. № 1235 раздел 1.2 по категорированию организаций: организация и порядок проведения категорирования; последовательность и порядок работы комиссии по категорированию организаций.

**Раздел 3: Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта.**

Тема №7: Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищённости организации.

Требования Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 г. №1235 раздел 3 по обеспечению антитеррористической защищённости объектов: воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории); выявление потенциальных нарушителей установленных на объекте (территории) режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта; пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях); минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения; обеспечение защиты служебной

информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах.

Тема №8: Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории организации.

Требования Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 г. №1235 раздел 5 по обеспечению порядка информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории организации: незамедлительное информирование определённых государственных органов об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории); оповещение лиц, находящихся на объекте (территории) об угрозе совершения террористического акта; безопасная и беспрепятственная эвакуация лиц, находящихся на объекте (территории); усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов.

Тема №9: Порядок осуществления контроля за выполнением требований по антитеррористической защищённости в организации.

Требования Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 г. №1235 раздел 4 по обеспечению: проведения плановых проверок антитеррористической защищённости объектов (территорий); проведения внеплановых проверок антитеррористической защищённости объектов (территорий); составления акта проведённой проверки антитеррористической защищённости объектов (территорий); определения оценки эффективности антитеррористической защищённости объектов (территорий); разработки и реализации плана по устранению выявленных в ходе проведённой проверки недостатков.

Тема №10: Порядок обучения (учащихся, посетителей, и др.) работников организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Разработка и доведение до учащихся, посетителей, и др., работников организации и персонала организации содержания служебной документации, обеспечивающей пропускной и внутриобъектовый режимы, действия при угрозе и совершении теракта, по проведению эвакуации из здания (территории) и другие. Проведение занятий, бесед и тренировок организации по антитеррористической защищённости. Отработка действий и поведения в организации при: обнаружении взрывного устройства (взрыве), обрушении и завале; захвате в заложники; пожаре и задымлении помещений; травмировании, ранении и отравлении.

Тема №11: Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану образовательных организаций, при предотвращении и во время ликвидации террористических актов.

Наличие и знание лицами, обеспечивающих охрану образовательных организаций необходимой служебной документации. Умение правильно и быстро действовать при: появлении на объекте охраны подозрительных лиц, обнаружении взрывного устройства (взрыве), обрушении и завале; захвата в заложники; пожаре и задымлении помещений; травмировании, ранении и отравлении.

Тема №12: Оказание первой помощи пострадавшему.

Общие вопросы первой помощи. Осмотр и транспортировка пострадавших.

Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах костей. Первая помощь при термических, химических ожогах, острых отравлениях. Первая помощь при применении отравляющих веществ.

**Раздел 4: Документация необходимая для работы организаций по антитеррористической защищённости**

Тема 13: Алгоритм составления паспорта безопасности организации.

Требования Постановления Правительства РФ от 25.03.2015 г. №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» и Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 г. №1235 раздел 6 о порядке работы по подготовке паспорта безопасности: комиссионное обследование объекта; составление паспорта безопасности объекта; согласование паспорта безопасности объекта с территориальными органами.

Тема 14: Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости организации в зависимости от категории опасности.

Требования Письма Министерства образования и науки РФ от 04. 06.2008 г. «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности учреждений



России». Документация организации по антитеррористической защищённости. Содержание Плана мероприятий организации по антитеррористической защищённости.

### **Итоговый контроль.**

### **Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен.**

#### **5. Оценочные материалы.**

##### **5.1. Контрольные вопросы для подготовки слушателя к экзамену.**

##### **Контрольный тест. Терроризм.**

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А. Великобритания. Б. Франция. В. США. Г. Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?

А. Психологическое воздействие. Б. Уничтожение противника.

В. Самореклама. Г. Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?

А. Столкновение интересов двух государств.

Б. Разжигание национальной розни.

В. Недовольство деятельностью правительства.

Г. Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

А. «Чёрный сентябрь». Б. «Бхагат Сингх». В. «Молодой

Египет». Г. «Мусульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охраны Богрова

А. Александр II. Б. П. А. Столыпин. В. Александр I. Г. Бисмарк.

6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?

А. 1987. Б. 1997. В. 1967. Г. 1977.

7. Что такое «диверсия»?

А. убийство диктаторов. Б. партизанская война в городе.

В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

8. Главный способ финансирования террористической деятельности

А. криминальная деятельность Б. банковские вложения

В. частные пожертвования Г. правительственные ассигнования.

9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

А. Английской буржуазной революции XVII в.

Б. Французской буржуазной революции 1789 г.

В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

Г. Нидерландской революции XVI в.

10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

А. Политических проблем путем убеждения

Б. Экономических проблем путем реформирования

В. Политических проблем методом насилия

Г. Экономических проблем методом насилия.

11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

А. Умножение социально-экономических противоречий

Б. Умножение межцивилизационных противоречий

В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру

Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)

Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

Ж. Все вышеперечисленное.

12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

- А. сразу лечь, Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ Г. Министерство обороны РФ.

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

16. Назовите методы террористов:

- А. обещание материальных благ и льгот населению
- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

17. Меры противодействия террористическим актам:

- А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует ...

- А. не привлекать внимание террористов
- Б. обращаться к террористам с просьбами В. оказывать террористам содействие
- Г. выдвигать требования и протестовать

19. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- А. административный штраф и конфискация имущества
- Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

5.2. Экзаменационные билеты. Практикум – тест.

Тест Глобальная угроза международного терроризма

Тест состоит из 3 частей (в части 1 — 10 заданий, в части 2 — 3 задания).

Часть 1

1. Основным документом после Конституции РФ, регламентирующим в Российской Федерации вопросы противодействия терроризму, имеет статус
  - 1) Федерального конституционного закона
  - 2) Федерального закона
  - 3) Указа Президента РФ
  - 4) Постановления Государственной Думы
2. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет
  - 1) Президент РФ
  - 2) Совет безопасности РФ
  - 3) Правительство РФ
  - 4) Федеральная служба безопасности
3. Обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) устанавливает
  - 1) Президент РФ
  - 2) Совет безопасности РФ
  - 3) Правительство РФ
  - 4) Федеральная служба безопасности
4. Форма политической деятельности, которая в соответствии с Резолюцией Парламентской Ассамблеи Совета Европы в 2003 г. определяется как явно или исподволь отрицающая принципы парламентской демократии и основанная на идеологии и практике нетерпимости, отчуждения, ксенофобии, антисемитизма и ультранационализма, называется
  - 1) фундаментализмом
  - 2) радикализмом
  - 3) консерватизмом
  - 4) экстремизмом
5. Мировоззрение, основанное на страхе или ненависти к чему-либо чужому и незнакомому как опасному и враждебному, называется
  - 1) ксенофобией
  - 2) радикализмом
  - 3) консерватизмом
  - 4) экстремизмом
6. Термин «террор» в переводе с латыни означает
  - 1) ненависть
  - 2) убийство
  - 3) ужас
  - 4) война
7. Выберите неверное утверждение, противоречащее нормам российского законодательства.
  - 1) Контртеррористическая операция проводится для пресечения террористического акта, если его пресечение иными силами или способами невозможно.
  - 2) При ведении переговоров с террористами могут рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.
  - 3) Государство осуществляет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта.
  - 4) Лишение жизни лица, совершающего террористический акт, при пресечении террористического акта является правомерным.
8. Уголовный Кодекс РФ определяет оказание услуг, материальной, финансовой или любой иной помощи, способствующих осуществлению террористической деятельности, как

- 1) террористический акт
  - 2) организацию террористической деятельности
  - 3) публичное оправдание терроризма
  - 4) поддержку терроризма
9. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение террористического акта Уголовный кодекс РФ определяет как

- 1) содействие террористической деятельности
- 2) организация террористической деятельности
- 3) публичное оправдание терроризма
- 4) поддержку терроризма

10. Орган власти РФ, организующий разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и(или) ликвидацию последствий проявления терроризма

- 1) Министерство иностранных дел РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Федеральное собрание РФ

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное название международной организации: «Одним из координаторов антитеррористической деятельности, используя потенциал Совета Безопасности, в международном масштабе выступает \_\_\_\_\_».

2. Выберите верные утверждения. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Основными тенденциями современного терроризма являются расширение географии терроризма, интернациональный характер террористических организаций, использование международными террористическими организациями этнорелигиозного фактора.
- 2) В настоящее время имеются попытки использования терроризма как инструмента вмешательства во внутренние дела государств.
- 3) Одним из основных внешних факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма в Российской Федерации, являются попытки проникновения международных террористических организаций в отдельные регионы Российской Федерации.
- 4) В международном сообществе существует единый подход к определению причин возникновения и распространения терроризма и его движущих сил, наличие двойных стандартов в правоприменительной практике в области борьбы с терроризмом.

3. Установите соответствие между государственными органами, участвующими в антитеррористической деятельности, и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) Орган, обеспечивающий координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, а также осуществляющей подготовку соответствующих предложений Президенту Российской Федерации
- Б) Орган, координирующий деятельность федеральных органов исполнительной власти в целях единой внешнеполитической линии Российской Федерации в области международного антитеррористического сотрудничества
- В) Орган, организующий разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

Государственные органы

- 1) Министерство иностранных дел Российской Федерации
- 2) Национальный антитеррористический комитет
- 3) Правительство РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

## 6. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.

6.1. Литература

1. Закон РФ от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ «О безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
  3. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
  4. Федеральный закон РФ от 14 апреля 1999 года №77-ФЗ «О ведомственной охране».
  5. Федеральный закон РФ от 11 марта 1992 года №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»
  6. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
  7. Федеральный закон РФ от 05 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
  8. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму».
  9. Указ Президента РФ от 26 июля 2011 года №988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации».
  10. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 года №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
  11. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме».
  12. Постановление Правительства РФ от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
  13. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 года №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».
  14. Постановление Правительства РФ от 07 октября 2017 года №1235 «Требования к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации».
  15. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 года №1244 «Об антитеррористической защищённости объектов (территорий)».
  16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04 июня 2008 года №03-1423 «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации».
  17. Письмо Министерства образования РФ от 15 октября 2001 года №42-15/42-11 «О проведении учебных занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму».
  18. СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
  19. Васильев В.Л. «Психология терроризма». Сб. научных трудов СПб ЮИ ГП РФ №2.
  20. Добаев И.П., Добаев А.И. «Терроризм и антитеррористическая деятельность в Российской Федерации» Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2011 г.
  21. «Профилактика (предупреждение) терроризма в Российской Федерации» Методическое пособие. Под общей редакцией Попова В.В. к.п.н., доцента кафедры социологии и политологии МГУ им. М.В. Ломоносова М., 2012 г.
  22. «Терроризм и современные методы антитеррористической деятельности» Учебник для вузов, ред. Метелев С.Е. – Омск: Омский институт (филиал) РГТЭУ, 2010 г.
- 6.2. Средства обеспечения курса обучения
1. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор и другие.
  2. Презентации занятий.
  3. Видеофильмы.
  4. Плакаты.
  5. Классная доска, мел.
  6. Средства связи.
  7. Средства первичного пожаротушения.

## 7. Выдача документа об образовании.

По завершении профессионального обучения повышения квалификации проводится итоговое занятие, к которому допускаются обучающиеся, освоившие учебную программу в полном объеме. Итоговое занятие проводится в форме зачёта, который включает в себя проверку теоретических знаний. Проверка теоретических знаний осуществляется тестированием при помощи персональных электронно-вычислительных машин, либо по карточкам опроса. Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом НОУ ДПО «УЦОТ».

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявления образовательных организаций». Документом является Удостоверение установленного образца по форме, утвержденной НОУ ДПО «УЦОТ».



Продумано, проинформировано и  
скреплено печатью 14 ) листов.  
Директор Мирохин Д.А.  
ФНИИОЭПИ